

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
технологического  
предпринимательства

Сартакова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.27.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Проектная деятельность 1

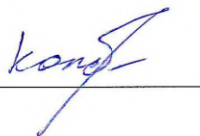
Учебный план	V35.03.07-20-1ТТ01.plx 35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма	<b>очная</b>	
Общая	<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному	288	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 1, 2
в том числе:		
контактная работа	104	
самостоятельная	184	
часы на		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17	2/6	19	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Семинарские	32	16	72	16	104	32
Итого ауд.	32	16	72	16	104	32
Контактная работа	32	16	72	16	104	32
Сам. работа	112	56	72	56	184	112
Итого	144	72	144	72	288	144

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
ст.преп., Колбина Анастасия Юрьевна



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 1**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агробиотехнологий**

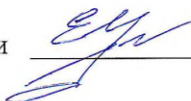
Протокол № 2 от 17 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Захарова Людмила Михайловна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол № 2 от 21 сентября 2020 г.

Председатель методической комиссии



Ульрих Е.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Проектная деятельность 2
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Проектная деятельность 3
2.2.5	Проектная деятельность 4
2.2.6	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Социальное проектирование</b>							
1.1	Понятие социального проектирования. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	1	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
1.2	Работа с литературой /Ср/	1	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
	<b>Раздел 2. Гипотеза об</b>							
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	1	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	1	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
	<b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>							
3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	1	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	1	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
	<b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>							

4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	1	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	1	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b>								
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	1	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	1	9		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>								
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	1	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	1	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 7. Экономика проекта</b>								
7.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	1	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект

7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	1	6		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>								
8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	1	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	1	6		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>								
9.1	Консультации /ЗачётСОц/	1	0		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 10. Социальнозначимое проектирование</b>								
10.1	Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта /Сем зан/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
10.2	Работа с литературой /Ср/	2	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
<b>Раздел 11. Гипотеза об актуальности</b>								

11.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
11.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	2	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 12. Гипотеза о проблеме</b>								
12.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
12.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	2	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 13. Гипотеза о решении</b>								
13.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
13.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	2	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 14. Гипотеза о стейкхолдерах</b>								



14.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
14.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	2	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 15. Гипотеза о рынке</b>								
15.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
15.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	2	7		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 16. Экономика проекта</b>								
16.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
16.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	2	6		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 17. Возможность развития проектов</b>								

17.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
17.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	2	6		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 18. Дифференцированный зачет</b>								
18.1	Консультация /ЗачётСОц/	2	2		УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседов ание, проект

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельн ая работа
1322	Лаборатория Ботаники и экологии	Столешницы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1(1 шт); измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 (1 шт); набор по биологии (1 шт); микроскоп учебный с подсветкой (14 шт); плотномер почвы США (1 шт); рН метр(1 шт); рулетка для измерения диаметра(1 шт); рулетка 50 м(1 шт); призма Анучина(1 шт); высотометр UUNITO PM-5(1 шт); вилка мерная текстолитовая VM-1(1 шт); буссоль(1 шт); Реласкоп цепной(1 шт)	

1316	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., доска мультимедийная – 1 шт., тумбочка – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютеры – 12 шт.	
------	---	--	--

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018

##### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания для выполнения самостоятельной работы.

