

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Фракультета

технологического

предпринимательства

Р.А. О.А.

2023 г.



рабочая программа дисциплины (МОДУЛЯ)

Б1.01.02

**Безопасность жизнедеятельности**

Учебный план	B35.03.07-23-1ТТ.plx	
	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
		зачеты с оценкой - 3
в том числе:		
контактная работа	50	
самостоятельная работа	58	
часы на контроль		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):  
канд. техн. наук, доцент, Санкина О.В. 

Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**


Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроинженерии факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели:
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Охрана труда

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>УК-8.2: Выбирает методы защиты, использует простейшие и табельные индивидуальные средства защиты, приемы оказания доврачебной помощи при травмах, участвует в аварийно-восстановительных мероприятиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.2	- правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
3.1.3	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.2	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.2	- навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС;
3.3.3	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях.
3.3.4	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация</b>							
1.1	Лекция 1 Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
1.2	Основные понятия и определения. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификации объектов экономики по потенциальной опасности. /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
	<b>Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>							
2.1	Лекция 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
2.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</b>							
3.1	Лекция 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
3.2	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
	<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>							

4.1	Лекция 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
4.2	Действия при террористических актах /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
<b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>								
5.1	Лекция 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
5.2	Средства коллективной защиты /Сем зан/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
5.3	Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
<b>Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b>								
6.1	Лекция 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
6.2	Средства индивидуальной защиты /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1	тестирование
6.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
<b>Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время</b>								
7.1	Лекция 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
7.2	Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
7.3	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
<b>Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС</b>								

8.1	Лекция 8 Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
8.2	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
<b>Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим</b>								
9.1	Лекция 9 Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
9.2	Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/	3	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
9.3	Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/	3	10	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование
9.4	Индивидуальные консультации по разделам курса /Конс/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
9.5	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	3	0	УК-8.1 УК-8.2	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	тестирование

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
- 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
- 3 Что называется радиационной аварией?
- 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.

Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
- 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
- 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
- 4 Что такое объект экономики?
- 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
- 7 Классификация убежищ по вместимости.
- 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
- 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
- 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.



Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столлы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2019
Л2.2	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник	М.: Иц РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Znanium»		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

