

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии



УТВЕРЖДАЮ
Дека́н инженерного факультета
Стенина Н.А.

" 02 " 09 _____ 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.Б.03(У) Эксплуатационная практика

Учебный план 23.05.01-22-1ИН.plx
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой - 6

в том числе:

контактная работа 0

самостоятельная работа 214

часы на контроль

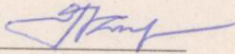
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	214		214	
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Быков С.Н.



Рабочая программа дисциплины
Эксплуатационная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

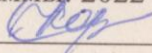
составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
утвержденного учёным советом вуза от 23.07.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №_1 от 02 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка к эффективному использованию машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачами дисциплины являются:

- развитие способности решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики;
- развитие способности проводить и оценивать результаты технических измерений;
- развитие способности организовывать контроль качества и управление технологическими процессами;
- развитие способности выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- подготовка к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов;
- подготовка к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;
- развитие способности использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
- развитие способности использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, связанных с биологическими объектами;
- развитие способности использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;
- развитие способности анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Технологическая практика
2.1.2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИД-1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:

Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:

Уровень 1	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты в сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты в сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств

Знать:

Уровень 1	особенности разработки конкретных вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки конкретных вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Способен осуществлять контроль за параметрами эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Знать:

Уровень 1	- параметры эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, способы и методы контроля
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами, осуществлять контроль за параметрами эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения контроля за параметрами при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
3.1.2	опасные и вредные производственные факторы и способы их устранения
3.1.3	современные технологии, применяемые в области сельского хозяйства
3.1.4	способы эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
3.2.2	анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс
3.2.3	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
3.2.4	эффективно эксплуатировать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
3.3.2	навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов
3.3.3	навыками обоснованного выбора современных технологий в области сельского хозяйства
3.3.4	навыками организации эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники и технологического оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Эксплуатационная практика (часть 1)							
1.1	1. Инструктажи по технике безопасности /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1 Э1	Собеседование
1.2	2. Ознакомление с инструкциями к оборудованию для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1 Э1	Собеседование
1.3	3. Ознакомление с оборудованием для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1 Э1	Собеседование
1.4	4. Изучение технологий ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1 Э1	Собеседование
1.5	5. Выполнение работ на оборудовании для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве /Ср/	6	64	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1 Э1	Собеседование
1.6	6. Сбор информации о технологиях и оборудовании для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве, другого материала для составления отчета о практике. /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1 Э1	Собеседование
	Раздел 2. Эксплуатационная практика (часть 2)							

2.1	1. Инструктаж по технике безопасности /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1	
2.2	2. Ознакомление с инструкциями к оборудованию для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1	
2.3	3. Ознакомление с оборудованием для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1	
2.4	4. Изучение технологий ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1	
2.5	5. Выполнение работ на оборудовании для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве /Ср/	6	70	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1	
2.6	6. Сбор информации о технологиях и оборудовании для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и транспортных средств в хозяйстве, другого материала для составления отчета о практике. Составление отчета /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1	
2.7	Консультации /Конс/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1	
2.8	Зачет /ЗачётСОц/	6	0	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-8 ИД-2ОПК-7	УК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ОПК-7		Л1.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль - собеседование. Комплект вопросов для собеседования по - 27 вопросов.
 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой. Комплект вопросов к зачету – 39 вопросов.
 ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины.

Комплект вопросов для собеседования

1. Применяемые современные технологии и комплекс машин для возделывания сельскохозяйственных культур в Кузбассе.
2. Методика составления технологической карты. Подбор типов машин. Определение числа машин.
3. Методика подготовки трактора к проведению технического обслуживания. Проверка качества работы топливной аппаратуры дизельного двигателя.
4. Анализ факторов, влияющих на производительность МТА. Баланс времени смены работы МТА.
5. Методика расчета погектарного расхода топлива при работе агрегата. Факторы, влияющие на величину расхода топлива. Мероприятия по его снижению расхода топлива.
6. Способы хранения машин. Подготовка и постановка машин на хранение (на примере зерноуборочного комбайна). Консервация двигателя.
7. Основные требования к дизельному топливу. Маркировка топлив и их характеристика.
8. Особенности работы тракторов в холодное время года. Подготовка машин к работе. Основные виды работ.
9. Операционная технология заготовки грубых кормов. Способы заготовки. Система машин. Хранение и учет.
10. Операционная технология заготовки сочных кормов. Система машин. Организация работы агрегатов. Методика расчета транспортных средств.
11. Машин для поверхностной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
12. Машин для основной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
13. Борьба с вредителями, болезнями культурных растений и сорняками (технологические процессы, типы машин, маркировка, назначение, виды рабочих органов, настройка на заданные режимы работы).
14. Способы внесения органических и минеральных удобрений, сравнительный анализ и применяемые машины.
15. Компоновочные схемы сеялок и их характеристика.
16. Типы сошников и семятукпроводов сеялок и сажалок, область применения и характеристика.
17. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки базовой зернотуковой сеялки.
18. Посадка картофеля в Кузбассе (марки машин, устройство, технологический процесс).
19. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки сенокосилок с сегментно-пальцевым и ротационно-дисковым режущим аппаратом.
20. Прицепные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка, устройство и рабочий процесс).
21. Самоходные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка, устройство и рабочий процесс).
22. Схемы уборки зерновых культур и их сравнительная характеристика.
23. Схемы уборки незерновой части урожая.
24. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки жатвенной части комбайна.
25. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки молотильно-сепарирующего устройства комбайна.
26. Машин для получения семенного материала (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
27. Маркировка, сущность рабочего процесса, преимущества воздушных сепараторов для очистки зерна.

Комплект вопросов к зачету

1. Факторы, влияющие на тяговые свойства трактора. Уравнение тягового баланса трактора.
2. Понятие производительности агрегата. Виды производительности и их отличительные признаки.
3. Охарактеризовать сущность системы технического обслуживания тракторов.
4. Периодичность проведения ТО в зависимости от энергонасыщенности трактора.
5. Способы и методика комплектования машинно-тракторных агрегатов.
6. Кинематическая характеристика агрегатов. Элементы кинематики агрегата. Способы движения агрегатов.
7. Классификация видов диагностики. Средства диагностики.
8. Пункты технического обслуживания (характеристика, показатели, применяемое оборудование).
9. Технические средства диагностирования сельскохозяйственной техники.
10. Оптимизация эксплуатационных параметров и режимов работы машинно-тракторных агрегатов по критериям ресурсосбережения.
11. Технологические процессы, операции и системы обработки почвы и их сравнительный анализ.
12. Обработка почвы боронованием (классификация и назначение борон, маркировка, агротехнические требования).
13. Обработка почвы культиваторами (классификация, назначение, маркировка, типы рабочих органов, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
14. Обработка почвы комбинированными почвообрабатывающими агрегатами (преимущества, недостатки, маркировка, сочетание рабочих органов, агротехнические требования).
15. Особенности обработки почвы в ветроэрозийных районах Кузбасса и применяемый комплекс машин.
16. Междурядная обработка почвы (марки культиваторов, типы рабочих органов, варианты сочетаний рабочих органов, особенности технологического процесса, настройка на заданные режимы работы).
17. Внесение органических удобрений (маркировка машин, общее устройство и сущность технологического процесса).

18.Внесение минеральных удобрений (маркировка машин, общее устройство и сущность технологического процесса).
19.Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур и их характеристика.
20.Классификация и область применения высевальных и высаживающих аппаратов сеялок и сажалок, сравнительный анализ.
21.Классификация и маркировка сеялок.
22.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки пропашных сеялок.
23.Способы заготовки сена и их сравнительная характеристика, агротехнические требования.
24.Заготовка рассыпного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
25.Заготовка прессованного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
26.Заготовка сенажа и силоса (марки машин, устройство и рабочий процесс, регулировки).
27.Типы, маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки грабель.
28.Маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки косилок-плющилок.
29.Назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки пресс-подборщиков.
30.Типы зерноуборочных комбайнов и их краткая характеристика.
31.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки зерноуборочного комбайна.
32.Маркировка, назначение, технологический процесс валковых жаток.
33.Принципы разделения зерновых смесей и применяемые машины.
34.Машины для предварительной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
35.Машины для первичной и вторичной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
36.Назначение, маркировка, устройство зерноочистительных комплексов, регулировки.
37.Назначение, маркировка, устройство зерноочистительно-сушильных комплексов, регулировки.
38.Способы сушки зерна и применяемое оборудование.
39.Маркировка, сущность рабочего процесса шахтных зерносушилок.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1115	Лаборатория гидравлики и теплотехники	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., шкафы – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения: системный блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП – 1 шт., проектор Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная – 2 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Специализированное оборудование: стенд Рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган ПК Кузбасс (наральник) – 1 шт.; макеты оборудования машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов для сплошной и междурядной обработки, сеялки зернотуковой, опрыскивателя, опыливателя, картофелесажалки, высаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.).</p>
1201	Лекционная аудитория	<p>Стол преподавателя – 1 шт., столы ученические – 26 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.В. Новиков, И.Н.Шило	Эксплуатация сельскохозяйственной техники: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Znanium"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Средства механизации уборки овощных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016.
2. Средства механизации защиты растений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2015.
3. Средства механизации внесения удобрений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
4. Средства механизации посева и посадки сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2013.
5. Средства механизации процессов обработки почвы [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
6. Механизация процессов заготовки кормов [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
7. Механизация процессов очистки и сушки зерна [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.

