


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агроинженерии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
03 сентября 2019 г., протокол №1
заведующий кафедрой


(подпись) О.В. Санкина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 ОХРАНА ТРУДА

Для студентов направления подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

Разработчик: Санкина О.В.

Кемерово 2019

Содержание

1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Перечень компетенций

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.3 Описание шкал оценивания

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.2 Промежуточная аттестация

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

2.4 Типовой экзаменационный билет

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3), расписанные по компетенции. Формирование данных дескрипторов происходит в процессе освоения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции по планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии</i>	Владеть: навыками по применению правил техники безопасности, методами определения параметров микроклимата и вредных производственных факторов В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками по применению правил техники безопасности, методами определения параметров микроклимата и вредных производственных факторов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по применению правил техники безопасности, методами определения параметров микроклимата и вредных производственных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками по применению правил техники безопасности, методами определения параметров микроклимата и вредных производственных факторов	Успешное и систематическое владение навыками по применению правил техники безопасности, методами определения параметров микроклимата и вредных производственных факторов	Тест, собеседование
	Уметь: применять правила техники	Не умеет	Фрагментарное умение применять правила техники	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение применять	Тест, собеседование

	<p>безопасности, оценивать параметры микроклимата, идентифицировать вредные производственные факторы и выбирать методы защиты от них</p> <p>У1</p>		<p>безопасности, оценивать параметры микроклимата, идентифицировать вредные производственные факторы и выбирать методы защиты от них</p>	<p>умение применять правила техники безопасности, оценивать параметры микроклимата, идентифицировать вредные производственные факторы и выбирать методы защиты от них</p>	<p>отдельные пробелы в умении применять правила техники безопасности, оценивать параметры микроклимата, идентифицировать вредные производственные факторы и выбирать методы защиты от них</p>	<p>правила техники безопасности, оценивать параметры микроклимата, идентифицировать вредные производственные факторы и выбирать методы защиты от них</p>	
	<p>Знать: правила техники безопасности, нормирование параметров микроклимата и вредных производственных факторов, способы защиты</p> <p>З1</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о правилах техники безопасности, нормирование параметров микроклимата и вредных производственных факторов, способы защиты</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о правилах техники безопасности, нормирование параметров микроклимата и вредных производственных факторов, способы защиты</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о правилах техники безопасности, нормирование параметров микроклимата и вредных производственных факторов, способы защиты</p>	<p>Успешные систематические знания о правилах техники безопасности, нормирование параметров микроклимата и вредных производственных факторов, способы защиты</p>	<p>Тест, собеседование</p>
<p>Второй этап (продолжение формирования)</p> <p><i>Способен обеспечивать правил пожарной безопасности</i></p>	<p>Владеть: навыками применения технических средств тушения пожаров</p> <p>В2</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения технических средств тушения пожаров</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения технических</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения технических</p>	<p>Тест, собеседование</p>

				средств тушения пожаров	применения технических средств тушения пожаров	средств тушения пожаров	
	Уметь: обеспечивать выполнение правил пожарной безопасности У2	Не умеет	Фрагментарное умение обеспечивать выполнение правил пожарной безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение обеспечивать выполнение правил пожарной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обеспечивать выполнение правил пожарной безопасности	Успешное и систематическое умение обеспечивать выполнение правил пожарной безопасности	Тест, собеседование
	Знать: правила пожарной безопасности З2	Не знает	Фрагментарные знания о правилах пожарной безопасности	В целом успешные, но не систематические знания о правилах пожарной безопасности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о правилах пожарной безопасности	Успешные систематические знания о правилах пожарной безопасности	Тест, собеседование

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Первый этап (начало формирования) Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь: использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства защиты для	Успешное и систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения

	комфортных условий жизнедеятельности У1		комфортных условий жизнедеятельности	безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
	Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Второй этап (продолжение формирования) <i>Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты</i>	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС В2	Не владеет	Фрагментарное владение приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения	В целом успешное, но не систематическое владение приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения	Успешное и систематическое владение приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения
	Уметь: поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности У2	Не умеет	Фрагментарное умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	Успешное и систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности

	<p>Знать: правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты 32</p>	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
<p>Третий этап (завершение формирования) <i>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Владеть: приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях В3</p>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях	В целом успешное, но не систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях	Успешное и систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях
	<p>Уметь: оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными</p>	Не умеет	Фрагментарное умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами	Успешное и систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами

	средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи УЗ		средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
	Знать: порядок проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий ЗЗ	Не знает	Фрагментарные знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий	В целом успешные, но не систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий	Успешные и систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
5	Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85 – 100% от максимального количества баллов	Отлично	Зачтено
4	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75 – 84,8-9% от максимального количества баллов	Хорошо	
3	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60 – 74,9% от максимального количества баллов	Удовлетворительно	
2	Результат, содержащий неполный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа менее 60%)	До 60% от максимального количества баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено
1	Неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов производится по формуле:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

- n – количество, формируемых когнитивных дескрипторов;
- m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
- k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
- 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе в электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок). При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или ее части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерным доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 15 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 30 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1 Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов среды обитания и производственной деятельности и их воздействие на человека

- 1 Классификация условий труда по тяжести.
- 2 Специальная оценка условий труда.
- 3 Классификация условий труда.
- 4 Что является источниками негативных факторов производственной среды?
- 5 Влияние микроклимата производственных помещений на работоспособность человека.
- 6 Что такое производственный шум?
- 7 Что такое вибрация?
- 8 Перечислите виды производственных излучений.

Раздел 2 Обеспечение безвредных и безопасных условий труда

- 1 Влияние шума на организм человека и меры защиты.
- 2 Классификация вибрации, влияние на организм человека и меры защиты.
- 3 Меры защиты от производственных излучений.
- 4 Нормирование и регулирование микроклиматических параметров.
- 5 Предупреждение загрязнения воздушной среды.
- 6 Производственное освещение, его нормирование.

Раздел 3 Производственная санитария

- 1 Что такое вентиляция?
- 2 Виды систем вентиляции.
- 3 Назовите виды освещения производственных помещений.
- 4 Как осуществляется расчет освещения рабочего места?

Раздел 4 Правовые и организационные основы охраны труда

- 1 Кто осуществляет надзор и контроль за охраной труда предприятия?
- 2 Управление охраной труда на предприятии.
- 3 Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на предприятии?
- 4 Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая?
- 5 Обязанности работодателя при возникшем несчастном случае на предприятии.
- 6 Документы, оформляемые после расследования несчастного случая.

Раздел 5 Электробезопасность

- 1 Что такое электробезопасность?
- 2 Воздействие электрического тока на организм человека.
- 3 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
- 4 Меры защиты от электрического тока.
- 5 Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока.
- 6 Расскажите суть зануления, заземления и отключения.

Раздел 6 Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

- 1 Меры безопасности при моечных, слесарно-монтажных, газосварочных работах.
- 2 Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц.
- 3 Меры безопасности при обслуживании и ремонте аккумуляторов.
- 4 Меры безопасности при выполнении окрасочных, вулканизационных и деревообрабатывающих работ.
- 5 Техника безопасности при работе с кузнечно-прессовым оборудованием и нагревательными печами.

Раздел 7 Основы пожаро- и взрывобезопасности

1 Что такое пожар?

2 Условия возникновения пожара.

3 Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях.

4 Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.

5 Классификация огнетушащих веществ.

6 Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.

7 Назовите первичные средства пожаротушения.

2.2 Вопросы к экзамену

1. Охрана труда молодежи.
2. Доплата за работу во вредных условиях труда.
3. Основные термины, определения и понятия по охране труда.
4. Режим рабочего времени и отдыха.
5. Травматизм и заболевания на производстве.
6. Защитное заземление и зануление.
7. Производственный шум и меры защиты от шума.
8. Классификация труда.
9. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма.
10. Влияние вредных веществ на организм человека.
11. Пути предупреждения производственного травматизма и заболеваний.
12. Опасные и вредные производственные факторы.
13. Работоспособность человека.
14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.
16. Электробезопасность.
17. Расследование несчастных случаев.
18. Возмещение ущерба при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
19. Классификация вредных веществ.
20. Охрана труда женщин
21. Производственное освещение.
22. Расчет производственного освещения
23. Основы пожарной безопасности.
24. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
25. Кондиционирование воздуха.
26. Виды систем вентиляции.
27. Защита от ионизирующих излучений.
28. Отопление. Виды отопления.
29. Вибрации и меры защиты.
30. Защита от радиочастотных электромагнитных излучений.
31. Защита от инфракрасного излучения.
32. Ультрафиолетовое излучение и меры защиты.
33. Безопасность при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.
34. Элетрозащитные средства.
35. Степень огнестойкости зданий и категории пожарной опасности производств.
36. Системы пожарной безопасности.
37. Учет несчастных случаев на производстве. Методы изучения травматизма.
38. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
39. Защита от статического электричества.
40. Средства, применяемые при тушении пожаров (огнегасящий эффект).
41. Права и гарантии работников. Обязанности работодателей.
42. Система управления охраной труда.

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

1 Расстояние, на котором от строений на территории производственных построек можно осуществлять сжигание мусора

Выберите один ответ:

- А Не ближе 100 м
- Б Не ближе 50 м
- В Не ближе 120 м
- Г Не ближе 110 м
- Д Не ближе 80 м

2 Сила ветра, при которой запрещается производить погрузочно-разгрузочные работы при помощи механизмов

Выберите один ответ:

- А Более 5 м/с
- Б Более 12 м/с
- В Более 15 м/с
- Г Более 10 м/с
- Д Более 8 м/с

3 Укажите правильные значения низкочастотной вибрации

Выберите один ответ:

- А менее 22,6 Гц
- Б менее 21 Гц
- В менее 15 Гц
- Г менее 20 Гц

4 На кого возложена ответственность за своевременное обеспечение рабочих и служащих спец. одеждой, спец. обувью, средствами индивидуальной защиты

Выберите один ответ:

- А На главного инженера предприятия
- Б На руководителя предприятия
- В На профсоюзный комитет предприятия
- Г На руководителя структурного подразделения
- Д На инженера по охране труда

5 Предельная норма переноски тяжести на ручных погрузочно-разгрузочных работах для мужчин старше 18 лет

Выберите один ответ:

- А 30 кг
- Б 50 кг
- В 35 кг
- Г 45 кг
- Д 40 кг

6 Защита от поражения электрическим током в электроустановках, работающих под напряжением до 1000 В, автоматическим выключением всех фаз аварийного участка сети за время, допустимое по условиям безопасности для человека, называется защитным(-ой)

...

Выберите один ответ:

- А занулением
- Б отключением
- В заземлением
- Г блокировкой

7 Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

Выберите один ответ:

А общественном

Б предприятия

В личном без дополнительных соглашений

8 Вибрация, передающаяся через руки или ноги работающего, а также через предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями, является ...

Выберите один ответ:

А локальной

Б технологической

В общей

Г смешанной

9 Наименьший или эквивалентный размер объекта при выполнении работ наивысшей точности

Выберите один ответ:

А 0,5...1 мм

Б 0,3...0,5 мм

В 1...5 мм

Г 0,15...0,3 мм

Д менее 0,15 мм

10 Мерами защиты от ультразвука служат

Выберите один ответ:

А снижение частоты звука

Б звукоизоляция

В звукопоглощение

Г защитные кожухи, сокращение рабочего времени, звукоизоляция, звукопоглощение

11 В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается

Выберите один ответ:

А непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай

Б представители работодателя или работодатель

В пострадавший или его доверенное лицо

Г государственный инспектор труда

12 Эргономические показатели, определяющие соответствие изделия особенностям чувств человека, называются ...

Выберите один ответ:

А физиологическими

Б гигиеническими

В психологическими

Г антропометрическими

13 Пожар - это

Выберите один ответ:

А Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью

Б Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

В Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности

Г Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства

14 Вид вентиляции, применяемый для удаления из помещений загрязненного воздуха и выброса его за пределы цеха (помещения) с одновременной подачей чистого воздуха взамен удаленного

Выберите один ответ:

А Приточно-вытяжная

Б Вытяжная

В Местная

Г Приточная

Д Естественная

15 Мерами защиты от ультразвука служат

Выберите один ответ:

А снижение частоты звука

Б защитные кожухи, сокращение рабочего времени, звукоизоляция, звукопоглощение

В звукоизоляция

Г звукопоглощение

1	А	6	Б	11	Б
2	Б	7	Б	12	В
3	А	8	А	13	Б
4	Б	9	Д	14	А
5	Б	10	Г	15	Б

2.4 Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра технологии конструкционных материалов, ремонта машин и оборудования АПК

35.03.06 «Агроинженерия»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина Охрана труда

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основы пожарной безопасности.
2. Доплата за работу во вредных условиях труда.
3. Система управления охраной труда.

Составитель _____ О.В. Санкина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.П. Черныш
(подпись)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1. Преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная емкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
2. Группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
3. Студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения дисциплине, в том числе посредством испытания в форме экзамена.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблицы 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену

допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, собеседование.