

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

Производственная (преддипломная) практика

Учебный план

36.02.01-24-1.plx

Квалификация

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения

Ветеринарный фельдшер

Общая трудоемкость

очная

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 6

контактная работа

0

самостоятельная работа

144

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):

преп. спо, Шенцева Анна Владимировна



Рабочая программа дисциплины

Производственная (преддипломная) практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании

агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Т.Б.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью производственной практики (преддипломной) является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Задачи производственной практики (преддипломной):

- изучение и анализ деятельности организации;
- сбор материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой ВКР;
- развитие общих и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | Методики диагностики и лечения заболеваний животных |
| 2.1.2 | Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности |
| 2.1.3 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Демонстрационный экзамен |
| 2.2.2 | Производственная практика |
| 2.2.3 | Учебная практика |
| 2.2.4 | Демонстрационный экзамен |
| 2.2.5 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Производственная (преддипломная) практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.1: Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.2: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.3: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.1: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.2: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.3: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ДПК 1.1: Создание оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ДПК 1.2: Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| ДПК 1.3: Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ДПК 1.4: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы ,продуктов и сырья животного происхождения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ДПК 1.5: Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ДПК 2.1: Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ДПК 2.2: Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ДПК 2.3: Выполнение отдельных хирургических мероприятий

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ДПК 2.4: Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 3.1: Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарносанитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 3.2 : Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 3.3: Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ДПК 3.1: Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ДПК 3.2: Выявлять животных в состоянии половой охоты

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---|--|
| ДПК 3.3: Готовить расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ДПК 3.4: Проводить санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ДПК 3.5: Проводить искусственное осеменение животных и птиц | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ДПК 3.6: Получать и готовить сперму от самцов производителей, предназначенную для искусственного осеменения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| 3.1.2 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| 3.1.3 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| 3.1.4 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| 3.1.5 | структуру плана для решения задач; |
| 3.1.6 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| 3.1.7 | Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| 3.1.8 | приемы структурирования информации; |
| 3.1.9 | формат оформления результатов поиска информации. |
| 3.1.10 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| 3.1.11 | современная научная и профессиональная терминология; |
| 3.1.12 | возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| 3.1.13 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| 3.1.14 | основы проектной деятельности. |
| 3.1.15 | Особенности социального и культурного контекста; |
| 3.1.16 | правила оформления документов и построения устных высказываний. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| 3.1.17 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| 3.1.18 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| 3.1.19 | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| 3.1.20 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| 3.1.21 | пути обеспечения ресурсосбережения. |
| 3.1.22 | Современные средства и устройства информатизации; |
| 3.1.23 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| 3.1.24 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| 3.1.25 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| 3.1.26 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| 3.1.27 | особенности произношения; |
| 3.1.28 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| 3.1.29 | Основы предпринимательской деятельности; |
| 3.1.30 | основы финансовой грамотности; |
| 3.1.31 | правила разработки бизнес-планов; |
| 3.1.32 | порядок выстраивания презентации; |
| 3.1.33 | кредитные банковские продукты. |
| 3.1.34 | Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, основы акушерства, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок. |
| 3.1.35 | Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных. |
| 3.1.36 | Правила ветеринарно-санитарные правила предъявляемые к объектам животноводства и технику выполнения мероприятий. |
| 3.1.37 | Современные методы профилактики болезней животных. |
| 3.1.38 | Виды, методы и способы ведения санитарнопросветительской работы. |

| | |
|------------|--|
| 3.1.39 | Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. |
| 3.1.40 | Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; |
| 3.1.41 | Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. |
| 3.1.42 | Требования охраны труда. |
| 3.1.43 | Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. |
| 3.1.44 | Правила отбора и хранения биологического материала. |
| 3.1.45 | Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. |
| 3.1.46 | Нормативные данные физиологических показателей у животных. |
| 3.1.47 | Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. |
| 3.1.48 | Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. |
| 3.1.49 | Правила применения диагностических препаратов. |
| 3.1.50 | Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. |
| 3.1.51 | Правила асептики и антисептики. |
| 3.1.52 | Критерии оценки эффективности терапии животных. |
| 3.1.53 | Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. |
| 3.1.54 | Методику и особенности их проведения. |
| 3.1.55 | Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. |
| 3.1.56 | Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| 3.1.57 | Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| 3.1.58 | Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Распознавать проблему, связанную с системой крови животного, формировать этапы ее решения, определять необходимые для этого ресурсы, составлять и реализовывать план выявленной проблемы, оценивать результат (самостоятельно или с помощью наставника). |
| 3.2.2 | Определять задачи для поиска информации; |
| 3.2.3 | определять необходимые источники информации; |
| 3.2.4 | планировать процесс поиска; |
| 3.2.5 | структурировать получаемую информацию; |
| 3.2.6 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| 3.2.7 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| 3.2.8 | оформлять результаты поиска. |
| 3.2.9 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| 3.2.10 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| 3.2.11 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| 3.2.12 | Организовывать работу коллектива и команды; |
| 3.2.13 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| 3.2.14 | Особенности социального и культурного контекста; |
| 3.2.15 | правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| 3.2.16 | Описывать значимость своей профессии (специальности); |
| 3.2.17 | применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| 3.2.18 | Соблюдать нормы экологической безопасности; |
| 3.2.19 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| 3.2.20 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| 3.2.21 | использовать современное программное обеспечение. |
| 3.2.22 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| 3.2.23 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| 3.2.24 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| 3.2.25 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |

| | |
|------------|---|
| 3.2.26 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| 3.2.27 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| 3.2.28 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; |
| 3.2.29 | оформлять бизнес-план; |
| 3.2.30 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| 3.2.31 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| 3.2.32 | презентовать бизнесидею; |
| 3.2.33 | определять источники финансирования. |
| 3.2.34 | Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; |
| 3.2.35 | владеть технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных, брать лабораторные пробы с изучаемого материала. |
| 3.2.36 | Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации. |
| 3.2.37 | Владеть техникой выполнения ветеринарных манипуляций и методикой проведения ветеринарно-санитарных мероприятий. |
| 3.2.38 | Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарнопросветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. |
| 3.2.39 | Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. |
| 3.2.40 | Пользоваться техникой постановки аллергических проб. |
| 3.2.41 | Пользоваться техникой введения биопрепаратов. |
| 3.2.42 | Готовить средства для дезинфекции. |
| 3.2.43 | Проводить иммунизации животных. |
| 3.2.44 | Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. |
| 3.2.45 | Проводить противопаразитарные обработки. |
| 3.2.46 | Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. |
| 3.2.47 | Использовать инструменты и лечебно -диагностическое оборудование. |
| 3.2.48 | Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. |
| 3.2.49 | Проводить терапию животных. |
| 3.2.50 | Выполнять кастрацию животных. |
| 3.2.51 | Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. |
| 3.2.52 | Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. |
| 3.2.53 | Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. |
| 3.2.54 | Владеть техникой получения спермы и техникой искусственного осеменения. |
| 3.2.55 | Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. |
| 3.2.56 | Проводить общее обследование животных. |
| 3.2.57 | Проводить инструментальное обследование животных; |
| 3.2.58 | Проводить диспансеризацию животных. |
| 3.2.59 | Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. |
| 3.2.60 | Проводить терапию животных. |
| 3.2.61 | Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. |
| 3.2.62 | Оценивать эффективность групповой терапии животных. |
| 3.2.63 | Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зап. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литера-тура | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|--------------|------------------------|---------------------------|-------------|----------------|
| | Раздел 1. Преддипломная | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|--|-------------------------------|----------------------|
| 1.1 | Подготовительный (планирование научноисследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации) /Ср/ | 6 | 20 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ДПК 1.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ДПК 1.1 ДПК 2.1 ПК 3.2 ДПК 1.3 ДПК 2.2 ПК 3.3 ДПК 1.4 ДПК 2.3 ДПК 3.1 ДПК 1.5 ДПК 2.4 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 | Собеседование, отчет |
| 1.2 | Организация практики (содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; формирование библиографического списка литературы) /Ср/ | 6 | 20 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ДПК 1.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ДПК 1.1 ДПК 2.1 ПК 3.2 ДПК 1.3 ДПК 2.2 ПК 3.3 ДПК 1.4 ДПК 2.3 ДПК 3.1 ДПК 1.5 ДПК 2.4 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 | Собеседование, отчет |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|-------------------------------|----------------------|
| 1.3 | Научноисследовательский этап (постановка задачи исследования; выбор методов решения; сбор и анализ требований; разработка методики обработки экспериментальных данных; проектирование и разработка программных проектов; проведение расчетов) /Ср/ | 6 | 34 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ДПК 1.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ДПК 1.1 ДПК 2.1 ПК 3.2 ДПК 1.3 ДПК 2.2 ПК 3.3 ДПК 1.4 ДПК 2.3 ДПК 3.1 ДПК 1.5 ДПК 2.4 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 | Собеседование, отчет |
| 1.4 | Аналитический этап (анализ полученных результатов) /Ср/ | 6 | 34 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ДПК 1.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ДПК 1.1 ДПК 2.1 ПК 3.2 ДПК 1.3 ДПК 2.2 ПК 3.3 ДПК 1.4 ДПК 2.3 ДПК 3.1 ДПК 1.5 ДПК 2.4 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 | Собеседование, отчет |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|--|-------------------------------------|----------------------|
| 1.5 | Заключительный этап (подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на комиссию; публикация результатов) /Ср/ | 6 | 36 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ДПК 1.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ДПК 1.1 ДПК 2.1 ПК 3.2 ДПК 1.3 ДПК 2.2 ПК 3.3 ДПК 1.4 ДПК 2.3 ДПК 3.1 ДПК 1.5 ДПК 2.4 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 | Собеседование, отчет |
| 1.6 | Зачет /Зачёт/ | 6 | 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ДПК 1.2 ПК 3.1 ПК 2.3 ДПК 1.1 ДПК 2.1 ПК 3.2 ДПК 1.3 ДПК 2.2 ПК 3.3 ДПК 1.4 ДПК 2.3 ДПК 3.1 ДПК 1.5 ДПК 2.4 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 | Собеседование, отчет |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении к рабочей программе

В соответствии с учебным планом, программой производственной практики (преддипломной) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

Процедура зачета включает:

- доклад студента (до 5 минут),
- вопросы по отчету о практике,
- ответы студента.

Руководитель практики на основании доклада студента и анализа представленных документов принимает решение об оценке по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Adobe Acrobat Reader DC

Apache OpenOffice 4.1.1.

Архиватор 7-zip

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Федеральная служба государственной статистики

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и программное обеспечение |
|------------|---|---|
| 3209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 1шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

| 8.1.1. Основная литература | | | |
|--|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова | Оператор по искусственному осеменению животных и птицы: учебное пособие | Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021 |
| Л1.2 | М. Х. Баймишев, В. В. Землянкин | Искусственное осеменение животных и птицы : методические указания | Самара : СамГАУ, 2023 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. | Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие : практикум : учебное пособие | Москва : ИНФРА-М, 2023 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Чупшева, Н. Ю. | Основы зоотехнии : методические указания : методические указания | Пенза : ПГАУ, 2021 |
| Л3.2 | А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова | Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие : учебно- методическое пособие | Персиановский : Донской ГАУ, 2021 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Знанию | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к лекционным занятиям.

Основу учебной дисциплины составляют лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям.

Изучение учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта индивидуальных заданий. При подготовке к занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные предыдущих занятий. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных и практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;

- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к собеседованию.

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

Характерной чертой семинара является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний обучающихся.

Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом.

Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену).

Серьезная и методически грамотно организованная работа в течение семестра значительно облегчит подготовку к зачету (экзамену). При подготовке к зачету (экзамену) обучающийся повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к занятиям, закрепить ранее изученный материал.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, так как весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять ее до окончания обучения;
- 3) готовиться к лабораторным и практическим занятиям и собеседованию;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, поскольку конечный результат овладения содержанием учебной дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время консультаций.

