

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого»  
«Агроколледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**Специальность**

36.02.01 Ветеринария

**Квалификация**

Ветеринарный фельдшер



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», разработанную Агроколледжем ФГБОУ ВО Кузбасский ГАУ

Для экспертизы была представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) с приложениями (паспорт формирования компетенций, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа Государственной итоговой аттестации, справка о материально-техническом обеспечении) по специальности 36.02.01 «Ветеринария», разработанная Агроколледжем ФГБОУ ВО Кузбасский ГАУ.

На основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

1. Представленная на рассмотрение ОПОП с приложениями составлена соответствии с установленными требованиями и на основании разработок, выполненных в Агроколледже ФГБОУ ВО Кузбасский ГАУ.

2. Объем времени, отведенный на освоение ОПОП и ее составляющих, достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

3. Предложенный перечень базовых и вариативных дисциплин, объем и содержание учебной, производственной и преддипломной практик соответствует современным требованиям к зоотехнику и отвечает актуальным запросам работодателей.

4. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку Выпускников образовательного учреждения.

5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

6. Внедрение ОПОП обеспечит необходимое качество подготовки специалистов техникумов-технологов для работы на сельскохозяйственных предприятиях.

7. Представленная ОПОП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемым квалификации выпускника вуза по направлению 36.02.01 «Ветеринария».

Эксперт:

Директор  
ООО «Ветеринарная Скорая Помощь»



М.С. Боборыкин

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария .....	6
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария .....	8
1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ.....	8
1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ.....	9
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ .....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ .....	11
3.1 Знания, умения и практический опыт Знать: .....	11
Уметь: .....	15
Иметь практический опыт:.....	19
3.2. Общие компетенции .....	24
3.4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	26
3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям .....	27
3.6. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ .....	27
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий: .....</b>	<b>27</b>
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: .....</b>	<b>27</b>
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ .....	28
4.1. Календарный учебный график .....	28
4.2. Учебный план .....	28
4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей).....	29
4.4 Программы практик.....	29
4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	30
4.6 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников.....	31
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП СПО ППССЗ.....	31
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	

при реализации ОП СПО ППССЗ.....	31
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ.....	32
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ .....	32
6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПСПО ППССЗ .....	32
6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	32
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	33
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	34
7.МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	35
8.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО КУЗБАССКАЯ ГСХА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	35

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО ППСЗ), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого (далее – Кузбасский ГАУ) по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. От 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)), с учетом профессионального стандарта 13.012 Работник в области ветеринарии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842), с учетом получаемой профессии.

ОП СПО ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой специальности/профессии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО ППСЗ составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г. с дополнениями и изменениями;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

–Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

–Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020года №05-772 (Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

–Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017)

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020г. №657 (ред. От 01.09.2022);

–Профессиональный стандарт 13.012 Работник в области ветеринарии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н;

–Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

–Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Положение о практической подготовке обучающихся;

– Устав ФГБОУ ВО Кузбасский ГАУ им. В.Н. Полецкого.

## **1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

### **1.2.1 Цель (миссия) ОПСПО ППССЗ**

ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом: 13.012 Работник в области ветеринарии.

В области воспитания целью ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

В области обучения целью ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения ППССЗ выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ОПСПО ППССЗ направлена на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей местного и регионального сообщества;
- связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в нестандартных ситуациях.

### **1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ**

Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования по специальности



36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

а) не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

### 1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППСЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПСПО ППСЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	80	2916
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	23	828
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	4	72
Государственная итоговая аттестация	6	216
<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>4464</b>
Каникулярное время	23	828
<b>Всего:</b>	<b>148</b>	<b>-</b>

## 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППСЗ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование наличие которого подтверждает один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника является осуществление деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере ветеринарной деятельности).

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно – правовыми актами.

### 2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОПСПО ППССЗ СПО 36.02.01 Ветеринария, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций.

Требования ФГОС СПО		Требования ПС	
Основные виды деятельности	Формируемые профессиональные компетенции	Наименование профессионального стандарта	Трудовые функции
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Работник в области ветеринарии	Е/01.5 (текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов), Е/02.5 (организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий)
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Работник в области ветеринарии	Е/03.5 (организация работ по предупреждению заболеваний животных) Е/04.5 (выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППСЗ, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППСЗ**

Результаты освоения ОПСПО ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППСЗ выпускник специальности 36.02.01 Ветеринария должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом обязательной части:

#### **3.1 Знания, умения и практический опыт**

##### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- способы реализации собственно развития;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения;
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;
- подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации

важнейших природных объектов;

- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;

- осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;

- проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;

- интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;

- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

- использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии;

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

- нормативные данные физиологических показателей у животных;

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецептов;

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;

- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- структуру и содержание профессионального стандарта;
- знать методику расчета показателей деятельности организации;
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации;
- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- требования охраны труда;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- правила асептики и антисептики;
- ведение ветеринарной документации;
- требования охраны труда;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;
- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- теоретические основы биологической химии;
- новейшие научные и практические достижения в области биологической химии;
- биохимические основы жизнедеятельности организма;
- свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением;
- энергетику и кинетику биохимических процессов;
- свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ;
- обмен веществ и энергии в организме;
- особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;
- биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных; - методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных;
- краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
  - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
  - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
  - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
- определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- определять видовые особенности животных;
- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;
- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические



термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- составлять планы профилактических мероприятий;
- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;
- оформлять ветеринарную документацию установленного образца;
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- готовить средства для дезинфекции.

**Иметь практический опыт:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов ведение учётной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 36.02.01. Ветеринария должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом вариативной части:

**Знать:**

- видовые особенности мелких домашних животных;
- видовые особенности домашней птицы;
- основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии;
- использование цифровых инструментов и технологий в деятельности ветеринарного фельдшера;
- влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество;
- нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств;
- составные части лекарственных форм;
- сущность и значение цифровизации в области ветеринарии;
- использование сквозных цифровых технологий в области ветеринарии (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей);
- использование цифровых инструментов в деятельности ветеринарного фельдшера;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- маркетинговую окружающую среду;
- процесс маркетинговых исследований;
- человеческий капитал;
- личный финансовый план;
- депозит;
- кредит;
- расчетно-кассовые операции;
- страхование и его виды;
- государственная пенсионная система;
- налоги;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- создание собственного бизнеса;
- организацию ветеринарного дела;
- планирование, организацию, финансирование и экономику ветеринарных мероприятий;
- организацию федерального государственного ветеринарного надзора;
- нормирование труда ветеринарных работников;
- ветеринарный учет, федеральную государственную систему в области ветеринарии и ветеринарное дело/производство;
- сущность бережливого производства;
- инструменты бережливого производства;
- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность ветеринарных организаций;
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции;
- порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами;
- правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- порядок отбора проб продуктов и сырья животного происхождения;
- очередность надевания средств индивидуальной защиты, своевременность замены, обработка рук и инструментов;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;
- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- биологические, анатомические и физиологические особенности мелких домашних, экзотических животных и птиц;
- общие принципы обращения, содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних, экзотических животных и птиц;
- диагностику болезней мелких домашних, экзотических животных и птиц;
- внутренние незаразные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;
- хирургию мелких домашних животных и птиц;
- акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных;
- инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;
- правила сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе применением современных цифровых инструментов;
- общие, общепатологические и частные патологические процессы в организме животных;
- методику аутопсии трупов животных, правила отбора патологического материала для лабораторного исследования.

**Уметь:**

- работать со специальным оборудованием;
- работать с натуральными препаратами;
- работать с живыми подопытными животными и трупным материалом;
- умение пользоваться цифровыми интерактивными атласами в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;
- использовать аптечный инструмент и оборудование для мойки и дезинфекции;
- пользоваться аптечными весами;
- применять цифровые инструменты в деятельности ветеринарного фельдшера;
- подбирать сквозные цифровые технологии в области ветеринарии.

- принимать управленческие решения;
- выходить из конфликтных ситуаций;
- выявлять потребности;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.
- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности ветеринарных организаций;
- проводить зоотехнический анализ кормов;
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;
- умение проводить бонитировку животных;
- соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции;
- составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;
- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей
- проводить предубойный осмотр животных;

- проводить отбор проб готовых продуктов и сырья животного происхождения к отправке в лабораторию;
- консервировать, упаковывать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить лабораторный анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и биоматериала;
- оформлять ветеринарные сопроводительные документы в программе «Меркурий»;
- оформлять протоколы, заключение на браковку и утилизацию;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.
- пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;
- готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;
- подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;
- проводить искусственное осеменение самок;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;
- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных;
- оказывать первую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- выполнять сбор, анализ исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;

–пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

–интерпретировать результаты патологических изменений в органах и тканях организмов;

–проводить вскрытие трупов павших животных;

–оформлять протоколы вскрытия на павших животных.

**Иметь практический опыт:**

- участия в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц;

- проведения профилактических мероприятий при болезнях мелких домашних, экзотических животных и птиц;

– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– ведения ветеринарной документации.

### 3.2. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3.3. Личностные результаты

Личностные результаты являются частью освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями специалистов среднего звена.



Ветеринарный фельдшер должен обладать следующими Личностными результатами:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>Л.1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>Л.2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>Л.3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>Л.4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственнотруда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>Л.5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>Л.6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
<b>ЛР13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

<b>ЛР14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
<b>ЛР15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
<b>ЛР16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

### 3.4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
	ДПК 1.1.	Создание оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
	ДПК 1.2.	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий
	ДПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
	ДПК 1.4.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	ДПК 1.5.	Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ДПК 2.1.	Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий
	ДПК 2.2.	Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы
	ДПК 2.3.	Выполнение отдельных хирургических мероприятий
	ДПК 2.4.	Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ДПК 3.1.	Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения
	ДПК 3.2.	Выявлять животных в состоянии половой охоты
	ДПК 3.3.	Готовить расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц
	ДПК 3.4.	Проводить санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения
	ДПК 3.5.	Проводить искусственное осеменение животных и птиц
	ДПК 3.6.	Получать и готовить сперму от самцов производителей, предназначенную для искусственного осеменения

### 3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

### 3.6. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППСЗ

Выпускник, освоивший программу ОПСПО ППСЗ по специальности, должен обладать трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»):

#### **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:**

– Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

–Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:**

–Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных;

–Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППСЗ**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, модулям, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным иными компонентами, обеспечивающим воспитание и обучение обучающихся.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППСЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план (приложение 3) определяет следующие характеристики ОПСПО ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно/практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки докладов, презентаций, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПСПО ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего объема

времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «ветеринарный фельдшер», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/преддипломная).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в Кузбасский ГАУ, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором колледжа (приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте университета в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

### **4.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария организуется в форме практической подготовки: практика является обязательным разделом ОПСПО ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в Кузбасском ГАУ, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с проректором по УВР и МП, с мастером по производственному обучению и утверждены директором агроколледжа (приложение 4).

При реализации ОПСПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/преддипломная) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Специальность 36.02.01 Ветеринария предполагает изучение практической деятельности организаций и учреждений, для чего предусмотрено две практики: учебная

практика и производственная практика.

I модуль - Учебная практика (УП.01.01) – 3 недели;

I модуль - Производственная практика (ПП.01.01) – 4 недели;

II модуль - Учебная практика (УП.02.01, УП.02.02) – 4 недели;

II модуль - Производственная практика (ПП.02.01) – 14 недель;

III модуль - Учебная практика (УП. 03.01) – 1 недели;

III модуль - Производственная практика (ПП.03.01) – 5 недели;

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии (по профилю).

Цель производственной преддипломной практики - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет/дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/зачет по практике вносится в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с организациями и учреждениями о сотрудничестве в области проведения практик.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны в ФГБОУ ВО Кузбасской ГАУ, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с проректором по УВР и МП, с мастером по производственному обучению и утверждены директором агроколледжа

#### **4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

При освоении модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в Кузбасский ГАУ, рассмотрена на заседании цикловой комиссии утверждена директором колледжа (приложение 5).

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП СПО ППССЗ**

#### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ**

Для реализации ОП СПО ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (приложение 6). Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы), а в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, который представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда, обеспечивает пользователям оперативный и многоаспектный поиск необходимой литературы. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (договор № 5578 от 11.11.2021г.), ЭБС «Лань» (договор №1/22 от 11.11.2021г.). Сотрудник библиотеки в начале учебного года

генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППСЗ**

Реализация ОПСПО ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование (приложение 7).

Реализацию ОПСПО ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивают педагогические кадры, имеющие базовое образование.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации и сертификации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППСЗ**

Для реализации ОПСПО ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария согласно требованиям ФГОС СПО в Кузбасском ГАУ создана материально-техническая база (приложение 8), обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПСПО ППСЗ. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПСПО ППСЗ**

### **6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений



поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОП СПО ППССЗ.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: защита курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ), лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и сдачу демонстрационного экзамена. Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) предполагает выявление способности обучающегося к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой исследования и экспериментирования, умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в Кузбасском

ГАУ, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена директором агроколледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются: документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании, паспорт компетенций.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 9).

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Для разработки ОП СПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля.

На ОП СПО ППССЗ формируются:

–рецензия от работодателя с краткой характеристикой, реализуемой ОПСПО ППССЗ с описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций и общим заключением на оценочные средства;

–предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план, которые отражены в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО КУЗБАССКАЯ ГСХА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.**

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в Кузбасском ГАУ сформирована соответствующая социокультурная среда.

Социокультурная среда агроколледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Кузбасского ГАУ в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды агроколледжа, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности;
- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- социальная инфраструктура агроколледжа;
- социальная поддержка обучающихся;
- научно- исследовательская работа обучающихся;
- внеучебной деятельности обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- взаимодействие субъектов социокультурной среды;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
- взаимодействие среды агроколледжа и «внешней среды».

Социокультурная среда агроколледжа, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании

программы развития воспитательной работы и плана воспитательной работы на учебный год.

Среди основных принципов организации существующего в Кузбасском ГАУ воспитательно-образовательного процесса выделяются следующие:

- системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к коллективу обучающихся; активность и самодеятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- формировать гражданско-патриотическое сознание студентов, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, приобщать молодежь к духовным и культурным ценностям;
- развивать у студентов профессиональную культуру, понимание общественной миссии своей профессии, ответственность за уровень своих профессиональных знаний, качество труда;
- обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости студентов во внеурочной деятельности, формировании позитивных жизненных установок, мотивации на ЗОЖ;
- развивать творческие способности студентов путем вовлечения их в работу творческих объединений, конкурсное движение, соревновательную деятельность;
- совершенствовать систему работы с родителями через усиление просвещения родителей по вопросам воспитания;
- развивать систему студенческого самоуправления с целью повышения роли студенческих инициатив и привлечения студентов к различным формам социально-значимой деятельности техникума, района, города, области.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему техникуму, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, социальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы агробизнеса; участие обучающихся в городских

и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции) и др.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Н. ПОЛЕЦКОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор агроколледжа  
Шайдуллин  
02.03



**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария**

базовая подготовка

Кемерово 2024

Программа итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:

Руководитель ОПОП, преподаватель  
агроколледжа



А.В. Шенцева

Согласовано:

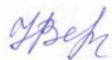
Директор  
ООО «Ветеринарная Скорая Помощь»



М.С. Боборыкин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании  
агроколледжа  
(протокол № 5 от 02. 03. 2024 г.)

Председатель  
методического совета



Н.В. Вербицкая

подпись

ФИО



## **1. Общие сведения**

1.1. Программа итоговой аттестации определяет порядок организации и проведения, а также формы итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в 2024 году.

1.2. Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, срок обучения 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация техник-технолог.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31 января 2014 года).

## **2. Порядок проведения итоговой аттестации**

2.1. Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам подготовки специалистов среднего звена (СМК-П-02-48) в Кузбасском ГАУ.

2.2. Формой итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.3. Выполнение ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.4. ВКР выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

2.5. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

### 3. Результаты освоения ППССЗ

Программа итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Техник-технолог.

Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы:

3.1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ДПК 1.1. Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

ДПК 1.2. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий

ДПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ДПК 1.4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

ДПК 1.5. Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных

ДПК 2.1. Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий

ДПК 2.2. Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

ДПК 2.3. Выполнение отдельных хирургических мероприятий

ДПК 2.4. Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности

ДПК 3.1. Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения

ДПК 3.2. Выявлять животных в состоянии половой охоты

ДПК 3.3. Готовить расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц

ДПК 3.4. Проводить санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения

ДПК 3.5. Проводить искусственное осеменение животных и птиц

ДПК 3.6. Получать и готовить сперму от самцов производителей, предназначенную для искусственного осеменения

#### **4. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации**

4.1. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации регламентирован графиком учебного процесса, который разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020г. №657 (ред. От 01.09.2022).

- на выполнение дипломной ВКР – 3 недели (с 8.06.2027 по 28.06.2027);
- на защиту ВКР – 1 неделя (с 29.06.2027 по 05.06.2027).

## **5. Примерные темы ВКР**

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на кафедрах факультета и утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры и подписываются руководителем работы и утверждаются деканом.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

### **5.1. Перечень примерных тем ВКР**

1. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний пищеварительной системы у новорожденных телят (по материалам предприятия)

2. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению гиподерматоза у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)

3. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятий по профилактике и лечению болезней обмена веществ у телят (по материалам предприятия)

4. Диагностика колибактериоза у телят и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)

5. Диагностика, лечение и профилактика гастрофилеза лошадей (по материалам предприятия)

6. Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалеза свиней (по материалам предприятия)

7. Диагностика, лечение и профилактика бронхита у телят (по материалам предприятия)

8. Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей (по материалам предприятия)
9. Диагностика сибирской язвы и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)
10. Диагностика, лечение и профилактика переломов конечностей у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
11. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (по материалам предприятия)
12. Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у коров (по материалам предприятия)
13. Принципы и приемы родовспоможения у коров как средство профилактики послеродовых осложнений (по материалам предприятия)
14. Этиология, лечение и профилактика дентальных болезней кроликов (по материалам предприятия)
15. Диагностика, лечение и профилактика пододерматита у кроликов (по материалам предприятия)
16. Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота и эффективность противоэпизоотических мероприятий (по материалам предприятия)
17. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ягнят (по материалам предприятия)
18. Диагностика, лечение и профилактика эндометрита у коров (по материалам предприятия)
19. Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)
20. Этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у кур- несушек (по материалам предприятия)
21. Этиология, диагностика, лечение и профилактика мастита у коров (по материалам предприятия)
22. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
23. Эхинококкоз животных и мероприятия по профилактике болезни (по материалам предприятия)
24. Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни телят (по материалам предприятия)
25. Диагностика, лечение и профилактика неоплазии молочной железы у кошек (по материалам предприятия)
26. Диагностика, лечение и профилактика инфекционной анемии кошек (по материалам предприятия)
27. Лечение и профилактика копытной гнили у овец с использованием инъекционной формы метилурацила (в условиях предприятия)
28. Сравнительная терапевтическая эффективность акарицидов при демодекозе собак (в условиях предприятия)

29. Диагностика, лечение и профилактика уrolитиаза плотоядных (по материалам предприятия)
30. Диагностика, лечение и профилактика кровопаразитарных болезней собак (в условиях предприятия)
31. Диагностика, лечение и профилактика токсокароза плотоядных (в условиях предприятия)
32. Диагностика, лечение и профилактика отодектоза собак (в условиях предприятия)
33. Методика проведения и профилактика осложнений кесарева сечения у кошки (по материалам предприятия)
34. Диагностика, лечение и профилактика цистита у собак (в условиях предприятия)
35. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у собак (в условиях предприятия)
36. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при пневмонии у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия).
37. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у молодняка крупнорогатого скота в ... (по материалам предприятия)
38. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при энтомозах у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)
39. Лечебно-профилактические мероприятия при железодефицитной анемии упоросят в ... (по материалам предприятия)
40. Заразные болезни, характеризующиеся поражением воспроизводительной функции крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
41. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания укрупного рогатого скота (по материалам предприятия)
42. Диагностика и профилактика инвазионных заболеваний в ... (по материалам предприятия)
43. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по недопущению возникновения сибирской язвы и ЭМКАРа (по материалам предприятия)
44. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по диагностике и профилактике туберкулеза (по материалам предприятия)
45. Организация и проведение мероприятий против инфекционных болезней крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
46. Организация и проведение профилактических мероприятий при ввозе животных (по материалам предприятия)
47. Анализ диагностики, профилактики и лечения бронхопневмонии телят (по материалам предприятия)
48. Анализ профилактических мероприятий у крупного рогатого скота на откорме (по материалам предприятия)

49. Анализ условий содержания животных и требования к ним на примере ... (по материалам предприятия)

50. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и профилактические мероприятия при болезнях поросят-сосунов в ... (по материалам предприятия)

51. Анализ заболеваемости заразными болезнями и профилактические мероприятия при сибирской язве крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)

52. Анализ заболеваемости заразными болезнями крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе в ... (по материалам предприятия)

53. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактических мероприятий при заразных болезнях лошадей в ... (по материалам предприятия)

54. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях преджелудков у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)

55. Анализ заболеваемости заразными болезнями и проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях новорожденных телят в ... (по материалам предприятия)

56. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактики лейкоза у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)

57. Анализ заболеваемости паразитарными (инвазионными) болезнями и проведение лечебно-профилактические мероприятия при фасциолёзе в ... (по материалам предприятия)

58. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия) Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов зрения у кошек в ... (по материалам предприятия)

59. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта собак в ... (по материалам предприятия)

60. Лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у коров в ... (по материалам предприятия)

61. Диагностические исследования крови сельскохозяйственных животных в зоне обслуживания ... (по материалам предприятия)

62. Анализ диагностики, профилактики и лечения мастита коров на примере ... (по материалам предприятия)

63. Анализ диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях собак на базе исследования ... (по материалам предприятия)

64. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров ... (по материалам предприятия)

65. Организация работы ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней у птиц в ... (по материалам предприятия)

66. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров в ... (по материалам предприятия)

67. Диагностика, лечение и профилактика маститов у крупного рогатого скота в условиях ... (по материалам предприятия)

68. Диагностика, лечение и профилактика болезней вымени у коров в ... (по материалам предприятия)

69. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по лечению и профилактике болезней копыт у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)

70. Организация мероприятий в ... по безопасности продуктов животноводства (по материалам предприятия)

71. Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в ... (по материалам предприятия).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему кафедрой, который назначает предварительное заслушивание выпускника на заседании кафедры не позднее, чем за 5 дней до начала работы ГЭК.

## **6. Требования к структуре, содержанию, объёму ВКР**

6.1. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определяются в методических рекомендациях по выполнению ВКР по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **6.2. Структура ВКР:**

Титульный лист

1. Задание по подготовке выпускной квалификационной работы
2. Реферат (аннотация, количество страниц, таблиц, рисунков, источников, приложений)
3. Оглавление
4. Введение (актуальность, цель, задачи)
5. Глава I (теоретическая - состояние изученности проблемы)
6. Глава II (условия, методика и материалы)
7. Глава III (аналитическая или/и экспериментально-расчетная)



8. Выводы (и предложения)
9. Список использованной литературы
10. Приложения

## **7. Процедура защиты ВКР**

7.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Программа итоговой аттестации, включающая оценки ВКР, утвержденная образовательной организацией, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

7.3. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

7.5. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.6. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.7. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

7.9. Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Кузбасском ГАУ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

7.10. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

## **8. Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы**

При оценке ВКР учитываются следующие показатели:

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся цели и задачи, цели и методы ВКР
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована

5.	Оформление выводов	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы в целом обоснованы. Содержание работы. Допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы не обоснованы
6.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ

7.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целью и задачами ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы	Методы, база, сроки исследования не соответствуют исследованию. Анализ опытно-практической работы отсутствует
8.	Объём работы	30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части	Работа не соответствует требованиям по объёму
9.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, Пунктуационные ошибки

10.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются
11.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл суть своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты	В целом раскрыта суть работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Суть работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Суть работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР

## **9. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

## **10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам итоговой аттестации выпускник, участвовавший в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директором филиала одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей академии, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее обязанности директора филиала на основании распорядительного акта филиала.



Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания экзаменационной комиссии и заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.


Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Кузбасский государственный аграрный университет имени В. Н. Полецкого"  
Агроколледж

Утверждаю:  
Директор агроколледжа

  
Т.Б. Шайдулина  
«02» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария  
*Базовая подготовка*

Разработчик: Шенцева А.В.



Кемерово 2024

## 1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Программа итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Кузбасский государственный аграрный университет имени В. Н. Полецкого".

Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ДПК 1.1. Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

ДПК 1.2. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий

ДПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ДПК 1.4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

ДПК 1.5. Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных

ДПК 2.1. Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий

ДПК 2.2. Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

ДПК 2.3. Выполнение отдельных хирургических мероприятий

ДПК 2.4. Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности

ДПК 3.1. Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения

ДПК 3.2. Выявлять животных в состоянии половой охоты

ДПК 3.3. Готовить расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц

ДПК 3.4. Проводить санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения

ДПК 3.5. Проводить искусственное осеменение животных и птиц

ДПК 3.6. Получать и готовить сперму от самцов производителей, предназначенную для искусственного осеменения

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на кафедрах факультета и утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Обучающийся пишет заявление на выполнение квалификационной работы на кафедре, где указывает тему работы и научного руководителя (приложение 1).

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания (приложение 2) для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры и подписываются руководителем работы и утверждаются деканом.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (приложение 4) передает заведующему кафедрой, который назначает предварительное заслушивание выпускника на заседании кафедры не позднее, чем за 5 дней до начала работы ГЭК.

Структура ВКР:

Титульный лист (приложение 3)

1. Задание по подготовке выпускной квалификационной работы
2. Реферат (аннотация, количество страниц, таблиц, рисунков, источников, приложений)
3. Оглавление
4. Введение (актуальность, цель, задачи)
5. Глава I (теоретическая - состояние изученности проблемы)
6. Глава II (условия, методика и материалы)
7. Глава III (аналитическая или/и экспериментально-расчетная)
8. Выводы (и предложения)
9. Список использованной литературы
10. Приложения

### 3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний пищеварительной системы у новорожденных телят (по материалам предприятия)
2. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению гиподерматоза у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
3. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятий по профилактике и лечению болезней обмена веществ у телят (по материалам предприятия)
4. Диагностика колибактериоза у телят и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)
5. Диагностика, лечение и профилактика гастрофилеза лошадей (по материалам предприятия)
6. Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалеза свиней (по материалам предприятия)
7. Диагностика, лечение и профилактика бронхита у телят (по материалам предприятия)
8. Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей (по материалам предприятия)
9. Диагностика сибирской язвы и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)
10. Диагностика, лечение и профилактика переломов конечностей у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
11. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (по материалам предприятия)
12. Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у коров (по материалам предприятия)
13. Принципы и приемы родовспоможения у коров как средство профилактики послеродовых осложнений (по материалам предприятия)
14. Этиология, лечение и профилактика дентальных болезней кроликов (по материалам предприятия)
15. Диагностика, лечение и профилактика пододерматита у кроликов (по материалам предприятия)
16. Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота и эффективность противоэпизоотических мероприятий (по материалам предприятия)
17. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ягнят (по материалам предприятия)
18. Диагностика, лечение и профилактика эндометрита у коров (по материалам предприятия)
19. Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)

20. Этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у кур- несушек (по материалам предприятия)
21. Этиология, диагностика, лечение и профилактика мастита у коров (по материалам предприятия)
22. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
23. Эхинококкоз животных и мероприятия по профилактике болезни (по материалам предприятия)
24. Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни телят (по материалам предприятия)
25. Диагностика, лечение и профилактика неоплазии молочной железы у кошек (по материалам предприятия)
26. Диагностика, лечение и профилактика инфекционной анемии кошек (по материалам предприятия)
27. Лечение и профилактика копытной гнили у овец с использованием инъекционной формы метилурацила (в условиях предприятия)
28. Сравнительная терапевтическая эффективность акарицидов при демодекозе собак (в условиях предприятия)
29. Диагностика, лечение и профилактика уролитиаза плотоядных (по материалам предприятия)
30. Диагностика, лечение и профилактика кровопаразитарных болезней собак (в условиях предприятия)
31. Диагностика, лечение и профилактика токсокароза плотоядных (в условиях предприятия)
32. Диагностика, лечение и профилактика отодектоза собак (в условиях предприятия)
33. Методика проведения и профилактика осложнений кесарева сечения у кошки (по материалам предприятия)
34. Диагностика, лечение и профилактика цистита у собак (в условиях предприятия)
35. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у собак (в условиях предприятия)
36. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при пневмонии у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия).
37. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у молодняка крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)
38. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при энтомозах у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)
39. Лечебно-профилактические мероприятия при железодефицитной анемии у поросят в ... (по материалам предприятия)
40. Заразные болезни, характеризующиеся поражением воспроизводительной функции крупного рогатого скота (по материалам предприятия)



41. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
42. Диагностика и профилактика инвазионных заболеваний в ... (по материалам предприятия)
43. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по недопущению возникновения сибирской язвы и ЭМКАРа (по материалам предприятия)
44. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по диагностике и профилактике туберкулеза (по материалам предприятия)
45. Организация и проведение мероприятий против инфекционных болезней крупного рогатого скота (по материалам предприятия)
46. Организация и проведение профилактических мероприятий при ввозе животных (по материалам предприятия)
47. Анализ диагностики, профилактики и лечения бронхопневмонии телят (по материалам предприятия)
48. Анализ профилактических мероприятий у крупного рогатого скота на откорме (по материалам предприятия)
49. Анализ условий содержания животных и требования к ним на примере ... (по материалам предприятия)
50. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и профилактические мероприятия при болезнях поросят-сосунов в ... (по материалам предприятия)
51. Анализ заболеваемости заразными болезнями и профилактические мероприятия при сибирской язве крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)
52. Анализ заболеваемости заразными болезнями крупного рогатого скота и лечебно- профилактические мероприятия при гиподерматозе в ... (по материалам предприятия)
53. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактических мероприятий при заразных болезнях лошадей в ... (по материалам предприятия)
54. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и лечебно- профилактические мероприятия при болезнях преджелудков у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)
55. Анализ заболеваемости заразными болезнями и проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях новорожденных телят в ... (по материалам предприятия)
56. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактики лейкоза у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)
57. Анализ заболеваемости паразитарными (инвазионными) болезнями и проведение лечебно-профилактические мероприятия при фасциолёзе в ... (по материалам предприятия)
58. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия) Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов зрения у кошек в ... (по материалам предприятия)

59. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у собак в ... (по материалам предприятия)
60. Лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у коров в (по материалам предприятия)
61. Диагностические исследования крови сельскохозяйственных животных в зоне обслуживания ... (по материалам предприятия)
62. Анализ диагностики, профилактики и лечения мастита коров на примере ... (по материалам предприятия)
63. Анализ диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях собак на базе исследования ... (по материалам предприятия)
64. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров ... (по материалам предприятия)
65. Организация работы ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней у птиц в ... (по материалам предприятия)
66. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров в ... (по материалам предприятия)
67. Диагностика, лечение и профилактика маститов у крупного рогатого скота в условиях ... (по материалам предприятия)
68. Диагностика, лечение и профилактика болезней вымени у коров в ... (по материалам предприятия)
69. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по лечению и профилактике болезней копыт у крупного рогатого скота в ... (по материалам предприятия)
70. Организация мероприятий в ... по безопасности продуктов животноводства (по материалам предприятия)
71. Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в ... (по материалам предприятия).

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются расхождени я в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся цели и задачи, цели и методы ВКР

3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
5.	Оформление выводов	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы в целом обоснованы. Содержание работы. Допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы не обоснованы
6.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ

		подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора			
7.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целью и задачами ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы	Методы, база, сроки исследования не соответствуют исследованию. Анализ опытно-практической работы отсутствует
8.	Объем работы	30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объему	Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую	Работа меньше рекомендованного объема как в теоретической, так и в практической части	Работа не соответствует требованиям по объему
9.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, Пунктуационные ошибки

10.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании и эксперимента	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются
11.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР

*Форма заявления на выполнение квалификационной работы на кафедре*

Директор агроколледжа \_\_\_\_\_  
(название)

\_\_\_\_\_  
(ученое звание) (фамилия, инициалы)

студента (ки) факультета \_\_\_\_\_ СПО \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прошу Вашего разрешения на выполнение ВКР (дипломной работы) на  
кафедре \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Руководителем дипломной работы назначить

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, учение звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Студент (ка) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

*Форма задания на подготовку ВКР*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"Кузбасский государственный аграрный университет имени В. Н. Полецкого"

Агроколледж

Задание на подготовку квалификационной работы

Студенту \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

утверждена приказом по вузу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы (за 10 дней до начала работы  
ГЭК) \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к квалификационной работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке в вкр вопросов или краткое содержание  
работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Агроколледж \_\_\_\_\_

Утверждаю \_\_\_\_\_ директор агроколлежда \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (СПО)

Индекс	Наименование	Литература
ОГСЭ.01	Основы философии	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1933140">https://znanium.com/catalog/product/1933140</a></p> <p>Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911581">https://znanium.com/catalog/product/1911581</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1850115">https://znanium.com/catalog/product/1850115</a></p> <p>Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=12362">https://new.znanium.com/catalog/document?id=12362</a></p> <p>Матяш, Т. П. Основы философии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование). – 10 экз.</p>



		Лешкевич, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - 2-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 315 с. - (Среднее профессиональное образование). - 3 экз.
ОГСЭ.02	История	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896818">https://znanium.com/catalog/product/1896818</a></p> <p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900464">https://znanium.com/catalog/product/1900464</a></p> <p>История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1060624">https://znanium.com/catalog/product/1060624</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 817 с. - Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=358519">https://new.znanium.com/catalog/document?id=358519</a></p> <p>Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2019. - 576 с. - Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=358468">https://new.znanium.com/catalog/document?id=358468</a></p>

		<p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=329362">https://new.znanium.com/catalog/document?id=329362</a></p> <p>История : учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. — 20-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 474 с. — (Среднее профессиональное образование). — 10 экз.</p> <p>Зуев, М. Н. История России : учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев. — Москва : Юрайт-Издат, 2009. — 634 с. — 287 экз.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a></p> <p>Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853118">https://znanium.com/catalog/product/1853118</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие / И. Е. Торбан. — 3-е изд., перераб. и испр. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=356086">https://new.znanium.com/catalog/document?id=356086</a></p> <p>Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л. С. Чикилева, И. В. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. — Режим доступа:</p>

		<p><a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=346318">https://new.znanium.com/catalog/document?id=346318</a></p> <p>Восковская, А. С. Английский язык : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 376 с. – 10 экз.</p> <p>Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. — Москва : Эксмо, 2009. — 1200 с. — (Библиотека словарей Мюллера). — 29 экз.</p> <p>Блинова, Л. С. Немецко-русский и русско-немецкий словарь: свыше 150 000 слов, словосочетаний и значений / Л. С. Блинова, Е. И. Лазарева. — Москва : Астрель: АСТ, 2008. — 734 с. — 15 экз.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905554">https://znanium.com/catalog/product/1905554</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016985-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1934005">https://znanium.com/catalog/product/1934005</a></p> <p>Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общ. ред. Т.В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 140 с. — (Среднее профессиональное образование)</p>

		<p>образование). - ISBN 978-5-16-016938-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1915407">https://znanium.com/catalog/product/1915407</a></p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=357459">https://new.znanium.com/catalog/document?id=357459</a></p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/927378">https://znanium.com/catalog/product/927378</a></p>
ОГСЭ.05	Психология общения	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1913641">https://znanium.com/catalog/product/1913641</a></p> <p>Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817807">https://znanium.com/catalog/product/1817807</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций : учебное пособие / В.Г. Крысько. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0638-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1232658">https://znanium.com/catalog/product/1232658</a></p> <p>Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л.А. Кудряшева.</p>

		— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0652-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815628">https://znanium.com/catalog/product/1815628</a>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>Авджан, Ф. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / Ф.В. Авджан. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846127. - ISBN 978-5-16-017369-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2131190">https://znanium.ru/catalog/product/2131190</a></p> <p>Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Коваadlo. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013721">https://znanium.com/catalog/product/1013721</a></p> <p>Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Коваadlo. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014771">https://znanium.com/catalog/product/1014771</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843563">https://znanium.com/catalog/product/1843563</a></p>
ЕН.01	Экологические основы природопользования	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее</p>

		<p>профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1920363">https://znanium.com/catalog/product/1920363</a></p> <p>Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843835">https://znanium.com/catalog/product/1843835</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1201999">https://znanium.com/catalog/product/1201999</a></p> <p>Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-202-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/534685">https://znanium.com/catalog/product/534685</a></p> <p>Денисов, В. В. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. В. Денисов, Е. С. Кулакова, И. А. Денисова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 456 с. - (Среднее профессиональное образование).- 8 экз</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1922266">https://znanium.com/catalog/product/1922266</a></p> <p>Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М,</p>

		<p>2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1915623">https://znanium.com/catalog/product/1915623</a></p> <p>Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1583669">https://znanium.com/catalog/product/1583669</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853592">https://znanium.com/catalog/product/1853592</a></p> <p>Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014656. - ISBN 978-5-16-015023-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844031">https://znanium.com/catalog/product/1844031</a></p> <p>Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1200564">https://znanium.com/catalog/product/1200564</a></p>
ЕН.03	Химия	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Блинов, Л. Н. Химия / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-47159-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/333974">https://e.lanbook.com/book/333974</a></p> <p>Химия. Неорганическая химия : учебно-методическое пособие / Л. А.</p>

		<p>Минченко, М. Е. Спивак, Е. А. Шарапова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/339284">https://e.lanbook.com/book/339284</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Ахмедова, Т. И. Химия : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-00209-042-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2137492">https://znanium.ru/catalog/product/2137492</a></p> <p>Демина, О. В. Химия : учебное пособие / О.В. Демина, И.И. Головнева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018999-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082631">https://znanium.com/catalog/product/2082631</a></p>
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник для спо / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под редакцией Н. В. Зеленевского. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8385-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193272">https://e.lanbook.com/book/193272</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a></p>
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133071">https://e.lanbook.com/book/133071</a></p>



		<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Педич, Г. Г. Учебно-методическое пособие по латинскому языку : учебно-методическое пособие / Г. Г. Педич. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-86341-489-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318002">https://e.lanbook.com/book/318002</a></p>
ОПЦ.03	Основы микробиологии	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>Гернет, М. В. Микробиология : учебник / М. В. Гернет, Н. Г. Ильяшенко, Л. Н. Шабурова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018959-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2079284">https://znanium.com/catalog/product/2079284</a></p> <p>Гернет, М. В. Микробиология : учебник / Н.Г. Ильяшенко, Л.Н. Шабурова, М.В. Гернет. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016454-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1150324">https://znanium.ru/catalog/product/1150324</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>Минина, Н. Н. Микробиология : учебник / Н.Н. Минина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1864666. - ISBN 978-5-16-017645-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864666">https://znanium.com/catalog/product/1864666</a></p> <p>Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3798-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206942">https://e.lanbook.com/book/206942</a></p>
ОПЦ.04	Ветеринарная фармакология	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с.</p>

		<p>— ISBN 978-5-507-46406-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/382358">https://e.lanbook.com/book/382358</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Молянова, Г. В. Ветеринарная фармакология : методические указания / Г. В. Молянова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/222203">https://e.lanbook.com/book/222203</a></p> <p>Шаронова, Н. В. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. В. Шаронова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207299">https://e.lanbook.com/book/207299</a></p> <p>Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие / Ряднова Т.А., - 2-е изд., дополненное - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/615170">https://znanium.com/catalog/product/615170</a></p>
ОПЦ.05	Основы зоотехнии	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360545">https://e.lanbook.com/book/360545</a></p> <p>Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284249">https://e.lanbook.com/book/284249</a></p> <p>Основы зоотехнии : учебное пособие / Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>

		<p><a href="https://e.lanbook.com/book/332942">https://e.lanbook.com/book/332942</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018344-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1981704">https://znanium.com/catalog/product/1981704</a></p> <p>Чупшева, Н. Ю. Основы зоотехнии : методические указания / Н. Ю. Чупшева. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207389">https://e.lanbook.com/book/207389</a></p> <p>Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие / составители А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315011">https://e.lanbook.com/book/315011</a></p>
ОПЦ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В. А. Зуева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47896-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332105">https://e.lanbook.com/book/332105</a></p> <p>Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/317255">https://e.lanbook.com/book/317255</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / составители М. П. Колышко, Л. Д. Котлярова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021.</p>

		<p>— 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252083">https://e.lanbook.com/book/252083</a></p> <p>Кадыкова, О. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / О. Ф. Кадыкова, Т. Н. Чуворкина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142021">https://e.lanbook.com/book/142021</a></p>
ОПЦ.07	Организация ветеринарного дела	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/333287">https://e.lanbook.com/book/333287</a></p> <p>Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/317255">https://e.lanbook.com/book/317255</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211196">https://e.lanbook.com/book/211196</a></p> <p>Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составитель Ю. А. Кушкина. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284300">https://e.lanbook.com/book/284300</a></p>

		<p>Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1055500">https://znanium.com/catalog/product/1055500</a></p>
ОПЦ.08	<p>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362738">https://e.lanbook.com/book/362738</a></p> <p>Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/378458">https://e.lanbook.com/book/378458</a></p> <p>Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1308447">https://znanium.com/catalog/product/1308447</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1232018">https://znanium.com/catalog/product/1232018</a></p>
ОПЦ.09	<p>Охрана труда</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2139314">https://znanium.ru/catalog/product/2139314</a></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1898494">https://znanium.com/catalog/product/1898494</a></p>
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279821">https://e.lanbook.com/book/279821</a></p> <p>Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305234">https://e.lanbook.com/book/305234</a>.</p> <p>Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852173">https://znanium.com/catalog/product/1852173</a>.</p> <p>Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815484">https://znanium.com/catalog/product/1815484</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p>

		<p>Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1937181">https://znanium.com/catalog/product/1937181</a></p> <p>Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=354910">https://new.znanium.com/catalog/document?id=354910</a></p> <p>Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=338853">https://new.znanium.com/catalog/document?id=338853</a></p>
ОПЦ.11	Патологическая физиология	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-49011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/367508">https://e.lanbook.com/book/367508</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/224648">https://e.lanbook.com/book/224648</a></p>

		<p>Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343232">https://e.lanbook.com/book/343232</a></p>
ОПЦ.12	Кормление и кормопроизводство	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187788">https://e.lanbook.com/book/187788</a></p> <p>Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-49206-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/382376">https://e.lanbook.com/book/382376</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332903">https://e.lanbook.com/book/332903</a></p> <p>Кердяшов, Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170958">https://e.lanbook.com/book/170958</a></p>
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 —</p>



		<p>2021. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/247454">https://e.lanbook.com/book/247454</a></p> <p>Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166518">https://e.lanbook.com/book/166518</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Датченко, О. О. Учебная практика по ветеринарной санитарии : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259256">https://e.lanbook.com/book/259256</a></p> <p>Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76668">https://e.lanbook.com/book/76668</a></p>
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний животных	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Курлыкова, Ю. А. Методики лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных : методические указания и рекомендации / Ю. А. Курлыкова, Х. Б. Баймишев, А. В. Нечаев ; составители в соответствии с требованиями ФГОС СПО.. — Самара : СамГАУ, 2023. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/392531">https://e.lanbook.com/book/392531</a></p> <p>Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические</p>

указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326672>

Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319451>

#### **Дополнительная**

Николаева, С. Ю. Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» специальность 36.02.01 Ветеринария : методические указания / С. Ю. Николаева. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340292>

Рабочая тетрадь для практических занятий по междисциплинарному курсу «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» Раздел 2. Оперативная хирургия специальность 36.02.01 Ветеринария : учебное пособие / составитель С. Ю. Николаева. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302525>

Курлыкова, Ю. А. Учебная практика по незаразным болезням : методические указания и рекомендации / Ю. А. Курлыкова, А. В. Нечаев. — Самара : СамГАУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392528>

МДК.02.02	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : методические рекомендации / составители Е. Н. Чернова, Н. В. Роменская. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166519">https://e.lanbook.com/book/166519</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Перерядкина, С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76666">https://e.lanbook.com/book/76666</a></p>
МДК.03.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207239">https://e.lanbook.com/book/207239</a></p> <p>Баймишев, М. Х. Искусственное осеменение животных и птицы : методические указания / М. Х. Баймишев, В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2023. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/364085">https://e.lanbook.com/book/364085</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018344-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1981704">https://znanium.com/catalog/product/1981704</a></p>

Чупшева, Н. Ю. Основы зоотехнии : методические указания / Н. Ю. Чупшева. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207389>

Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие / составители А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315011>