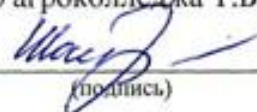


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа
«31» августа 2023 г., протокол № 1
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

УП.01.01 Учебная практика

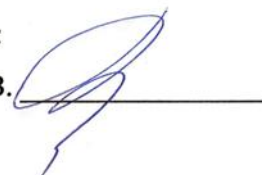
ПП.01.01 Производственная практика

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Базовая подготовка

Разработчик:

Шенцева А.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Описание шкал оценивания	5
1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	6
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	9
2.1 Текущий контроль знаний студентов	9
2.1.1 Задания для оценки освоения МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	9
Типовой вариант экзаменационного тестирования	16
2.1.2 Задания для оценки освоения МДК.01.02 Кормопроизводство.	20
Комплект вопросов для собеседования	20
Вопросы к экзамену	21
Типовой вариант экзаменационного тестирования	23
2.1.3 Задания для оценки освоения МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	27
Текущий контроль знаний студентов	27
Промежуточная аттестация	30
Типовой экзаменационный билет	33
2.2 Примерные индивидуальные задания на учебную и производственную практику	34
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	35
ОТЧЕТ	37
36.02.02 Зоотехния	37
ПМ.01 «Содержание , кормление и разведение сельскохозяйственных животных»	37
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	39
Сроки практики _____	42
_____	42

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.1 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) 36.02.02 «Зоотехния» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы базовой подготовки в части овладения видом профессиональной деятельности по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по компонентам ПМ.01: МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных, МДК.01.02 Кормопроизводство, МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных, и разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочих учебных программ профессионального модуля ПМ.01.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности интенсивности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения общей образовательной программы в целом.

Формой аттестации по ПМ.01 является экзамен квалификационный и отчет о прохождении практики.

Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ.01 по:

- междисциплинарному курсу (МДК) – оценивание уровня знаний и умений;
- учебной практике (УП) – проверка приобретенного практического опыта;
- производственной практике (ПП) - проверка приобретенного практического опыта;
- ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения, суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 1 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный	до 60% от	неудовлетворительно	не

	правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	максимального количества баллов		зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 1 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 1.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате письменного тестирования.

В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется вручную, результат сообщается студенту сразу после проверки теста.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 20 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Отчет о прохождении практики

По итогам практики, защитить отчет, который включает: регистрацию и размещение информации о прохождении практики на платформе "Факультетус"; заполненный бланк отчета; выполненное индивидуальное задание; рабочий график, фотоотчет в виде презентации (не менее 5 слайдов), заполнение дневника, характеристика с места прохождения практики (приложения 1-5).

Индивидуальное задание для прохождения практики

1. Изучить научную литературу за последние 10 лет по выбранной теме на научных сайтах Елайбрани, Лань, Земля знаний и другие.

2. Оформить отчет на 15-20 страниц.

3. Оформить список литературы (не менее 7 источников). 80% литературы по Вашей теме должны быть: год издания с 2018 года по 2023 год.

4. Оформленный отчет подгружаем в СЭО.

5. Проверенный отчет и все необходимые документы заполнить, распечатать и сдать.

Для выполнения контрольных заданий необходимо ответить на вопросы. Работа оформляется на листах формата А4, печатным текстом, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5. Страницы нумеруются арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту работы. Номер

страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце, либо посередине листа. Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не ставится. Вопрос и его номер оформляется как заголовок и выделяется жирным шрифтом.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.1.1 Задания для оценки освоения МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Гигиена содержания крупного рогатого скота

1. Каковы системы содержания коров? Достоинства и недостатки различных способов содержания.
2. Способы содержания крупного рогатого скота, их достоинства и недостатки.
3. Основные условия, определяющие выбор способа содержания.
4. Как формируются группы коров при беспривязном содержании?
5. Характеристика технологии производства молока при привязном содержании.
6. Характеристика технологии производства молока при беспривязном содержании коров на глубокой подстилке.
7. Характеристика технологии производства молока при боксовом способе содержания.
8. Система подготовки коров к отелу. Роль родильных отделений.
9. Содержание телят в профилакторный период, оборудование профилакториев.
10. Каковы особенности ухода, кормления в летний и зимний периоды в зависимости от размеров комплексов при различных системах содержания коров?

Тема 2. Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах

1. Какие системы и способы содержания применяют в свиноводстве?
2. Какие промышленные технологии содержания применяют в свиноводческих фермах и комплексах нашей страны?
3. Особенности содержания и кормления супоросных свиноматок.
4. Особенности содержания и кормления холостых свиноматок.
5. Особенности содержания и кормления подсосных свиноматок.

Тема 3. Гигиена содержания овец

1. Особенности зимнего кормления и содержания овец.
2. Особенности летнего кормления и содержания овец.
3. Какие требования предъявляют к помещениям для содержания и кормления овец?
4. Зоогигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям.
5. Уход за овцами на пастбище.
6. Организация стойлово-пастбищного содержания овец в условиях распаханности земель и недостатка пастбищ.

Тема 4. Гигиена содержания коз

1. Технология кормления и содержания коз в летний и зимний периоды. Распорядок дня. Уход за козами.
2. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещения и оборудование для коз.
3. Основные болезни коз, их профилактика и лечение.
4. Системы и способы содержания коз.
5. Помещения для содержания коз и предъявляемые к ним требования.
6. Гигиена воспроизводства коз, доение и стрижка.

Тема 5. Гигиена содержания лошадей

1. Перечислите достоинства, недостатки и различия конюшенных способов содержания лошадей.
2. Перечислите достоинства, недостатки и различия табунных способов содержания лошадей.
3. Что такое левады, при какой системе содержания лошадей они используются?
4. Как устраивают левады и каковы нормы по устройству левад?
5. Какие травосмеси используют при закладке культурных пастбищ для лошадей?

Тема 6. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы

1. Расскажите о кормлении и содержании родительского и промышленного стада кур разного направления продуктивности.
2. Какой световой режим для молодняка и взрослой птицы необходимо поддерживать в птичнике?
3. Напольная система содержания кур яичных пород и кур-несушек.
4. Клеточная система содержания кур яичных пород и кур-несушек.
5. Напольная система содержания кур мясных пород.
6. Комбинированная система содержания кур мясных пород.
7. Клеточная система содержания кур мясных пород.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической

деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Гигиена содержания крупного рогатого скота

1. Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние животноводческих ферм.
2. План подготовки сельскохозяйственных животных к пастбищному содержанию.
3. Гигиеническая оценка пастбищ, водопоя, лагерных построек.
4. Подготовка сельскохозяйственных животных к пастбищному содержанию: ветеринарно-зоотехнический смотр, проведение прививок, обрезка копыт.
5. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.
6. Технология привязного содержания коров.
7. Технология беспривязного содержания коров.

Тема 2. Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах

1. Системы содержания свиней в условиях ООО СПК «Чистогорский».
2. Требования к строительству свинарников. Типы свинарников, их зоотехническая оценка.
3. Система содержания свиней в летний и зимний периоды.
4. Классификация и основные породы свиней.
5. Производство свинины на крупных свинокомплексах.

6. Производство свинины на средних и мелких фермах.
7. Основные факторы, определяющие успех и технологию откорма, качество реализуемой продукции.

Темы 3, 4. Гигиена содержания овец и коз

1. Технология содержания и кормления овец и коз в стойловый период.
2. Технология содержания и кормления овец и коз в пастбищный период.
3. Молочная продуктивность овец и коз.
4. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период.
5. Нагул и откорм овец и коз.
6. Овчинно-шубная и смушковая продуктивность.

Тема 5. Гигиена содержания лошадей

1. Системы хранения и реализация конного навоза.
2. Конюшни, их типы.
3. Системы и способы содержания лошадей.
4. Основные направления развития коневодства в России.
5. Гигиена дойных кобыл.
6. Характеристика конных дворов.

Тема 6. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы

1. Правила содержания домашней птицы в условиях содержания ООО Птицефабрика «Колмогоровский бройлер», расположенной на территории Кемеровской области.
2. Система содержания, размещения кур-несушек в помещениях в зимний период в хозяйстве.
3. Зоогигиенические требования к помещениям для птиц разных видов.
4. Характеристика подстилочного материала для сельскохозяйственных животных. Методы удаления навоза.
5. Особенности кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.
6. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы и факторы, влияющие на неё.

Вопросы к экзамену

Раздел «Гигиена содержания крупного рогатого скота»

1. Круглогодичная стойловая (беспастбищная) система содержания коров.
2. Пастбищная система содержания коров.
3. Стойлово-пастбищная система содержания коров.
4. Стойлово-лагерная система содержания коров.
5. Лагерно-пастбищную система содержания коров.
6. Привязный способ содержания коров.
7. Беспривязный способ коров.
8. Преимущества и недостатки способов содержания коров.
9. Гигиена отела, уход за выменем коров.
10. Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов.
11. Гигиена содержания, кормления и ухода за быками-производителями, телятами, ремонтным молодняком и откормочным поголовьем.
12. Гигиена содержания коров при поточно-цеховой системе производства молока.

Раздел «Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах»

1. Индивидуальное и станково-выгульное содержание свиней.
2. Свободно-выгульное содержание свиней.
3. Летнее лагерно-пастбищное содержание свиней.
4. Групповое безвыгульное содержание свиней.
5. Фиксированное содержание свиноматок.
6. Выгульное содержание свиней.
7. Безвыгульное содержание свиней.
8. Однофазное содержание свиней.
9. Двухфазное содержание свиней.
10. Трёхфазное содержание свиней.
11. Бесстрессовый способ содержания свиней.
12. Канадская технология содержания свиней.

Раздел «Гигиена содержания овец и коз»

1. Пастбищная система содержания овец (коз).
2. Пастбищно-стойловая содержания овец (коз).
3. Стойлово-пастбищная система содержания овец (коз).
4. Стойловая система содержания овец (коз).
5. Помещения для содержания овец (коз).
6. Гигиена содержания овец (коз).
7. Гигиена стрижки овец

Раздел «Гигиена содержания лошадей»

1. Конюшенно-денниковый метод с индивидуальным содержанием лошадей.
2. Конюшенно-групповой с привязным содержанием лошадей.
3. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей.
4. Базово-сарайное содержание лошадей.
5. Культурно-табунный метод содержания лошадей.
6. Экстенсивно-табунный метод содержания лошадей.
7. Система содержания лошадей в левадах.
8. Типы коневодческих предприятий для лошадей.
9. Структура поголовья коневодческих предприятий.
10. Номенклатура зданий и сооружений для содержания лошадей.

Раздел «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»

13. Напольная (на подстилке) система содержания родительского стада кур яичных пород.
14. Клеточная система содержания родительского стада кур яичных пород.
15. Напольная (на подстилке, сетчатых полах) система содержания промышленного стада кур-несушек.
16. Клеточная система содержания промышленного стада кур-несушек.

17. Напольная (на подстилке, сетчатых полах) система содержания родительского стада кур мясных пород.
18. Комбинированная (подстилка в сочетании с сеткой) система содержания родительского стада кур мясных пород.
19. Клеточная система содержания родительского стада кур мясных пород.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Типовой вариант экзаменационного тестирования

1. Назовите способы содержания крупного рогатого скота?

- 1) Привязный, беспривязный, беспривязно-боксовый
- 2) Беспривязно-боксовый, стойлово-пастбищный

- 3) Привязный, стойлово-выгульный
- 4) Поточно-цеховой, беспривязно-боксовой

2. Какие применяются системы содержания лошадей?

- 1) Конюшенная, табунная
- 2) Конюшенная, табунная (пастбищная), стойловая
- 3) Культурно-табунная, пастбищная
- 4) Улучшено-табунная, стойлово-пастбищная

3. Что такое тепловой баланс помещения?

- 1) Потеря температуры через ограждающие конструкции помещения
- 2) Тепло, выделяемое всеми животными в помещении
- 3) Отношение между приходом и расходом тепла в помещении
- 4) Тепло, выделяемое всеми животными и отопительными приборами в

помещении

4. Где применяют дифференцированный режим освещения?

- 1) Скотоводство
- 2) Свиноводство
- 3) Птицеводство
- 4) Овцеводство

5. Сочетание каких факторов вызывает у животных гипертермию?

- 1) Высокая освещённость, низкая влажность
- 2) Высокая влажность и скорость движения воздуха
- 3) Высокая температура, влажность и низкая скорость движения воздуха
- 4) Высокая влажность и содержание углекислоты в воздухе

6. Назовите методы очистки воды?

- 1) Фильтрация, кипячение, хлорирование
- 2) Отстаивание, УФ-облучение, кипячение
- 3) Коагуляция, фильтрация, отстаивание
- 4) Серебрение, УЗИ, хлорирование

7. Что такое коли-титр?

- 1) Количество кишечных палочек в 1 л воды
- 2) Количество микроорганизмов в 1 см³ воды
- 3) Количество кишечных палочек, обнаруженных в 5 л воды
- 4) Наименьший объем воды, в котором обнаруживается кишечная палочка

8. В каких кормах содержатся цианогенные гликозиды?

- 1) Гречиха, овёс
- 2) Сорго, суданская трава, просо, вика, льняной жмых
- 3) Свекла, картофель
- 4) Сено, солома

9. Выберите способы обеззараживания питьевой воды?

- 1) Отстаивание, серебрение, фильтрация
- 2) Кипячение, хлорирование, серебрение
- 3) Хлорирование, коагуляция, серебрение
- 4) Окисление, серебрение, отстаивание

10. Назовите прибор для определения относительной влажности воздуха?

- 1) Гигрограф
- 2) Психрометр
- 3) Батометр
- 4) Гигрометр

11. Показатель температуры воды для поения взрослых животных составляет:

- 1) 10-12С°
- 2) 13-16С°
- 3) 22-25С°
- 4) 6-8С°

12. Скорость движения воздуха в животноводческом помещении зимой не должна превышать:

- 1) 0,3-0,05 м/с
- 2) 0,8-1 м/с
- 3) 2,5-5 м/с
- 4) 0,5-0,9 м/с

13. Оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота составляет:

- 1) 60-65%
- 2) 60-70%
- 3) 70-85%

4) 30-55%

14. ПДК для CO₂:

1) 20-95%

2) 0,9-2,5%

3) 0,03-0,04%

4) 5-10%

15. Как образуется углекислый газ в животноводческом помещении:

1) при разложении азотовместимых соединений

2) при работе двигателей внутреннего сгорания

3) при дыхании животных

4) при уборке навоза

16. Недостаток в почве CO может привести к:

1) нарушению роста и развития

2) угнетению ЦНС

3) анемии

4) деформации костей

17. На какой глубине содержится наибольшее количество микроорганизмов?

1) 2-4 м

2) 10-30 см

3) 2-10 см

4) 6 м

18. Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется:

1) водопроницаемость

2) влагоемкость

3) капиллярность

4) гигроскопичность

19. Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется:

1) капиллярность

2) гигроскопичность

3) влагоемкость

4) пористость

20. Почва, обладающая высокой влажностью, холодная, способствующая проникновению влаги в помещение

- 1) среднезернистая
- 2) крупнозернистая
- 3) мелкозернистая
- 4) песчаная

2.1.2 Задания для оценки освоения МДК.01.02 Кормопроизводство.

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Луговое кормопроизводство.

1. Жизненные формы луговых растений.
2. Хозяйственно - ботанические группы растений.
3. Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости долголетия.
4. Оценка луговых растений по химическому составу.
5. Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных.
6. Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую ценность.
4. Вредные и ядовитые растения и меры борьбы с ними.
7. Понятие о фитоценозах и луговых экосистемах, формирование фитоценозов.
8. Взаимоотношение растений в фитоценозах, флористический состав и структура.
9. Изучение структуры луговых фитоценозов.
10. Схемы формирования фитоценозов по В.Н. Сукачеву, А.П. Шенникову, Ф.Е. Клементсу
11. Фитоценологическое фитопатологическое направления в классификации природных кормовых угодий.
12. Основные классы, подклассы, типы лугов.
13. Преимущество травосмесей перед чистыми посевами.

Тема 2. Полевое кормопроизводство

1. Классификация травосмесей по видовому составу, количеству компонентов хозяйственному использованию.
2. Способы ухода за посевом трав.

3. Значение и удельный вес пастбищного корма в рационе кормления животных.
4. Система использования пастбищ.
5. Пастбищеоборот.
6. Рациональное использование пастбища.
7. Сенокосооборот.
8. Теоретические основы сушки травы и происходящие при этом физиолого – биохимические процессы.
9. Приемы сушки травы.
10. Значение сена, сенажа, силоса
11. Технологии заготовки различных видов сена
12. Технология заготовки силоса
13. Технология заготовки сенажа

Вопросы к экзамену

1. Организация выпаса, использование пастбищ различных типов
2. Задачи кормопроизводства, источники получения кормов.
3. Питательность кормов. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
4. Группировки растительных кормов.
5. Жизненные формы растений. Хозяйственно-ботанические группы трав.
6. Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ.
7. Коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
8. Улучшение ботанического состава травостоев.
9. Влияние стравливания и скашивания на травы. Частота использования травостоев.
10. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних бобовых трав.
11. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних злаковых трав.

12. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев.
13. Введенные в культуру бобовые травы, их хозяйственная ценность.
14. Введенные в культуру злаковые травы, их хозяйственная ценность.
15. Деление растений по типу побегообразования, скороспелости и долголетию
16. Оценка луговых растений по химическому составу.
17. Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных.
18. Понятие о фитоценозах и луговых экосистемах, формирование фитоценозов.
19. Направленность ресурсосберегающих технологий на устранение лимитирующих факторов, системный подход в их построении, преемственность и открытость последующим инновациям.
20. Основные характеристики сельскохозяйственных агрегатов и машин отечественного и зарубежного производства для кормопроизводства.
21. Приготовление сена, сенажа, травяной муки. Современные способы заготовки и хранения кормов, фуражного зерна.
22. Задачи кормопроизводства, источники получения кормов.
23. Питательность кормов. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
24. Группировки растительных кормов.
25. Жизненные формы растений. Хозяйственно-ботанические группы трав.
26. Введенные в культуру бобовые травы, их хозяйственная ценность.
27. Введенные в культуру злаковые травы, их хозяйственная ценность.
28. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев.
29. Значение пастбищного использования травостоев. Зоотехнические требования к пастбищному корму, особенности пастыбы разных животных. Системы содержания животных.
30. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ.
31. Организационно-экономические основы производства кормов.

32. Теоретические основы сушки трав.
33. Технологические операции, выполняемые при заготовке сена.
34. Способы приготовления рассыпного сена.
35. Учет сена для разных типов скирд и стогов.
36. Экологические свойства трав.
37. Требования к качеству сена. Рассыпное, неизмельченное сено.
38. Показатели химического состава трав.
39. Условия, приводящие к образованию нестабильного силоса.

Группировка сырья по пригодности для силосования.

40. Способы регулирования процесса силосования и улучшение качества силоса (применение заквасок, химическое консервирование).
41. Требования к качеству силоса и сенажа.
42. Потери при производстве силоса и сенажа.
43. Влияние биологических и антропогенных факторов на изменения растительности сенокосов и пастбищ.
44. Отавность у многолетних трав.
45. Дозы, сроки и способы внесения удобрений на сенокосах и пастбищах в зависимости от ботанического состава травостоя, режима увлажнения.
46. Особенности обработки почвы на склонах при улучшении природных кормовых угодий.
47. Поукосные посевы (примеры, особенности агротехники).
48. Типы травостоя многолетних трав, их рациональное использование.
49. Фазы вегетации многолетних и однолетних трав (фазы уборки на различные виды кормов).
50. Что такое зеленый конвейер.
51. В чем заключаются основные требования к зеленому конвейеру во всех природных зонах.

Типовой вариант экзаменационного тестирования

1. Травяные гранулы готовят из:
 - а) травяной муки;

- b) отходов растениеводства;
- c) соломы;
- d) травяной резки.

2. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:

- a) травяная резка;
- b) силос;
- c) сено;
- d) сочный корм;
- e) сенаж.

3. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:

- a) улучшением режима питания почв;
- b) применением фрезерования;
- c) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
- d) уничтожением естественной дернины.

4. Более холодостойкие зерновые бобовые культуры:

- a) горох;
- b) вика;
- c) кормовые бобы;
- d) соя.

6. Растения, произрастающие в условиях избыточного увлажнения:

- a) ксерофитами;
- b) мезофитами;
- c) гигрофитами;
- d) гидрофитами.

7. Отравления животных возможны при поедании:

- a) полыни горькой;
- b) одуванчика лекарственного;
- c) мышиного горошка;
- d) веха ядовитого.

8. К нетрадиционным кормовым культурам относится:

- a) ежа сборная;
- b) кострец безостый;
- c) топинсолнечник гибрид;
- d) райграс пастбищный.

9. Корм, получаемый путем консервирования провяленной зеленой массы, называется:

- a) сенаж;
- b) сено;
- c) сочный корм;
- d) травяная резка;
- e) силос.

10. Корм, получаемый путем высушивания зеленой массы, называется:

- a) сенаж;
- b) сено;
- c) сочный корм;
- d) травяная резка;
- e) силос.

11. В хозяйственно-ботаническую группу разнотравья входят растения семейства:

- a) осоковые;
- b) мятликовые;
- c) ситниковые;
- d) астровые.

12. К наиболее распространенным лугопастбищным травам, имеющим соцветие колос, относятся

- a) Клевер луговой
- b) Пырей ползучий
- c) Донник желтый.

13.- это сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на определенный период

- a) Кормовой план
- b) Кормовой баланс
- c) Кормовой рацион.

14. - это обоснованный расчет потребности в кормах на определенный период в соответствии с намеченным ростом поголовья и продуктивности скота.

- a) 1.Кормовой план
- b) 2.Кормовой баланс
- c) 3 Кормовой рацион.

15. Разность между количеством корма, полученного животными в рационе и несъеденными остатками, называется

- a) Нагрузка на пастбищ
- b) Кормовой баланс
- c) Поедаемость.

16. Перечислите основные показатели питательности кормов

- a) обмен веществ и энергии в организме
- b) продуктивность животных и доходность животноводства
- c) химический состав, переваримость питательных веществ и степень

усвоения переваренных в организме веществ

17. Что такое коэффициент переваримости кормов

a) переваренное количество питательного вещества, выраженное в % от потреблённого

b) непереваренная часть корма, выраженная в % от потреблённого

c) продуктивность животных, выраженная в % к общему количеству заданного им корма

18. Чему равна по питательности 1 кормовая единица

- a) питательность одного килограмма ячменя
- b) питательность одного килограмма овса
- c) 10 МДж обменной энергии

19. Что такое обменная энергия?

a) это питательность одного килограмма овса

b) обменная энергия корма равна 10 ЭКЕ

c) часть энергии корма, которую организм животного использует для обеспечения своей жизнедеятельности и образования продукции

20. Что входит в состав сырого протеина

- a) белки и амиды
- b) жиры и углеводы
- c) крахмал, сахара и клетчатка

Ключ:

1. a 2. b 3. d 4. a 5. b
6. c 7. d 8. c 9. a 10. b
11. d 12. b 13. b 14. a 15. c
16. c 17. a 18. b 19. c 20. a

2.1.3 Задания для оценки освоения МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Определение предмета «Биотехника размножения, акушерство, гинекология животных»
2. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных
3. Достижения отечественных ученых в акушерстве, гинекологии и биотехнике размножения животных
4. Роль биотехники размножения в племенной работе, создании новых и совершенствовании существующих пород животных, в ускорении селекционного процесса, повышении его возможностей
5. Наружные и внутренние половые органы, их анатомо-гистологическое строение и видовые особенности у коров, овец, свиней, кобыл и самок животных других видов
6. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половой системы самцов
7. Основы организации осеменения сельскохозяйственных животных
8. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве
9. Получение спермы и использование племенных производителей

10. Физиология, биохимия и биофизика спермы
11. Разбавление, хранение и транспортировка спермы
12. Технология искусственного осеменения самок
13. Организация искусственного осеменения животных
14. Продвижение и выживаемость яйцеклетки
15. Продвижение и выживаемость спермиев
16. Процесс оплодотворения
17. Беременность как физиологический процесс
18. Продолжительность беременности у разных видов животных
19. Развитие эмбриона и плода
20. Развитие плодных оболочек
21. Типы плацент у разных видов животных
22. Методы определения беременности у животных
23. Питание эмбриона и плода
24. Плацентарный барьер
25. Диагностики бесплодия и беременности у коров ректальным методом
26. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
27. Гинекологическое исследование
28. Родовой акт. Факторы, обуславливающие роды
29. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей матери во время родов
30. Пельвиметрия
31. Особенности строения таза самок разных видов животных
32. Предвестники родов
33. Родовые силы: схватки и потуги. Их продолжительность и чередование в разные стадии родов
34. Стадии родов: подготовительная, выведение плода и последовая
35. Послеродовой период. Основные показатели (признаки) нормального течения послеродового периода животных
36. Зависимость продолжительности послеродового периода от состояния организма матери, течения родов, условий кормления, содержания, ухода и эксплуатации
37. Прием новорожденного, уход за ним

38. Патология беременности. Аборты.
39. Патология родов и послеродового периода
40. Гинекология и андрология сельскохозяйственных животных
41. Бесплодие и яловость животных. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием
42. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову
43. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных:
организационно-хозяйственные, зоотехнические, ветеринарные и агрономические
44. Бесплодие самок
45. Бесплодие (импотенция) производителей
46. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы
47. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика
48. Дерматиты вымени
49. Травмы вымени
50. Санитарно-гигиенические правила ручного и машинного доения
51. Уход за выменем животного
52. Отбор доноров и реципиентов
53. Вызывание суперовуляции
54. Синхронизация охоты и овуляции у доноров и реципиентов
55. Осеменение доноров
56. Извлечение эмбрионов
57. Поиск и оценка качества эмбрионов
58. Хранение и пересадка эмбрионов
59. Болезни новорожденных
60. Основные факторы, способствующие рождению здорового приплода
61. Организация работы в родильных отделениях (секциях)
62. Системы содержания при проведении отёлов у коров
63. Системы содержания и выращивания новорождённых телят

Промежуточная аттестация

Вопросы для собеседования

1. Определение предмета «Биотехника размножения, акушерство, гинекология животных»
2. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных
3. Достижения отечественных ученых в акушерстве, гинекологии и биотехнике размножения животных
4. Роль биотехники размножения в племенной работе, создании новых и совершенствовании существующих пород животных, в ускорении селекционного процесса, повышении его возможностей
5. Наружные и внутренние половые органы, их анатомо-гистологическое строение и видовые особенности у коров, овец, свиней, кобыл и самок животных других видов
6. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половой системы самцов
7. Основы организации осеменения сельскохозяйственных животных
8. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве
9. Получение спермы и использование племенных производителей
10. Физиология, биохимия и биофизика спермы
11. Разбавление, хранение и транспортировка спермы
12. Технология искусственного осеменения самок
13. Организация искусственного осеменения животных
14. Продвижение и выживаемость яйцеклетки
15. Продвижение и выживаемость спермиев
16. Процесс оплодотворения
17. Беременность как физиологический процесс
18. Продолжительность беременности у разных видов животных
19. Развитие эмбриона и плода
20. Развитие плодных оболочек
21. Типы плацент у разных видов животных
22. Методы определения беременности у животных

23. Питание эмбриона и плода
24. Плацентарный барьер
25. Диагностики бесплодия и беременности у коров ректальным методом
26. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
27. Гинекологическое исследование
28. Родовой акт. Факторы, обуславливающие роды
29. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей матери во время родов
30. Пельвиметрия
31. Особенности строения таза самок разных видов животных
32. Предвестники родов
33. Родовые силы: схватки и потуги. Их продолжительность и чередование в разные стадии родов
34. Стадии родов: подготовительная, выведение плода и последовая
35. Послеродовой период. Основные показатели (признаки) нормального течения послеродового периода животных
36. Зависимость продолжительности послеродового периода от состояния организма матери, течения родов, условий кормления, содержания, ухода и эксплуатации
37. Прием новорожденного, уход за ним
38. Патология беременности. Аборты.
39. Патология родов и послеродового периода
40. Гинекология и андрология сельскохозяйственных животных
41. Бесплодие и яловость животных. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием
42. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову
43. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных:
организационно-хозяйственные, зоотехнические, ветеринарные и агрономические
44. Бесплодие самок
45. Бесплодие (импотенция) производителей
46. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы

47. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика

48. Дерматиты вымени

49. Травмы вымени

50. Санитарно-гигиенические правила ручного и машинного доения

51. Уход за выменем животного

52. Отбор доноров и реципиентов

53. Вызывание суперовуляции

54. Синхронизация охоты и овуляции у доноров и реципиентов

55. Осеменение доноров

56. Извлечение эмбрионов

57. Поиск и оценка качества эмбрионов

58. Хранение и пересадка эмбрионов

59. Болезни новорожденных

60. Основные факторы, способствующие рождению здорового приплода

61. Организация работы в родильных отделениях (секциях)

62. Системы содержания при проведении отёлов у коров

63. Системы содержания и выращивания новорождённых телят

Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра Агроколледж

36.02.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

Дисциплина **Содержание, кормление и разведение
сельскохозяйственных животных**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие системы содержания сельскохозяйственных животных.
2. Содержание телят в профилакторный период, оборудование профилакториев.
3. Как формируются группы коров при беспривязном содержании? Приведите пример.

Составитель

(подпись)

Шенцева А.В.

(расшифровка подписи)

Заведующий
кафедрой

(подпись)

Шайдулина Т.Б.

(расшифровка подписи)

2.2 Примерные индивидуальные задания на учебную и производственную практику

1. Разработка рекомендаций по кормлению и содержанию с/х животных и птиц в зависимости от ситуации в хозяйстве;
2. Кормление и содержание птенцов цыплёнка бройлера, препараты, используемые для выращивания
3. Методы искусственного осеменения свиней
4. Технологии ЭКО в животноводстве
5. Кормление и содержание птиц на откорме
6. Фито биотические кормовые добавки разработанные КузГСХА и их применения в животноводстве
7. Кормление, разведения, содержание кур
8. Составление рациона для дойных коров и быков на откорме
9. Содержание, кормление и разведение перепелок
10. Разработка технологии геномного редактирования предимплантационных эмбрионов для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза
11. Опишите методы проведение анализа почвы, используемые показатели.
12. Комбикорма, используемые для кормления рыб в промышленных хозяйствах.
13. Заразные заболевания птиц, меры, применяемые в хозяйстве по их предотвращению
14. Отбор яиц на разведения. Содержание суточных цыплят
15. Проведение биохимических и морфологических исследований крови по основным показателям, необходимых для проведения корректировки рациона кормления и установки и уточнения диагноза.
16. Проведение диагностики инфекционных заболеваний с/х животных методом полимеразной цепной реакции (ПЦР)
17. Содержание, кормление, вакцинация взрослой птицы
18. Содержание и кормление телок и бычков на саморемонте

19. Проведение диагностики инфекционных заболеваний с/х животных микробиологическим методом
20. Содержание, кормление и тренинг беговых лошадей разных возрастов
21. Кормление, содержание дойных коров
22. Кормление, разведение, содержание с.х животных в личном подсобном хозяйстве
23. Опишите способ осеменения применяемое в вашем хозяйстве, содержание, кормление стельных коров
24. Кормление, содержание, ветобработка цыплёнка бройлера
25. Заразные заболевания птиц, меры, применяемые в хозяйстве по их предотвращению

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические занятия.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 1.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, тестирование.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

ОТЧЕТ
о прохождении производственной
практики по профессиональному
модулю
36.02.02 Зоотехния
Базовая подготовка

**ПМ.01 «Содержание , кормление и разведение сельскохозяйственных
животных»**

Выполнил:

(Ф.И.О. студента)

Руководитель:

(Ф.И.О., должность)

Кемерово 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия
Агроколледж

Специальность _____
(код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

для _____,
(Ф.И.О. студента)

студента _____ курса группа _____

Место прохождения практики _____
(наименование структурного подразделения профильной организации и фактического адреса)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению и отрабатываемые элементы практической подготовки: _____

Задание принято к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента)

Руководитель практики:

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Отметка о выполнении задания: *выполнено в полном объеме*
выполнено частично
не выполнено

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственная практика ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»
(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)
обучающегося на _____ курсе _____ группа по специальности СПО 36.02.02
Зоотехния успешно прошел (ла) ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»
(наименование практики)

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

(наименование модуля)
в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Сведения об уровне освоения общекультурных компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
--	-----------------------------	-----------------------------

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за производственную практику _____

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 20__ г.

Руководитель практики от Академии _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики ПП.01.01

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
Студенту ФИО курса ___ группы _____

Направление подготовки / специальность 36.02.02. Зоотехния
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.	23.11.2023	Журнал инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	24.11.2023 - 12.12.2023	Дневник Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации	13.12.2023 – 20.12.2023	Отчет

Срок прохождения практики: 23.11.2023 - 13.12.2023

(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Согласовано

Директор Агроколледжа Шайдулина Т.Б.

Руководитель практики от КузГСХА Шенцева А.В.

Руководитель практики от организации _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколедж

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (УП.01.01)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____ ЗООТЕХНИЯ _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____
(наименование организации, юридический адрес)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная Академия»
Агроколледж

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
по профессиональному модулю
36.02.02 Зоотехния
Базовая подготовка

ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Выполнил:

Руководитель:

Шенцева А.В.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Обзор литературы.....	
Заключение.....	
Источники информации.....	