

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«31 » сентября 2020 г., протокол № 2
заведующий кафедрой

 А.В. Видякин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Управление бизнесом

Разработчик: Латкова Е.В.

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	20
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	21
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	23
2.1 Текущий контроль знаний студентов	23
2.2 Промежуточная аттестация	24
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	25
2.4 Типовой экзаменационный билет	27
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	28

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

- ОПК-3 способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-12 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-1 способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории							
Первый этап (начало формирования) Владеет методами принятия решений	Владеть: <i>методами и технологиями принятия управленческих решений</i> В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и технологиями принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения У1	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	В целом успешные, но не систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	Успешные и систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Второй этап <i>(продолжение формирования)</i> <i>Владеет методами принятия решений в управлении</i>	Владеть: навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения У2	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия управленческих решений З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия управленческих решений	В целом успешные, но не систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия управленческих решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия управленческих решений	Успешные и систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия управленческих решений	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ОПК-3 способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия							
Первый этап (начало формирования) Способен находить организационно-	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для	Не владеет	Фрагментарное владение навыками принятия организационно-управленческих	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия	Успешное и систематическое владение навыками принятия организационно-	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>управленческие решения</i>	достижения максимального результата в профессиональной деятельности В1		решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений	В целом успешные, но не систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений	Успешные и систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
Второй этап (продолжение формирования)	Владеть: методами и технологиями принятия	Не владеет	Фрагментарное владение методами и технологиями принятия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и технологиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и технологиями	Успешное и систематическое владение методами и технологиями	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Способен оценивать результаты и последствия принятого организационно-управленческого решения	организационно-управленческих решений В2		организационно-управленческих решений	принятия организационно-управленческих решений	технологиями принятия организационно-управленческих решений	принятия организационно-управленческих решений	
	Уметь: обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, анализировать принимаемые организационно-управленческие решения У2	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, анализировать принимаемые организационно-управленческие решения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, анализировать принимаемые организационно-управленческие решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, анализировать принимаемые организационно-управленческие решения	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, анализировать принимаемые организационно-управленческие решения	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений З2	Не знает	Фрагментарные знания об общем процессе, технология, принципах и методах принятия организационно-управленческих решений и основных критериях и ограничениях выбора организационно-управленческих решений	Неполные знания об общем процессе, технология, принципах и методах принятия организационно-управленческих решений и основных критериях и ограничениях выбора организационно-управленческих решений	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания об общем процессе, технология, принципах и методах принятия организационно-управленческих решений и основных критериях и ограничениях выбора организационно-управленческих решений	Успешные и систематические знания об общем процессе, технология, принципах и методах принятия организационно-управленческих решений и основных критериях и ограничениях выбора организационно-управленческих решений	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры							
Первый этап (начало формирования)	Владеть: методами реализации основных управленческих	Не владеет	Фрагментарное владение методами реализации основных управленческих	В целом успешное, но не систематическое владение методами реализации основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами	Успешное и систематическое владение методами реализации основных	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) В1		функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
	Уметь: использовать инструменты стимулирования для решения задач У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать инструменты стимулирования для решения задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать инструменты стимулирования для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты стимулирования для решения задач	Успешное и систематическое умение использовать инструменты стимулирования для решения задач	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах теории мотивации, сущности и значении потребностей, понятии мотивов и стимулов	В целом успешные, но не систематические знания об основах теории мотивации, сущности и значении потребностей, понятии мотивов и стимулов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах теории мотивации, сущности и значении потребностей, понятии мотивов и стимулов	Успешные и систематические знания об основах теории мотивации, сущности и значении потребностей, понятии мотивов и стимулов	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
Второй этап (продолжение формирования) Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов	Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации В2	Не владеет	Фрагментарное владение современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Успешное и систематическое владение современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: организовывать командное	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Тест, собеседование,

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
формирования команды	взаимодействие для решения управленческих задач У2		командное взаимодействие для решения управленческих задач	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	умение организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	экзаменационные материалы
	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации	В целом успешные, но не систематические знания об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации	Успешные и систематические знания об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
Третий этап (завершение формирования) Владеет навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Владеть: инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста В3	Не владеет	Фрагментарное владение инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	Успешное и систематическое владение инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения У3	Не умеет	Фрагментарное умение проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	В целом успешное, но не систематическое умение проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	Успешное и систематическое умение проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: основные принципы аудита человеческих ресурсов, типы организационной культуры и методы ее формирования ЗЗ	Не знает	Фрагментарные знания об основных принципах аудита человеческих ресурсов, типах организационной культуры и методах ее формирования	В целом успешные, но не систематические знания об основных принципах аудита человеческих ресурсов, типах организационной культуры и методах ее формирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах аудита человеческих ресурсов, типах организационной культуры и методах ее формирования	Успешные и систематические знания об основных принципах аудита человеческих ресурсов, типах организационной культуры и методах ее формирования	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ПК-2 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности							
Первый этап (начало формирования) Владеет навыками стратегического анализа	Владеть: навыками стратегического анализа и разработки базовых стратегий организации, применения основных подходов к оценке конкурентоспособности В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками стратегического анализа и разработки базовых стратегий организации, применения основных подходов к оценке конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками стратегического анализа и разработки базовых стратегий организации, применения основных подходов к оценке конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками стратегического анализа и разработки базовых стратегий организации, применения основных подходов к оценке конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение навыками стратегического анализа и разработки базовых стратегий организации, применения основных подходов к оценке конкурентоспособности	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: применять базовые методы стратегического анализа, принципы разработки базовых стратегий организации для обеспечения конкурентоспособности У1	Не умеет	Фрагментарное умение применять базовые методы стратегического анализа, принципы разработки базовых стратегий организации для обеспечения конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые методы стратегического анализа, принципы разработки базовых стратегий организации для обеспечения конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые методы стратегического анализа, принципы разработки базовых стратегий организации для обеспечения конкурентоспособности	Успешное и систематическое умение применять базовые методы стратегического анализа, принципы разработки базовых стратегий организации для обеспечения конкурентоспособности	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: основные принципы стратегического анализа, виды стратегий организации, понятие конкурентоспособности организации З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных принципах стратегического анализа, видах стратегий организации, понятиях конкурентоспособности организации	В целом успешные, но не систематические знания об основных принципах стратегического анализа, видах стратегий организации, понятиях конкурентоспособности организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах стратегического анализа, видах стратегий организации, понятиях конкурентоспособности организации	Успешные и систематические знания об основных принципах стратегического анализа, видах стратегий организации, понятиях конкурентоспособности организации	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ПК-4 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений							
Первый этап (начало формирования) Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний	Владеть: навыками рационального выбора стратегии организации В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками рационального выбора стратегии организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рационального выбора стратегии организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками рационального выбора стратегии организации	Успешное и систематическое владение навыками рационального выбора стратегии организации	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций У1	Не умеет	Фрагментарное умение выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Успешное и систематическое умение выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: классификацию организационных стратегий, структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения З1	Не знает	Фрагментарные знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	В целом успешные, но не систематические знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	Успешные и систематические знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Второй этап (завершение формирования) Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Владеть: навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации В2	Не владеет	Фрагментарные знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	В целом успешные, но не систематические знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	Успешные и систематические знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работ коллектива исполнителей для достижения целей организации У2	Не умеет	Фрагментарное владение навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации	Успешное и систематическое владение навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: факторы, влияющие на принятие управленческих решений, организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений З2	Не знает	Фрагментарное умение принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работ коллектива исполнителей для достижения целей организации	В целом успешное, но не систематическое умение принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работ коллектива исполнителей для достижения целей организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работ коллектива исполнителей для достижения целей организации	Успешное и систематическое умение принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работ коллектива исполнителей для достижения целей организации	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ПК-6 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ							

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</i>	Владеть: навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов	Успешное и систематическое владение навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы	Успешное и систематическое умение проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: роль и место планирования в системе управления предприятием, сущность основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования З1	Не знает	Фрагментарные знания о роли и месте планирования в системе управления предприятием, сущности основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования	В целом успешные, но не систематические знания о роли и месте планирования в системе управления предприятием, сущности основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли и месте планирования в системе управления предприятием, сущности основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования	Успешные и систематические знания о роли и месте планирования в системе управления предприятием, сущности основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
Второй этап	Владеть:	Не владеет	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Тест, собеседование,

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
(завершение формирования) Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ B2		поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	отдельные пробелы владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	экзаменационные материалы
	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Не умеет	Фрагментарное умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области	В целом успешное, но не систематическое умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих	Успешное и систематическое умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	У2		функционального менеджмента	функционального менеджмента	решений в области функционального менеджмента	функционального менеджмента	
	Знать: особенности применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании З2	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании	В целом успешные, но не систематические знания об особенностях применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании	Успешные и систематические знания об особенностях применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ПК-6 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ							
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</i>	Владеть: навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов	Успешное и систематическое владение навыками определения основных принципов планирования бизнес-проектов	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы	Успешное и систематическое умение проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия, составлять и реализовывать бизнес-планы	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: роль и место планирования в системе управления предприятием, сущность основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования З1	Не знает	Фрагментарные знания о роли и месте планирования в системе управления предприятием, сущности основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования	В целом успешные, но не систематические знания о роли и месте планирования в системе управления предприятием, сущности основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли и месте планирования в системе управления предприятием, сущности основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования	Успешные и систематические знания о роли и месте планирования в системе управления предприятием, сущности основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
Второй этап (завершение формирования) Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой	Не владеет	Фрагментарное владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области	Успешное и систематическое владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ В2		достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента У2	Не умеет	Фрагментарное умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	В целом успешное, но не систематическое умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Успешное и систематическое умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ПК-12 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании							
Первый этап (начало формирования) <i>Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</i>	Владеть: навыками разработки и обоснования мероприятия по совершенствованию отдельных направлений деятельности и управленческих решений с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-экономических последствий на	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки и обоснования мероприятия по совершенствованию отдельных направлений деятельности и управленческих решений с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-экономических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и обоснования мероприятия по совершенствованию отдельных направлений деятельности и управленческих решений с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и обоснования мероприятия по совершенствованию отдельных направлений деятельности и управленческих решений с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных	Успешное и систематическое владение навыками разработки и обоснования мероприятия по совершенствованию отдельных направлений деятельности и управленческих решений с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	основании результатов расчета экономических показателей и анализа информации, содержащейся в отчетности организации В1		последствий на основании результатов расчета экономических показателей и анализа информации, содержащейся в отчетности организации	экономических последствий на основании результатов расчета экономических показателей и анализа информации, содержащейся в отчетности организации	социально-экономических последствий на основании результатов расчета экономических показателей и анализа информации, содержащейся в отчетности организации	экономических последствий на основании результатов расчета экономических показателей и анализа информации, содержащейся в отчетности организации	
	Уметь: определять и оценивать уровни рисков У1	Не умеет	Фрагментарное умение определять и оценивать уровни рисков	В целом успешное, но не систематическое умение определять и оценивать уровни рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и оценивать уровни рисков	Успешное и систематическое умение определять и оценивать уровни рисков	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: сущность, определение и классификацию рисков З1	Не знает	Фрагментарные знания о сущности, определении и классификации рисков	В целом успешные, но не систематические знания о сущности, определении и классификации рисков	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности, определении и классификации рисков	Успешные и систематические знания о сущности, определении и классификации рисков	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
Второй этап (завершение формирования)	Владеть: навыком поиска информации, сбора и	Не владеет	Фрагментарное владение навыком поиска информации,	В целом успешное, но не систематическое владение навыком	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыком	Тест, собеседование,

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятия по управлению рисками В2		сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятия по управлению рисками	поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятия по управлению рисками	владение навыком поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятия по управлению рисками	поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений в области управления рисками инвестирования и финансирования, и разработки мероприятия по управлению рисками	экзаменационные материалы
	Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики У2	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Успешное и систематическое умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Сущность и характерные особенности процесса принятия управленческих решений

Основные понятия и определения теории принятия управленческих решений: проблема, цель, задача, решение, ограничение, критерий, варианты, альтернативы, лицо, принимающее решение. Сущность и содержание управленческого решения, роль решений в процессе управления. Роль и значение лица, принимающего решения. Типовой алгоритм разработки и принятия управленческого решения, его характеристика. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке.

Тема 2. Методы выявления проблем и целевая ориентация управленческих решений

Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации. Методы декомпозиции проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа. Способы задания цели, постановка цели SMART. Построение дерева целей. Понятие «критерий». Требования к критериям. Виды критериев. Однокритериальные и многокритериальные системы. Выбор критерия. Ограничения при принятии управленческих решений. Методика формирования ограничений, их выбор и оценка.

Тема 3. Экспертные методы разработки управленческих решений

Методы организации работы с экспертами, подбор экспертов. Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Методы морфологического анализа. Метод сценариев. Метод синектики. Методы коллективных ассоциаций. Методы обработки и анализа экспертной информации. Согласованность экспертных оценок.

Тема 4. Количественные методы разработки управленческих решений

Методы оптимизации для разработки и выбора управленческих решений в условиях определенности. Применение задач линейного программирования: распределение ограниченных ресурсов (оптимальное планирование); поиск оптимальной корзины продуктов (оптимальное смешение); оптимальный раскрой (материалов, заготовок); транспортные задачи; задачи о назначениях; задачи оптимизации финансовых потоков; задачи оптимизации графиков платежей. Принятие решений в условиях многокритериальности. Источники многокритериальности в задачах принятия решений в управлении экономикой. Примеры типичных постановок и решения многокритериальных задач оптимизации. Принципы оптимальности по Парето, поиск решений оптимальных по Парето. Классификация методов решения многокритериальных задач. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Сущность неопределенности и риска.
Основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений.
Элементы теории игр в процессе принятия управленческих решений.

Тема 5. Методы оценки и выбора альтернатив

Анализ альтернатив.
Критерии и ограничения выбора альтернатив.
Оценка вероятности реализации альтернативных вариантов решения.
Показатели вероятности реализации решений.
Сравнительная оценка альтернативных вариантов решений.

Тема 6. Методы реализации управленческих решений

Задачи менеджера по организации исполнения решения.
Разработка плана мероприятий по выполнению решений и требования,
Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих решений.
Подбор исполнителей для реализации решения.
Контроль за ходом выполнения решения.

Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений

Понятие «эффекта» и «эффективности».
Параметры и условия обеспеченности эффективности управленческих решений.
Оценка эффективности управленческих решений.
Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и определения теории принятия управленческих решений: проблема, цель, задача, решение, ограничение, критерий, варианты, альтернативы, лицо, принимающее решение.
2. Сущность и содержание управленческого решения, роль решений в процессе управления.
3. Роль и значение лица, принимающего решения.
4. Типовой алгоритм разработки и принятия управленческого решения, его характеристика.
5. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке.
6. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации.
7. Методы декомпозиции проблем.
8. Методы сравнительного и факторного анализа.
9. Методы моделирования.
10. Методы прогнозирования.
11. Методы ситуационного анализа.
12. Способы задания цели, постановка цели SMART. Построение дерева целей.
13. Понятие «критерий». Требования к критериям. Виды критериев.
14. Однокритериальные и многокритериальные системы. Выбор критерия.
15. Ограничения при принятии управленческих решений.
16. Методика формирования ограничений, их выбор и оценка.
17. Методы организации работы с экспертами, подбор экспертов.
18. Метод мозгового штурма.
19. Метод Дельфи.
20. Методы морфологического анализа. Метод сценариев.
21. Метод синектики. Методы коллективных ассоциаций.
22. Методы обработки и анализа экспертной информации. Согласованность экспертных оценок.

23. Методы оптимизации для разработки и выбора управленческих решений в условиях определенности.
24. Применение задач линейного программирования: распределение ограниченных ресурсов (оптимальное планирование); поиск оптимальной корзины продуктов (оптимальное смешение); оптимальный раскрой (материалов, заготовок); транспортные задачи; задачи о назначениях; задачи оптимизации финансовых потоков; задачи оптимизации графиков платежей.
25. Принятие решений в условиях многокритериальности.
26. Источники многокритериальности в задачах принятия решений в управлении экономикой.
27. Примеры типичных постановок и решения многокритериальных задач оптимизации.
28. Принципы оптимальности по Парето, поиск решений оптимальных по Парето.
29. Классификация методов решения многокритериальных задач.
30. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
31. Сущность неопределенности и риска.
32. Основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений.
33. Элементы теории игр в процессе принятия управленческих решений.
34. Анализ альтернатив.
35. Критерии и ограничения выбора альтернатив.
36. Оценка вероятности реализации альтернативных вариантов решения.
37. Показатели вероятности реализации решений.
38. Сравнительная оценка альтернативных вариантов решений.
39. Задачи менеджера по организации исполнения решения.
40. Разработка плана мероприятий по выполнению решений и требования,
41. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих решений. Подбор исполнителей для реализации решения.
42. Контроль за ходом выполнения решения.
43. Понятие «эффекта» и «эффективности».
44. Параметры и условия обеспеченности эффективности управленческих решений.
45. Оценка эффективности управленческих решений.
46. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:
 - a. - инструмент управленческой деятельности;
 - b. - продукт управленческой деятельности;
 - c. + выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
 - d. - форма воздействия субъекта на объект;
 - e. - управленческий документ.
2. Юридическое свойство управленческого решения – это:
 - a. - целенаправленность;
 - b. + правомерность;
 - c. - плановость;
 - d. - коллегиальность.
3. Где формируется качество решения?
 - a. - на стадии реализации;
 - b. + на стадии разработки;

- c. - на всех стадиях;
 - d. - на стадии утверждения.
4. Сложность создания центров принятия решений определяется:
- a. - трудностью формирования руководства центров;
 - b. + необходимостью распределения ресурсов;
 - c. + необходимостью распределения полномочий и ответственности;
 - d. + формированием взаимоотношений центров по вертикали и горизонтали.
5. Признаки невысокой степени самостоятельности нижних уровней организации - это:
- a. - обязательность информирования высших уровней управления организации о решениях;
 - b. + необходимость предварительного согласования с высшими уровнями;
 - c. - периодический контроль со стороны высших органов;
 - d. - самостоятельность принятия решений.
6. Наиболее распространенные методы разработки, оптимизации решений - это:
- a. - статистический анализ;
 - b. + методы моделирования;
 - c. - агрегирование и декомпозиция;
 - d. + методы экспертных оценок.
7. Иерархические группы отличаются от паритетных:
- a. - количеством участников группы;
 - b. + наличием механизма управления;
 - c. - уровнем квалификации членов группы;
 - d. + наличием лидерства в группе.
8. Внешние факторы косвенного влияния - это:
- a. - поведение конкурентов;
 - b. + состояние мировой экономики;
 - c. - деятельность профсоюзов;
 - d. + состояние национальной экономики.
9. Процедуры стадии оценки результатов реализации решения - это:
- a. + разработка алгоритмов реализации решения;
 - b. - выявление причин отклонений в ходе реализации решения;
 - c. + прогнозирование сроков эффективного действия решения;
 - d. - внесение изменений в программу реализации решения.

Ключ:

- | | | | | |
|--------|--------|--------|----------|------|
| 1. c | 2. b | 3. b | 4. b/c/d | 5. b |
| 6. b/d | 7. b/d | 8. b/d | 9. a/c | |
| 10.d | | | | |

2.4 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Производственный менеджмент в АПК

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра менеджмента и агробизнеса

(наименование кафедры)

Дисциплина Методы принятия управленческих решений

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Управленческое решение: сущность, роль в процессе управления
2. Процесс принятия управленческого решения
3. Разработать Структура внешней среды при разработке управленческого решения

Составитель

(подпись)

Латкова Е.В.

(расшифровка подписи)

Заведующий
кафедрой

(подпись)

А.В. Видякин

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;
- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.