

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого»

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

02.03.2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий**

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Базовая подготовка

Разработчик:

Шенцева А.В.



Кемерово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Описание шкал оценивания	6
1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	8
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	13
2.1 Контрольные вопросы для самопроверки	13
2.2 Вопросы для промежуточной аттестации	15
2.3 Типовые вопросы при защите отчета по производственной практике	Error! Bookmark not defined.
2.4 Примерная тематика самостоятельной учебной работы	22
2.5 Примерные индивидуальные задания на учебную и производственную практику...	Error! Bookmark not defined.
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	23
Приложение	26

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехния (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. От 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, соответствующих общим компетенций (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01; ОК 024 ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1.1; ДПК 1.2; ДПК 1.3; ДПК 1.4; ДПК 1.5.

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, УП.01.01 Учебная практика и ПП.01.01. Производственная практика.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы базовой подготовки в части овладения видом профессиональной деятельности по ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по компонентам ПМ.01: МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных

мероприятий, УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика, и разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочих учебных программ профессионального модуля ПМ.01.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности интенсивности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения общей образовательной программы в целом.

Формой аттестации по ПМ.01 является экзамен квалификационный и отчет о прохождении практики.

Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ.01 по:

- междисциплинарному курсу (МДК) – оценивание уровня знаний и умений;
- учебной практике (УП) – проверка приобретенного практического опыта;
- производственной практике (ПП) - проверка приобретенного практического опыта;
- ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ДПК 1.1: Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ДПК 1.2: Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий;

ДПК 1.3: Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

ДПК 1.4: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, продуктов и сырья животного происхождения;

ДПК 1.5: Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных.

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения, суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 1 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог
------	-----------------------------------	---------------------	-------------------

1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 1 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проводиться в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю. Практические занятия проводятся в лабораториях: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оборудованных в соответствии с требованиями, а также на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции. Изучению профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий предшествуют общепрофессиональные дисциплины: инженерная графика, микробиология, санитария и гигиена, основы аналитической химии и др.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса в лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии.

Консультации и дополнительные занятия проводятся по расписанию.

Учебная практика проводится концентрированно. Практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации. По результатам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося.

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасский ГАУ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 1.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена/ зачета (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут.

Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзаменационное/зачетное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате письменного тестирования.

В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется вручную, результат сообщается студенту сразу после проверки теста.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 20 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Отчет о прохождении практики

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свой практический опыт, приобретенный за время прохождения производственной практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально.

Отчет должен быть составлен в соответствии с требованиями программы практики с оформлением титульного листа. Отчет должен быть конкретным, отражать реально проделанную работу и содержать описание направлений, по которым была организована работа студента, перечень выполненных работ, перечень вопросов, в разработке которых принимал непосредственное участие практикант.

Структура отчета по учебной и производственной практике:

Титульный лист;

Индивидуальное задание;

Рабочий график;

Аттестационный лист;

Дневник;

Содержание отчета, где отражаются:

оглавление (содержание);

введение;

основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);

выводы (заключение);

список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.);

приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. В содержании отчета указывается перечень приведенных в отчете разделов, подразделов и их названий с указанием страниц.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических материалов.

Основная часть по своему содержанию представляет собой анализ выполненной работы. Студент отчитывается по каждому пункту заданий, указывает, какие он приобрел знания и практический опыт. По каждому пункту заданий нужно

указать, с какими конкретно трудностями студент встречался, чем они были вызваны (напр., проблемами в теоретической и практической подготовке самого студента и т.п.).

Выводы и предложения (заключительная часть). В заключительной части отчета студент должен оценить результаты прохождения учебной практики, достижение ее цели, степень решения поставленных задач:

-помогла ли она закрепить теоретические знания, полученные во время учебы в Университета;

-получил ли студент первичный практический опыт и умения, необходимый для будущей профессии;

-выполнена ли программа практики, если нет, то объяснить причину.

Список использованных источников включает нормативные и иные акты, материалы практики, учебную литературу и ресурсы «Интернет».

Информация об объеме и требования к оформлению отчета представлены в рабочей программе учебной практики.

Оформленный отчет сдается руководителю на проверку, который или допускает студента к защите отчета, или возвращает отчет на доработку (при необходимости).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По итогам практики, защитить отчет, который включает: регистрацию и размещение информации о прохождении практики на платформе "Факультетус"; заполненный бланк отчета; выполненное индивидуальное задание; аттестационный лист, рабочий график, фотоотчет в виде презентации (не менее 5 слайдов), заполнение дневника, характеристика с места прохождения практики (приложения 1-5).

Индивидуальное задание для прохождения практики

1. Изучить научную литературу за последние 10 лет по выбранной теме на научных сайтах Елайбрани, Лань, Земля знаний и другие.

2. Оформить отчет на 15-20 страниц.

3. Оформить список литературы (не менее 7 источников). 80% литературы по Вашей теме должны быть: год издания с 2019 года по 2024 год.

4. Оформленный отчет подгружаем в СЭО.

5. Проверенный отчет и все необходимые документы заполнить, распечатать и сдать.

Для выполнения контрольных заданий необходимо ответить на вопросы. Работа оформляется на листах формата А4, печатным текстом, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5. Страницы нумеруются арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце, либо посередине листа. Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не ставится. Вопрос и его номер оформляется как заголовок и выделяется жирным шрифтом.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Темы докладов с презентацией

1. Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики.

2. Личная гигиена работников животноводства- фактор их здоровья и повышения санитарного качества животноводческой продукции. Профилактика антропозоонозов.

3. Санитарно-гигиенические мероприятия в улучшении качества молока. Содержание телят в профилакторный период.

4. Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве стада свиней. Особенности содержания свиней в условиях жаркого климата.

5. Гигиена стрижки овец. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз.

6. Гигиена содержания и использования спортивных лошадей и лошадей-продуцентов биологических препаратов.

7. Нормирование искусственной освещенности в беззаконных птичниках. Повышенная освещенность как стресс-фактор. Прерывистые световые режимы как элемент энергосберегающей технологии.

8. Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей.

9. Контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков.

10. Содержание пчел в разные периоды года. Профилактика заболеваний и отравлений пчел

Темы рефератов

1. Физиотерапия. Физиотерапевтические процедуры используемые в медицине и ветеринарии

2. Диспансеризация, как прием выявления болезней животных

3. Неспецифические пневмонии (туберкулёз, эхинококкоз, аскаридоз)

4. Болезни брюшины

5. Анемия и гиперемия головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек

6. Ожирение. Виды ожирения и профилактика лечения у животных

7. Закупорка кишечника у птиц

8. Отравление кормами, содержащими легкопереваримые углеводы

9. Организация лечения при массовых отравлениях: мочевиной, легкопереваримыми углеводам

10. Понятие об антисептике и асептике.

11. Перевязочный материал и его стерилизация.

12. Шовный материал и его стерилизация.

13. Подготовка операционного поля.

14. Бронхопневмония (клинические признаки и профилактика).

15. Гастроэнтерит (клинические признаки и профилактика).

16. Диспепсия (клинические признаки и профилактика).

17. Болезни, передающиеся от животных человеку.

18. Сибирская язва (клиника, патологическая картина, профилактика).

19. Туберкулез (экономический ущерб и профилактика).
20. Меры борьбы с бешенством.
21. Характерные признаки и профилактика бруцеллеза.
22. Специфическая профилактика эмфизематозного карбункулеза.
23. Какие мероприятия проводят с целью профилактики вибриоза?
24. Методы диагностики лейкоза.
25. Профилактика чумы и рожи свиней.
26. Меры борьбы с колибактериозом телят.
27. Меры борьбы с сальмонеллезом телят и поросят.
28. Профилактика фасциолеза, аскаридоза, диктиокаулеза и мониезиоза животных.
29. Дезинфекция.
30. Дератизация.
31. Дезинсекция.
32. Техника безопасности и правила работы с трупным материалом.

2.2 Вопросы для промежуточной аттестации

МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (экзамен)

1. Оптимальные нормативы температуры воздуха в помещениях для разных видов и половозрастных групп животных.
2. Какие принципы влияют на величину атмосферного давления.
3. Устройство и принцип действия барометра-анероида, единицы измерения давления.
4. Дать определение гигрометрических величин влажности воздуха и методы их определения.
5. Источники накопления влаги в воздухе животноводческих помещений.
6. Какое влияние на продуктивность и здоровье животных оказывают; а) низкая влажность при высокой температуре; б) высокая влажность при низкой температуре; в) высокая влажность при высокой температуре.

7. Нормативные показатели влажности воздуха в помещениях для различных видов животных и половозрастных групп.
8. Определение и порядок расчета абсолютной влажности.
9. Влияние движения воздуха на организм животных.
10. Влияние скорости движения воздуха на терморегуляцию у животных в сочетании с температурой и влажностью воздуха помещения.
11. Допустимые скорости движения воздуха в животноводческих помещениях с различными системами вентиляции.
12. Устройство анемометров, кататермометров и порядок исследования скорости движения воздуха ими.
13. Принцип построения розы ветров и ее зоогигиеническое значение.
14. Влияние солнечного света на организм животных.
15. Что такое световой коэффициент и как он устанавливается.
16. Как рассчитать КЕО.
17. Порядок определения искусственной освещенности помещений.
18. Влияние углекислоты на организм животных и методы его определения.
19. Допустимое количество аммиака и сероводорода в помещениях, принципы их определения.
20. Принцип устройства УГ-2.
21. Влияние запыленности на здоровье и продуктивность животных.
22. Роль воды в организме животных.
23. Гигиеническое требование к воде в соответствии с ГОСТ.
24. Нормы потребления воды животными разных половозрастных групп, режимы поения.
25. Методы очистки и обеззараживание воды, самоочищение.
26. Санитарная охрана водоемчиков, государственный контроль.
27. Органолептические и физические методы исследования воды, их нормативы.
28. Нормативы окисляемости воды, методика определения ее в лабораторных и полевых условиях.
29. Допустимые концентрации азотсодержащих веществ в воде, методы их определения.
30. Методы определения сульфатов, хлоридов и железа в воде.
31. Что понимают под жесткостью воды, виды жесткости, способы определения.
32. Для чего и как определяют активный хлор в хлорной извести.
33. Как определяют хлорпотребность для обеззараживания воды.
34. Как ведется контроль за хлорированием воды.

35. Как производится дехлорирование воды.
36. Методика определения яиц гельминтов в зараженной воде.
37. Бактериологические свойства воды, контроль качества.
38. Гигиеническое значение почвы, ее механический состав и физические свойства.
39. Санитарная оценка почвы, методы определения.
40. Правила отбора средней пробы почвы.
41. Методика определения механического состава и физических свойств почвы.
42. Основные методы обеззараживания почвы.
43. Как проводят гельминтоскопию почвы.
44. Для чего проводят известкование почвы.
45. Правила отбора средней пробы грубых, сочных, мучнистых кормов и кормовых добавок.
46. Органолептическая оценка грубых кормов.
47. Профилактика отравления вредными и ядовитыми травами.
48. Классная оценка качества силоса и сенажа.
49. Качественная проба на наличие аммиака в силосе.
50. Оценка доброкачественного сенажа.
51. Санитарная оценка жома и барды.
52. Профилактика отравления животных при кормлении свеклой и картофелем.
53. Гигиеническая оценка кормовых добавок животного и растительного происхождения.
54. Гигиеническая оценка качества зерна и комбикормов.
55. Понятие о дисциплине - внутренние незаразные болезни животных.
56. Ученые - терапевты (историческая справка по дисциплине)
57. Принципы ветеринарной терапии
58. Методы терапии
59. Этиотропная терапия
60. Патогенетическая терапия
61. Симптоматическая терапия
62. Диспансеризация животных
63. Групповая профилактическая терапия

64. Распространение и экономический ущерб от незаразных болезней с/х животных

65. Роль ветеринарных специалистов в создании полноценной кормовой базы и рационального содержания животных

66. Болезни сердечно-сосудистой системы (классификация, синдромы)

67. Перикардит

68. Миокардит

69. Эндокардит

70. Сердечно-сосудистая недостаточность

71. Атеросклероз

72. Болезни дыхательной системы (классификация, синдромы)

73. Ринит

74. Ларингит

75. Бронхит

76. Гиперемия и отек легких

77. Эмфизема легких

78. Плеврит

79. Гидроторакс

78. Пневмоторакс

79. Бронхопневмония

80. Крупозная пневмония

81. Аспирационная пневмония

82. Гангрена легких

83. Ателектатическая пневмония

84. Болезни пищеварительной системы (классификация, синдромы)

85. Стоматит

86. Фарингит

87. Язвы языка

88. Закупорка пищевода

89. Воспаление пищевода

90. Гипотония и атония преджелудков

91. Ацидоз рубца

92. Алкалоз рубца

93. Переполнение рубца

94. Паракератоз рубца

95. Тимпания рубца

96. Травматический ретикулит
97. Воспаление сычуга
98. Гастрит
99. Язвенная болезнь
100. Гастроэнтерит
101. Энтероколит
102. Болезни желудка и кишок с явлениями колик
103. (симптомы, классификация)
104. Спастические формы колик
105. Паралитические формы колик
106. Механические формы колик
107. Гемостатические формы колик
108. Синдромы при болезнях печени и желчных путей
109. Гепатит
110. Гепатоз
111. Цирроз
112. Желчекаменная болезнь
113. Перитонит
114. Асцит
115. Болезни мочевой системы (классификация, синдромы)
116. Нефрит
117. Нефроз
118. Пиелонефрит
119. Мочекаменная болезнь
120. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
121. Болезни системы крови (классификация, синдромы)
122. Постгеморрагическая анемия
123. Возрастная гипотоническая гемоглобинурия телят
124. Болезни молодняка (анатомо-физиологические особенности молодых животных, классификация)
125. Желудочно-кишечные расстройства
126. Периодическая тимпания рубца
127. Бронхопневмония

128. Понятие о патологических процессах у человека и животных
129. Понятие об этиологии, патогенезе болезни.
130. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз).
131. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, тромбоз эмболия).
132. Причины и признаки воспалений у человека. Особенности течения воспалительного процесса у животных.
133. Антибиотики, их фармакодинамика
134. Сульфаниламиды, их фармакодинамика.
135. Дезинфицирующие средства.
136. Противобродильные средства, их фармакодинамика.
137. Сердечные средства, их фармакодинамика.
138. Понятие об антисептике и асептике.
139. перевязочный материал и его стерилизация.
140. Шовный материал и его стерилизация.
141. Подготовка операционного поля.
142. Бронхопневмония (клинические признаки и профилактика).
143. Гастроэнтерит (клинические признаки и профилактика).
144. Закупорка пищевода. Оказание первой помощи.
145. Тимпания рубца. Оказание первой помощи.
146. Диспепсия (клинические признаки и профилактика).
147. Алиментарная анемия (лечение и профилактика).
148. Болезни, передающиеся от животных человеку.
149. Сибирская язва (клиника, патологическая картина, профилактика).
150. Туберкулез (экономический ущерб и профилактика).
151. Меры борьбы с бешенством.
152. Характерные признаки и профилактика бруцеллеза.
153. Специфическая профилактика эмфизематозного карбункулеза.
154. Какие мероприятия проводят с целью профилактики вибриоза?
155. Методы диагностики лейкоза.
156. Профилактика чумы и рожи свиней.
157. Меры борьбы с колибактериозом телят.
158. Меры борьбы с сальмонеллезом телят и поросят.
159. Профилактика фасциолеза, аскаридоза, диктиокаулеза и мониезиоза животных.
160. Дезинфекция.

161. Дератизация.

163. Дезинсекция.

164. Техника безопасности и правила работы с трупным материалом.

УП 01.01 Учебная практика (зачет)

1. Определение температуры, влажности, атмосферного давления и скорости движения воздуха животноводческих помещений.

2. Определение освещенности и интенсивности шума, запыленности и бактериальной загрязненности воздуха, газового состава воздуха животноводческих помещений.

3. Санитарно-гигиеническая оценка воды.

4. Санитарно-гигиеническая оценка почвы.

5. Санитарно –гигиеническая оценка кормов.

6. Составление и анализ рационов для разных видов животных.

7. Ветеринарная санитария.

8. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

9. Определение расположения проекций частей скелета и суставов на кожные покровы разных видов животных.

10. Определение расположения проекций мускулатуры на кожные покровы у разных видов животных.

11. Изучение особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных.

12. Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов пищеварительной системы.

13. Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов дыхания и мочеполового аппарата.

14. Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение естественных полостей.

ПП.02.01 Производственная практика (зачет)

1. Методики определение параметров микроклимата животноводческих помещений.
2. Мероприятия по созданию оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.
3. Как проводится диспансеризация животных.
4. Ветеринарные мероприятия по предупреждению внутренних незаразных болезней.
5. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.
6. Как проводится дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений.
7. Растворы для дезинфекции и их приготовление
8. Химические препараты и их приготовление для дератизации животноводческих помещений.
9. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.

2.4 Примерная тематика самостоятельной учебной работы

1. Сбор и обработка информации, в том числе с использованием сети Интернет о нормативной документации, содержащей требования к качеству молочного сырья и молочных продуктов (ТР ТС, ГОСТ, МУК и т.д.).
2. Подготовка презентационного материала по темам раздела.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- собеседование;

- дневник и отчет по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет с оценкой (защита отчета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета с оценкой.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 1.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет

правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого
Агроколледж

Специальность _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения группа _____
Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Место прохождения практики _____

(полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

В ходе практики выполнял следующие работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Информация о прохождении практики на платформе «Факультетус» размещена «__»
_____ 20__ г. (ссылка)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (Ф.И.О.)

К отчету прилагается фотоотчет в форме фотопрезентации

Руководитель практики от предприятия: _____

М.П. _____ ФИО должность подпись

Отчет принят: _____ (дата)

Оценка _____

Руководитель практики Кузбасский ГАУ: _____
ФИО должность подпись

Кемерово, 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого
Агроколледж

Специальность _____
(код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

для _____,
(Ф.И.О. студента)

студента _____ курса группа _____

Место прохождения практики _____
(наименование структурного подразделения профильной организации и фактического адреса)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению и отрабатываемые элементы практической
подготовки: _____

Задание принято к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента)

Руководитель практики:

(Ф.И.О.) (должность) (подпись)

Отметка о выполнении задания: выполнено в полном объеме
выполнено частично
не выполнено

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственная практика ПМ.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающегося на _____ курсе _____ группа по специальности СПО 36.02.01
Ветеринария успешно прошел (ла) ПМ.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

(наименование практики)

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

(наименование модуля)

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Сведения об уровне освоения общекультурных компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ДПК 1.1: Создание оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ДПК 1.2: Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ДПК 1.3: Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ДПК 1.4: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы ,продуктов и сырья животного происхождения	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ДПК 1.5: Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за производственную практику _____

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики ПП.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Студенту ФИО курса ___ группы _____

Направление подготовки / специальность 36.02.01 Ветеринария
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Журнал инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. 3. Самостоятельная работа на рабочих местах.		Дневник Отчет
3	Заключительный этап	1.Составление отчета по практике 2.Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики _____ - _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Согласовано

Директор Агроколледжа Шайдулина Т.Б.

Руководитель практики от КузГАУ Шенцева А.В.

Руководитель практики от организации _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого»
Агроколедж

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики (ПП.01.01)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий»

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки 36.02.01 Ветеринария

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____
(наименование организации, юридический адрес)

Дата	Выполненные задания	Отметка о выполнении, подпись руководителя от организации
27.11.2023	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания. Определение темы для изучения.	
	Изучение специальной научной литературы по (указать свою тему)	
	Обработка, систематизация и анализ собранного теоретического материала	
	Составление отчета по практике	
23.12.2020	Защита отчета по практике	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого»
Агроколледж

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-
санитарных мероприятий»

Тема « _____ »

Выполнил:

Студент гр. _____

Руководитель:

Шенцева А.В.

Кемерово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Обзор литературы.....	
Заключение.....	
Источники информации.....	