

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан зооветеринарного

факультета

Рассолов С.Н.

" 30



2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В. ФВ. 02. 01

Этика ветеринарного врача

Учебный план

B36.03.01-23-13В.plx

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 3

контактная работа

38

самостоятельная работа

34

часы на контроль


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

ст.преп., Морозов И.Н.



Рабочая программа дисциплины

Этика ветеринарного врача

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  д.б.наук, профессор Зубова Т.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией зоотехнической факультета

Протокол № 1 от 29 08 2023 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № ____ от _____ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение необходимых знаний по общей и профессиональной этике, норме поведения врача в жизни и в различных видах деятельности.

Задачи:

- изучение общей и врачебной этики и их связи с клиническими дисциплинами и с философией;
- рассмотрение развития и совершенствования клинического мышления;
- ознакомление с врачебным долгом и врачебной ответственностью;
- освоение поведения ветеринарного врача в процессе профессиональной деятельности;
- изучение применения на практике правила хорошего тона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.1.2	
2.1.3	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общепрофессиональная практика
2.2.2	
2.2.3	Культура речи и делового общения
2.2.4	Общая и социальная психология
2.2.5	Метрология, стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного и растительного происхождения
2.2.6	
2.2.7	Культура речи и делового общения
2.2.8	Общая и социальная психология
2.2.9	Проектная деятельность 1
2.2.10	Проектная деятельность 2
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

Уровень 1	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
-----------	---

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

Знать:

Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
-----------	--

Владеть:	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Владеть:	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат

Знать:	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
3.1.2	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
3.1.3	базовые элементы командной работы
3.1.4	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной сре
3.2	Уметь:
3.2.1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
3.2.2	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
3.2.3	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
3.2.4	выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
3.3.2	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной
3.3.3	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат
3.3.4	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
----------	---	----------------	-------	-------------	------------------------	---------------------------	------------	----------------

Раздел 1.								
1.1	Понятие профессиональной этики ветеринарного врача. История развития профессиональной этики и профессионального долга /Лек/	3	2	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.2	Профессиональный долг и этические требования предъявляемые к ветеринарным специалистам /Сем зан/	3	4	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.3	Введение в этику /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.3 УК-4.4	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-3 3-1 У-1 В-1 УК-4 3-4 У-4 В-4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой
1.4	Ветеринарная профессиональная этика /Лек/	3	4	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.5	Этика и мораль в практической деятельности врача ветеринарной медицины /Сем зан/	3	6	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4	6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.6	Общие вопросы теории морали /Ср/	3	6	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой
1.7	Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики /Лек/	3	4		УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.8	Этика и клиент как главный объект внимания ветеринарного врача /Сем зан/	3	4	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.9	Основные категории этики и морали /Ср/	3	6	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой
1.10	Профессионально-этические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей /Лек/	3	4	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.11	Врачебная этика в условиях научного процесса /Сем зан/	3	4	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.12	Категории морали /Ср/	3	6	УК-3.3	УК-3 3-3 У-3 В-3 УК-4 3-4 У-4 В-4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой

1.13	Некоторые вопросы ятрогении в профессиональной этике ветеринарного врача /Лек/	3	4	УК-3.3	УК-3 3-3 У -3 В-3 УК- 4 3-4 У-4 В -4	4	ЛП.2 ЛП.1Л2. 1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.14	Этические проблемы в деятельности ветеринарного врача /Ср/	3	10	УК-3.3	УК-3 3-3 У -3 В-3 УК- 4 3-4 У-4 В -4		ЛП.2 ЛП.1Л2. 1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой
1.15	/Конс/	3	2					
1.16	/Зачёт/	3	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение понятия «Этика»
2. История развития профессиональной этики ветеринарного врача?
3. Что такое мораль?
4. Цель и задачи этики ветврача
5. Принцип непричинения вреда в деятельности ветврача
6. Гуманное поведение ветврача
7. Средства этики
8. Уверенность в деятельности ветврача
9. Лидерство в деятельности ветврача
10. Личность, сущность и духовность ветврача
11. Моральная ответственность ветврача перед обществом
12. Творчество в деятельности ветврача
13. Принцип сознательной этики
14. Принцип личной ответственности ветврача
15. Ожидания владельца животного от ветврача
16. Принцип личной ответственности ветврача
17. Принцип благодеяния
18. Ожидания владельца животного от ветврача
19. Принцип непричинения вреда в деятельности ветврача
20. Основательность в деятельности ветврача
21. Профессиональная независимость
22. Принцип благодеяния
23. Лидерство в деятельности ветврача
24. Ожидания владельца животного от ветврача
25. Стили общения ветврача с владельцами животных
26. Ожидания владельца от ветврача
27. Гуманное поведение ветврача
28. Лидерство в деятельности ветврача
29. Творчество в деятельности ветврача
30. Принцип личной ответственности ветврача
31. Уверенность в деятельности ветврача
32. Ожидания владельца животного от ветврача
33. Гуманное поведение ветврача
34. Моральная ответственность ветврача перед обществом
35. Принцип личной ответственности ветврача
36. Личность, сущность, духовность ветврача
37. Основательность в деятельности ветврача
38. Принцип непричинения вреда в деятельности ветврача
39. Цель и задачи этики ветврача
40. Профессиональная независимость
41. Принципы сознательной этики
42. Уверенность в деятельности ветврача
43. Ожидания владельца животного от ветврача
44. Уверенность в деятельности ветврача
45. Творчество в деятельности ветврача
46. Принцип благодеяния
47. Средства этики
48. Цели и задачи этики ветврача

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт., стулья – 20 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; интерактивная панель Samsung Flip – 1 шт., массажер Gezatone BT-101 с 4-мя насадками – 2шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 1 шт., Сосуд Дьюара – 1 шт., наборы инструментов для акушерства и гинекологии животных.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яновская И.В., Цепляева С.А.	Основы делового общения в сфере АПК: Учебное пособие	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016
Л1.2	Жуков В. М.	Этика и психология ветеринарного врача: 2018-05-15	, 2018

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Василевич Ф. И., Веремей Э. И., Коробов А. В., Лукьяновский В. А., Панько И. С., Семенов Б. С., Стекольников А. А., Тимофеев С. В., Ятусевич А. И., Панько И.С.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2004

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"
Э2	ЭБС "Земля Знаний"
Э3	ЭБС "ИНФРА-М"

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

