

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ

ОО

Основы биогеографии

Учебный план

36.02.02-23-9-1СЗ.plx

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

Зоотехник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

78

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа

78

самостоятельная работа

0


часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	78	78	78	78
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Итого	78	78	78	78

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

Вербицкая Н.В. 

Рабочая программа дисциплины
Основы биогеографии

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г..

Председатель методической комиссии  Вербицкая Н.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать студентам знания о современной
картине биоты через анализ ее развития в прежние
геологические периоды; о факторах, создающих закономерности
географического распределения организмов и их сообществ; о расселении
и распределение жизни на Земле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	
2.2.2	Экологические основы природопользования
2.2.3	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	типы и формы ареалов распространения животных и растений;
3.1.2	структуру биоценозов и их классификацию; принципы флористического и
3.1.3	фаунистического районирования земного шара и отдельных регионов;
3.1.4	основных представителей флоры и фауны биомов суши и водных экосистем,
3.1.5	в том числе Беларуси; причины и факторы, определяющие распространение
3.1.6	современных организмов и живших в прошлые геологические эпохи;
3.2 Уметь:	
3.2.1	выделять из состава биоты доминантные, субдоминантные,
3.2.2	эндемические и реликтовые виды; выделять растительные ассоциации при
3.2.3	полевых исследованиях; производить комплексные геоботанические
3.2.4	описания лесной, луговой и болотной растительности
3.3 Владеть:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Введение							
1.1	Биогеография как наука /Лек/	1	2			2	Л1.1Л2.1	Собеседование
	Раздел 2. Географические закономерности распространения организмов							
2.1	Понятие об ареале. Типы ареалов /Лек/	1	6			2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Собеседование, работа в группах
2.2	Космополиты. Эндемики. Реликты /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	Собеседование
2.3	Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование

2.4	Красные книги. Охрана генетического фонда /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	Собеседование, работа в группах
2.5	Флористические регионы суши /Лек/	1	4				Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.6	Фаунистические регионы суши /Лек/	1	4				Л1.1Л2.1	
2.7	Биотические регионы суши /Лек/	1	2			1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	работа в группах
2.8	Типы биомов суши: тундра /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование, презентация информационных проектов
2.9	Типы биомов суши: хвойные и широколиственные леса /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование, презентация информационных проектов
2.10	Типы биомов суши: степи и пустыни /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование
2.11	Типы биомов суши: саванны и субтропические леса /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование, презентация информационных проектов
2.12	Типы биомов суши: влажные тропические и экваториальные леса /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование, презентация информационных проектов
2.13	Сообщества зональные, интразональные, экстразональные. Проявление региональных особенностей структуры зон /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	Собеседование
2.14	Высотная дифференциация сообществ /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование
2.15	Обобщение: Биомы суши /Лек/	1	4			3	Л1.1Л2.1	Собеседование
	Раздел 3. Биогеография океанов, морей, островов и пресных вод							
3.1	Биогеография океанов и морей /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование
3.2	Биомы островов /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
3.3	Сообщества внутренних водоемов и водотоков /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование, работа в группах

3.4	Значение биогеографии в рациональном использовании и охране биологических ресурсов /Лек/	1	4			2	Л1.1Л2.1	Собеседование, презентация информационных проектов
-----	--	---	---	--	--	---	----------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Введение

1. Структура биогеографии
2. Цели и задачи биогеографии
3. История биогеографии. Этапа развития биогеографии

Раздел 2. Географические закономерности распространения организмов

1. Ареал, типы ареалов. Формирование ареала.
 2. Космополиты, эндемики, реликты.
 3. Понятие викаризма.
 4. Перечислить группы культурных растений по происхождению.
 5. Дифференцированный метод Н.И.Вавилова.
 6. Назвать центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову.
 7. Гипотезы современного распределения организмов на планете.
 8. Принципы флористического деления суши.
 9. Характеристика географического положения подцарств и областей Голарктического царства.
 10. Флористические особенности областей Голарктического царства. Назвать другие флористические царства и их особенности.
 11. Фауно-генетический подход к фаунистическому районированию.
 12. Царство Нотогея: краткая характеристика подобластей Австралийской области.
 13. Царство Неогей: краткая характеристика областей и подобластей.
- Царство Арктогея: краткая характеристика областей и подобластей.
14. Флористико-фаунистическое районирование и биотические царства суши.
 15. Оробиомы и их особенности.
 16. Общая характеристика биома тундры: климат, почва, генезис.
 17. Адаптации тундровых растений.
 18. Адаптации животных тундры.
 19. Общая характеристика подзон тундры.
 20. Общая характеристика зонобиом хвойных лесов.
 21. Экологические особенности хвойных лесов.
 22. Флора и фауна хвойных лесов.
 23. Бореальные леса Северной Америки и Евразии.
 24. Региональные особенности бореальных лесов.
 25. Общая характеристика зоны смешанных лесов.
 26. Особенности структуры широколиственных лесов.
 27. Оробиомы, биомасса и биоресурсы бореальных, смешанных и широколиственных лесов
 28. Общая характеристика флоры и фауны степей и прерий.
 29. Оробиомы и биоресурсы степей.
 30. Общая характеристика биома пустынь. Адаптации растений и животных.
- Оробиомы и биоресурсы биома пустынь.
31. Общая характеристика биома саванн.
 32. Региональные особенности саванн, их типы.
 33. Биомасса, оробиомы саванн.
 34. Характеристика субтропических лесов со средиземноморским климатом.
 35. Оробиомы субтропических лесов.
 36. Общая характеристика тропических и экваториальных лесов.
 37. Типы зонобиома тропических и экваториальных лесов.
 38. Региональные особенности влажных лесов. Биомасса и оробиомы.
 39. Роль тропических и экваториальных лесов для биосферы.

Раздел 3. Биогеография морей, океанов, островов и пресных вод

1. Принципы биогеографического районирования Мирового океана.
2. Области Мирового океана
3. Ареалы морских животных и растений, реликты фауны.
4. Биологическая структура океана.
5. Адаптации глубоководных животных.
6. Общая характеристика материковых и океанических островов.
7. Особенности биоты материковых островов.
8. Особенности биоты океанических островов.
9. Стадии адаптации видов океанических островов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1207	Лекционная аудитория	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луганская, И. А.	Биогеография: методические указания к практическим занятиям	Персиановский : Донской ГАУ, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорьевская, А. Я.	Биогеография: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Пасечник В.В. и др.	Биология. 11 класс: учебник	Москва : Просвещение, 2022

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Открытая биология 2.6		
Э2	Школьнику. Онлайн-журнал		
Э3	Красная книжка Кузбасса, том 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов		
Э4	Красная книга Кузбасса, том 2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

