

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор агроколледжа  
Шайдуллин  
02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

## ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ

Учебный план

36.02.01-24-1.plx

Квалификация

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения

**Ветеринарный фельдшер**

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа

0

самостоятельная работа

36

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):  
преп.спо, Шенцева Анна Владимировна 

Рабочая программа дисциплины  
**Учебная практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:


36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледжа**

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Т.Б. 

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:
- соблюдения техники безопасности при работе с животными, установления анатомического и физиологического состояния половых органов самок и самцов;
- получения, оценки качества, разбавления, хранения и транспортировки спермы производителей;
- выявления половой охоты, искусственного осеменения самок и трансплантация эмбрионов;
вариативная часть практического опыта:
-трансплантировать эмбрионы.
Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенции в соответствии ФГОС СПО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Методики диагностики и лечения заболеваний животных
2.1.2	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Демонстрационный экзамен
2.1.5	Производственная практика
2.1.6	Учебная практика
2.1.7	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.8	Учебная практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Демонстрационный экзамен
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная (преддипломная) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 3.1: Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарносанитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 3.2 : Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 3.3: Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ДПК 3.1: Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ДПК 3.2: Выявлять животных в состоянии половой охоты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ДПК 3.3: Готовить расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ДПК 3.4: Проводить санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ДПК 3.5: Проводить искусственное осеменение животных и птиц**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ДПК 3.6: Получать и готовить сперму от самцов производителей, предназначенную для искусственного осеменения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- репродуктивную систему самок и самцов;
3.1.2	- физиологические основы и способы получения спермы от производителей;
3.1.3	- основные показатели качества спермы;
3.1.4	- технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы;
3.1.5	- методы выявления течки и половой охоты;



3.1.6	- методы искусственного осеменения самок с\х животных и птицы;
3.1.7	- технологию трансплантации эмбрионов;
3.1.8	- методы диагностики беременности и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных;
3.1.9	вариативная часть знаний
3.1.10	- технология трансплантации эмбрионов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- фиксировать животных разных видов;
3.2.2	- получать сперму от производителей;
3.2.3	- проводить оценку качества спермы;
3.2.4	- разбавлять, хранить, транспортировать сперму;
3.2.5	- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
3.2.6	- осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами;
3.2.7	- определять беременность и бесплодие у самок сельскохозяйственных животных.
3.2.8	вариативная часть умений:
3.2.9	- подбирать доноров;
3.2.10	- реципиентов;
3.2.11	-проводить суперовуляцию;
3.2.12	- трансплантировать эмбрионы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>							
1.1	Методы фиксации животных для обеспечения безопасной среды с-х животным и ветеринарным специалистам при получении спермы, оценке её качества. /Ср/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ДПК 3.1 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
1.2	Особенности анатомического строения репродуктивных органов самцов и самок с/х животных /Ср/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ДПК 3.1 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование

1.3	Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Оценка качества спермы /Ср/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ДПК 3.1 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
1.4	Выявление течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных. Проведение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными методами. /Ср/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ДПК 3.1 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
1.5	Трансплантация эмбрионов /Ср/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ДПК 3.1 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
1.6	Выявление течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных. Проведение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными методами. /Ср/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ДПК 3.1 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
1.7	Зачет /Зачёт/	4	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ДПК 3.1 ДПК 3.2 ДПК 3.3 ДПК 3.4 ДПК 3.5 ДПК 3.6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении к рабочей программе

Перечень вопросов для промежуточного контроля (для индивидуального собеседования/ экзамена)

1. Как образуются, созревают фолликулы и происходит овуляция.
2. Половая и физиологическая зрелость.
3. Функция желтого тела.
4. Половой цикл и половой сезон.
5. Половые рефлексы самцов.
6. Процессообразование и созревание спермиев.
7. Организация случной компаний у овец.
8. Какие гормоны продуцируют семенники.
9. Функции придаточных половых желез.
10. Признаки течки и половой охоты у с.х. животных разных видов.
11. Роль полноценного нормированного кормления производителей при использовании их для искусственного осеменения.
12. Основные требования к рационам производителей.
13. При каких случаях развивается торможение половых рефлексов у производителей. Меры их предупреждения.
14. Правила техники безопасности лиц, работающих с производителями.
15. Какие составные части имеют искусственные вагины.
16. Правила сборки, подготовки искусственной вагины для получения спермы от производителей.
17. Методы получения спермы от производителей.
18. Как надо обрабатывать искусственную вагину после получения спермы.
19. Строение спермиев.
20. Химический состав спермиев .
21. Строение яйцеклетки.
22. Механизм движения спермиев.
23. Влияние на спермиев внешних факторов.
24. Источники энергии для движения спермиев.
25. Лабораторная диагностика качества спермиев.
26. Определение процента живых и мертвых спермиев.
27. Густота спермиев.
28. Дыхание сперматозоидов.
29. Методика определения процентного соотношения нормальных и патологических форм спермиев.
30. Необходимость разбавления спермы производителей.
31. Приготовление разбавителей.
32. Техника разбавления спермы.
33. Степень разбавления спермы.
34. Способы хранения спермы .
35. Среды для разбавления.
36. Замораживание спермы быков.
37. Замораживание спермы жеребцов.
38. Транспортировка спермы.
39. Холодовой шок и меры его предотвращения.
40. Техника безопасности при работе с жидким азотом.
41. Хранение спермы краткосрочным методом.
42. Техника замораживания спермы.
43. Оттаивание и проверка пригодности замороженной спермы производителей для осеменения.
44. Физиологические основы искусственного осеменения.
45. Время осеменения самок.
46. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении.
47. Значение работ И.И. Иванова в развитии искусственного осеменения с.х. животных
48. Санитарно-гигиенические правила при искусственном осеменении.
49. Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению.
50. Искусственное осеменение коров.
51. Техника осеменения коров и телок визоцервикальным способом.
52. Техника осеменения коров и телок ректоцервикальным способом.
53. Техника осеменения коров и телок manoцервикальным способом.
54. Искусственное осеменение овец.
55. Искусственное осеменение свиней.
56. Искусственное осеменение кобыл.
57. Положительные и отрицательные стороны методов осеменения.
58. Искусственное осеменение птиц.
59. Методы повышения оплодотворяемости самок с.х. животных.
60. Трансплантация эмбрионов.
61. Организация искусственного осеменения с.х. животных.
62. Пункты искусственного осеменения.

63. Ветеринарно-санитарные правила на станциях и пунктах.  
 64. Учет и отчетность на станциях и пунктах.  
 65. Оплодотворение.  
 66. Факторы, способствующие оплодотворению.  
 67. Функция желтого тела.  
 68. Методы обработки влагалищного зеркала и шприца - катетера.  
 69. Сущность искусственного осеменения ,практическое значение.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
 Федеральная служба государственной статистики  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 1шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы: учебное пособие	Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021
Л1.2	М. Х. Баймишев, В. В. Землянкин	Искусственное осеменение животных и птицы : методические указания	Самара : СамГАУ, 2023

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина.	Основы зоотехнии: практикум : учебное пособие : практикум : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2023

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чупшева, Н. Ю.	Основы зоотехнии : методические указания : методические указания	Пенза : ПГАУ, 2021
Л3.2	А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова	Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие	Персиановский : Донской ГАУ, 2021

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Знаниум		
----	---------	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к лекционным занятиям.

Основу учебной дисциплины составляют лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
  - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям.

Изучение учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта индивидуальных заданий. При подготовке к занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные предыдущих занятий. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных и практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к собеседованию.

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой семинара является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний обучающихся.

Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом.

Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену).

Серьезная и методически грамотно организованная работа в течение семестра значительно облегчит подготовку к зачету (экзамену). При подготовке к зачету (экзамену) обучающийся повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот

период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к занятиям, закрепить ранее изученный материал.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, так как весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять ее до окончания обучения;
- 3) готовиться к лабораторным и практическим занятиям и собеседованию;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, поскольку конечный результат овладения содержанием учебной дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время консультаций.

