

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

СГ.01 История России

Учебный план	19.02.12-24-1.plx		
	19.02.12	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
Квалификация	техник-технолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	52	Виды контроля в семестрах:	
		экзамен - 1	
в том числе:			
контактная работа	50		
самостоятельная работа	2		
часы на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	52	52	52	52

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):

Маганова А.А.



Рабочая программа дисциплины
История России

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 343)

составлена на основании учебного плана:

19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Срок действия программы: 2024 - 2027 уч.г.

Директор



Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Вербицкая Н.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении
3.2 Уметь:
3.2.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
3.2.3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
3.2.4 -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Древняя Русь							
1.1	Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства. Начальный период феодальной раздробленности на Руси. /Лек/	1	2	ОК 06. ОК 01. ОК 02. ОК 05.			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.2	Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Принятие христианства и крещение Руси. /Пр/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.3	Монгольское нашествие на русские земли и его последствия. /Лек/	1	4	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.4	Невская битва и «Ледовое побоище». Борьба Москвы Твери. Дмитрий Донской и Куликовская битва. /Пр/	1	4	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.5	Подготовка сообщений на тему «Мировые религии» /Ср/	1	0	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.6	Становление Московского государства /Лек/	1	4	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.7	Российское государство в XV-XVII вв. /Лек/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.8	Эволюция государственно-политического строя. Городские восстания. /Пр/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.9	Рождение империи: время Петра Великого. Россия в эпоху дворцовых переворотов /Лек/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.10	.Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата Российской империи в правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны, Петра III. /Ср/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.11	Россия в эпоху революций /Лек/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.12	Советский союз в годы Второй мировой войны. /Лек/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.13	СССР в годы «перестройки». 1985-1991. Крушение Союза. /Лек/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.14	Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. /Лек/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.15	/Лек/	1	2	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.16	/Экзамен/	1	18	ОК 06.			Л1.3Л2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Историческое знание, его достоверность и источники.
2. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
3. Ранние цивилизации, их отличительные черты.
4. Расцвет цивилизации бронзового века и железный век Востока.
5. Особенности развития Античной цивилизации.
6. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.
7. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения****6.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	История: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Касьянов В.В., Самыгин П.С. , Самыгин С.И., Шевелев В.Н.	История : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л1.3	Трифонова Г.А. , Супрунова Е.П. , Пай С.С., Салионов А.Е.	История: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2023

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.2	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

