

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

Стенина Н.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностранный язык

Учебный план z35.03.04-19-1AA.plx
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 1

контактная работа

зачеты с оценкой - 1

самостоятельная работа 22,2

часы на контроль 8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	121,8	121,8	121,8	121,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А.



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере

2.2.2 Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии

Уметь:

Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	применять технику делового общения

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентиро
Уровень 4	навыками ведения деловых переговоров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
3.1.2	- основные фонетические явления изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации);
3.1.3	- словообразовательные особенности изучаемого языка;
3.1.4	- основные грамматические явления, характерные для коммуникативных ситуаций неофициального общения;
3.1.5	- усложненные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.6	- способы получения и обработки информации из иноязычных источников для решения профессиональных задач;
3.1.7	- правила письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения (этикетные формулы, виды речевых произведений, композиционные элементы текста);
3.1.8	- основные факты о культуре и традициях стран изучаемого языка.
3.1.9	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);
3.2.2	- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
3.2.3	- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
3.2.4	- читать и переводить литературу по специальности;
3.2.5	- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
3.2.6	- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных программой;
3.2.7	- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
3.2.8	- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
3.2.9	- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.
3.2.10	
3.3 Владеть:	
3.3.1	- оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
3.3.2	- владения наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
3.3.3	- владения основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
3.3.4	- владения лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
3.3.5	- владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык.
3.3.6	
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.							
1.1	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа

1.3	Тема "Взаимоотношения в семье". Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные (количественные, порядковые). Даты. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.4	Тема "Взаимоотношения в семье" Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные (количественные, порядковые). Даты. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
1.5	Тема "Досуг". Грамматический материал: Глаголы to be, to have. Существительное. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. /Сем зан/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Тема "Досуг". Грамматический материал: Глаголы to be, to have. Существительное. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.								
2.1	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	2	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
2.3	Тема "Учеба в Институте". Грамматический материал: Времена группы Simple. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Тема "Учёба в Институте". Грамматический материал: Времена группы Simple. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
2.5	Тема "Распорядок дня". Грамматический материал: Типы вопросов. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Тема "Распорядок дня". Грамматический материал: Типы вопросов. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа

2.7	Тема "Студенческая жизнь в России и за рубежом". Грамматический материал: Типы вопросов. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Тема "Студенческая жизнь в России и за рубежом". Грамматический материал: Типы вопросов. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	Раздел 3. Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса.							
3.1	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: Времена группы Continuous. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: Времена группы Continuous. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	4	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
3.3	Тема "Проблемы города и деревни. Грамматический материал: Времена группы Continuous. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	2	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Тема "Проблемы города и деревни". Грамматический материал: Времена группы Continuous. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	4	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
3.5	Тема "Кемерово – столица Кузбасса". Грамматический материал: Сравнение времен групп Simple и Continuous. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	1	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Тема "Кемерово – столица Кузбасса". Грамматический материал: Сравнение времен групп Simple и Continuous. . Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	4	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
	Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.							
4.1	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности". Грамматический материал: Артикль. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности" Грамматический материал: Артикль. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/	1	4	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	Контрольная работа, творческое задание

4.3	Тема "Культура и традиции англоязычных стран" Грамматический материа: Неопределенные местоимения. Местоимения, обозначающие «много», «мало». /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3.1	Собеседование
4.4	Тема "Культура и традиции англоязычных стран" Грамматический материа: Неопределенные местоимения. Местоимения, обозначающие «много», «мало». Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л3.1	Творческое задание
4.5	Тема "Города". Грамматический материал: Конструкция there is / are. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л3.1	Собеседование
4.6	Тема "Города". Грамматический материал: Конструкция there is / are. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
	Раздел 5. Охрана окружающей среды и проблемы экологии.							
5.1	Тема "Охрана окружающей среды и проблемы экологии". Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
5.2	Тема "Охрана окружающей среды и проблемы экологии". Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	1	4	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание, контрольная работа
5.3	/КРА/	1	0,2					
5.4	/Конс/	1	1	УК-4				
5.5	/Зачёт/	1	0	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 6. Сельское хозяйство в России и за рубежом.							
6.1	Тема "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Времена группы Perfect. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
6.2	Тема "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Времена группы Perfect. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	3,8	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание.
6.3	Тема "Механизация сельского хозяйства". Грамматический материал: Безличные предложения. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1	Собеседование
6.4	Тема "Механизация сельского хозяйства". Грамматический материал: Безличные предложения. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание

6.5	Тема "Сельскохозяйственная продукция". Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен группы Simple, Continuous и Perfect. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
6.6	Тема "Сельскохозяйственная продукция". Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен группы Simple, Continuous и Perfect. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
6.7	Тема "Наука и сельское хозяйство". Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен группы Simple, Continuous и Perfect. /Сем зан/	1	2	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
6.8	Тема "Наука и сельское хозяйство". Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен группы Simple, Continuous и Perfect. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание, контрольная работа
Раздел 7. Почва.								
7.1	Тема "Почва. Структура почвы". Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
7.2	Тема "Почва. Структура почвы". Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous. Лексика по теме. Работа с текстами /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа
7.3	Тема "Плодородие почв". Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
7.4	Тема "Плодородие почв". Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous. Лексика по теме. Работа с текстами /Ср/	1	2	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
7.5	Тема "Органические и минеральные удобрения". Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
7.6	Тема "Органические и минеральные удобрения". Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous. Лексика по теме. Работа с текстами Continuous. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
Раздел 8. Разнообразие растительного мира на нашей планете.								
8.1	Тема "Разнообразие растительного мира на нашей планете". Грамматический материал: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
8.2	Тема "Разнообразие растительного мира на нашей планете". Грамматический материал: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
Раздел 9. Растениеводство.								

9.1	Тема "Растениеводство". Грамматический материал: Инфинитив. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	2	Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседо вание, тест
9.2	Тема "Растениеводство" Грамматический материал: Инфинитив. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческо е задание.
9.3	Тема "Строение растений и их окружающая среда. Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Грамматический материал: Сложное дополнение. /Сем зан/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседо вание, тест
9.4	Тема "Строение растений и их окружающая среда. Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Грамматический материал: Сложное дополнение. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческо е задание.
9.5	Тема "Вредители растений. Защита растений". Грамматический материал: Сложное подлежащее. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседо вание
9.6	Тема "Вредители растений. Защита растений". Грамматический материал: Сложное подлежащее. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод, реферирование, аннотирование). /Ср/	1	4	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Творческо е задание.
9.7	Тема "Сельскохозяйственные растения". Грамматический материал: Страдательный залог. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседо вание
9.8	Тема "Сельскохозяйственные растения". Грамматический материал: Страдательный залог. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Контроль ная работа
	Раздел 10. Отрасли растениеводства.							
10.1	Тема "Отрасли растениеводства. Плодоводство". Грамматический материал: Причастие I и II. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	2	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседо вание
10.2	Тема "Отрасли растениеводства. Плодоводство". Грамматический материал: Причастие I и II. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Творческо е задание
10.3	Тема "Отрасли растениеводства. Овощеводство". Грамматический материал: Герундий. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседо вание
10.4	Тема "Отрасли растениеводства. Овощеводство". Грамматический материал: Герундий. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Творческо е задание
10.5	Тема "Выращивание сельскохозяйственных культур". Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. /Сем зан/	1	0,2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседо вание
10.6	Тема "Выращивание сельскохозяйственных культур". Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Контроль ная работа

	Раздел 11. Моя будущая профессия. Деловая переписка.							
11.1	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/	1	0,8	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тест
11.2	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	6	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
11.3	/Конс/	1	1	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3			
11.4	/ЗачётСоц/	1	8					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету:

Я и моя семья.

2. Свободное времяпрепровождение. Хобби.

3. Учёба в Институте.

4. Образование в России и за рубежом.

5. Мой родной город/деревня.

6. Англоязычные страны.

7. Охрана окружающей среды.

Вопросы к экзамену:

Сельское хозяйство в России и за рубежом.

2. Почва.

3. Разнообразие растительного мира.

4. Растениеводство. Отрасли растениеводства.

5. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1004	Лаборатория гидравлики и теплотехники	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., проектор NEC projector V300X DLP – 1 шт., экран на штативе формат 180*180 – 1 шт., ноутбук Samsung R720 (FS03) – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; комплект ТАД-02А – 1 шт., люфтомер – 1 шт., газоанализатор – 1 шт., комплект ТАД-02А – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1319	Кабинет природопользования	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт.	
1301	Учебная аудитория для	Столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1шт.,	

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стулья – 28 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт., проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столешницы учебные - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Восковская А.С., Карпова Т.А.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.2	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2019
Л1.3	Агабекян И.П.	Английский язык для бакалавров. / A Course of English for Bachelor's Degree Students: Intermediate level: учебное пособие	Лань, 2015
Л1.4	Дюканова Н.М.	Английский язык в менеджменте: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА - М, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
Л2.2	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.3	Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А.	Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки	Кемерово, 2018

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошина	Великобритания Канада: Учебно-методическое	Кемеровский ГСХИ, 2012
Л3.2	Т. А. Мирошина, Л. Д. Селянина, Е. Г. Брагова	Английский язык: электронный практикум	Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия". Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».

