

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.01.25.01

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛ ЬНУЮ

Учебный план

z35.03.07-21-1ТТ01.plx

35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля на курсах:

зачет - 1

в том числе:

контактная работа

9,099998

самостоятельная работа

62,9

часы на контроль

4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	сп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	4,1	4,1	4,1	4,1
Контактная работа	5,1	5,1	5,1	5,1
Сам. работа	62,9	62,9	62,9	62,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд. - с.-х. наук, доцент, Анохина О.В.

Анохина

Рабочая программа дисциплины

**Основы растениеводства**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агрономии, селекции и семеноводства**

Протокол №2 от 20 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой СА Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.

Председатель методической комиссии

СА

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - приобретение теоретических и практических основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи:

- формирование способности разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции;
- Формирование способности разрабатывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	-Растениеводство;
2.2.2	-Адаптивно-ландшафтные системы земледелия.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
-----------	--

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать:**

Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
-----------	--

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

**Знать:**

Уровень 1	основные требования охраны труда в сельском хозяйстве
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
<b>ПК-1: Готовность разрабатывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы адаптационного потенциала и механизмы адаптации сельскохозяйственных культур; факторы, влияющие на рост и развитие с/х культур;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять знания особенностей механизмов адаптации и основ адаптационного потенциала при разработке мероприятий, направленных на рост и развитие сельскохозяйственных культур;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами управления ростом и развитием сельскохозяйственных культур в зависимости от адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур и применяемых механизмов;
<b>ПК-2: Готовность разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции растениеводства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии подбора сортов сельскохозяйственных культур, технологии их возделывания и факторы, влияющие на эффективность технологического процесса;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать влияние внешних и внутренних факторов на технологический процесс производства;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции с учетом влияния внутренних и внешних факторов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-критерии подбора сортов сельскохозяйственных культур, технологии их возделывания и факторы, влияющие на эффективность технологического процесса;
3.1.2	-основы адаптационного потенциала и механизмы адаптации сельскохозяйственных культур; факторы, влияющие на рост и развитие с/х культур;
3.1.3	-информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности;
3.1.4	-основные требования охраны труда в сельском хозяйстве;
3.1.5	-основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.6	-пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать влияние внешних и внутренних факторов на технологический процесс производства;
3.2.2	-применять знания особенностей механизмов адаптации и основ адаптационного потенциала при разработке мероприятий, направленных на рост и развитие сельскохозяйственных культур;
3.2.3	-анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы;
3.2.4	-применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве;
3.2.5	-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.6	-анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных;

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками организации технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции с учетом влияния внутренних и внешних факторов;
3.3.2	-приемами управления ростом и развитием сельскохозяйственных культур в зависимости от адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур и применяемых механизмов;
3.3.3	-навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы;
3.3.4	-методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве;
3.3.5	-навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.6	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Основы земледелия и почвоведения</b>							
1.1	Классификация сорных растений и мероприятия по регулированию их численности в агрофитоценозах. /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Составление схем севооборотов. /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Изучение методики определения влажности почвы. /Ср/	1	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация минеральных и органических удобрений. /Ср/	1	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Система почвообрабатывающих машин. /Ср/	1	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Тестирование по разделу /Ср/	1	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 2. Технология возделывания зерновых культур</b>							
2.1	Отличия зерновых культур по семенам и соцветиям. Фазы роста и развития зерновых культур. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Отличия подвидов ячменя, характеристика сортов ячменя /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Отличительные признаки видов овса, характеристика сортов овса /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Отличия зерновых бобовых культур по плодам, семенам, листьям. Фазы роста и развития бобовых культур. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

2.5	Тестирование по разделу /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Тестирование
<b>Раздел 3. Технология возделывания технических культур</b>								
3.1	Анатомическое строение клубней, фазы роста и развития картофеля. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Фазы роста и развития ярового рапса. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Вредители ярового рапса, меры борьбы с ними. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Тестирование по разделу /Ср/	1	6,9	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Тестирование
3.5	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,1	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Консультация по темам /Конс/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.7	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"  
 Агродозор  
 ЦПС: Агроуправление  
 Личный кабинет с/х производителя  
 Анализ показателей развития сельского хозяйства региона  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 ЭБС "Земля знаний"  
 Федеральная служба государственной статистики

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия

2102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая - 1 шт.; проектор и экран – 1 шт., информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная – 2 шт., весы настольные циферблатные РН – ЗЦ13УМ 1 шт., игольчатые буры – 2 шт., колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ–200) – 75 шт., пенетромтр грунтовый ПСГ-МГ4 – 1шт., влагомер «Фауна» -1 шт., комплект бюксов – 110 шт., эксикаторы – 1 шт., сушильные и суховоздушные шкафы – 3 шт., весы – 7 шт., лупа – 2 шт., пинцет зубчатолопчатый – 10 шт., поддон с обечайкой d = 200 мм – 3 шт., рН-метр почвенный 3-8 – 1 шт.	
2109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру	Лекция
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова	Растениеводство : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л1.2	Савельев, В. А.	Растениеводство : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.И., Никулина Н.Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия Т2: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия Т1: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань
Э2	ЭБС Земля знаний

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--



