

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.



рабочая программа дисциплины (модуля)

БЗ.В.02(Н)

**Подготовка научно- квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук**

Учебный план

аспирантура 36.06.01 2019 06.02.07.plx

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

47 ЗЕТ

Часов по учебному плану

1692

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 3, 6

контактная работа

1

самостоятельная работа

1687

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Консультации	2	2	2	2	4	4
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5	5	5
Сам. работа	645,5	645,5	1041,5	1041,5	1687	1687
Итого	648	648	1044	1044	1692	1692

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Чалова Наталья Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896)

составлена на основании учебного плана:

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
селекции и генетики в животноводстве

Протокол №10 от 28 июня 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

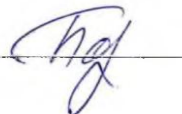
Зав. Кафедрой



Н.А. Чалова

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией зоотехнического факультета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Председатель методической комиссии



О.А. Багно

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки Ветеринария и зоотехния (профиль Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных) и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных к решению типовых задач профессиональной деятельности;
- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика
2.1.3	Гибридизация в животноводстве
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика
2.1.5	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
2.1.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.7	Методология и методика научных исследований
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История и философия науки
2.1.10	Педагогика и психология высшей школы
2.1.11	Педагогические технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Уровень 1	принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе
Уровень 2	логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
Уровень 3	

ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:	
Уровень 1	элементы научного исследования и методологию исследования в области ветеринарии
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	формулировать задачи и цели ветеринарии, находить современные решения поставленных задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: готовность к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и тенденции развития современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	определять необходимые методы и возможность их применения в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области разведения и селекции
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области совершенствования существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-2: способность к оценке результативности селекционной работы при моделировании различных вариантов селекционных программ, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	принципы моделирования селекционного процесса, методику оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	использовать селекционно-генетические параметры в работе по совершенствованию и моделированию систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
Уровень 2	использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке селекционных задач
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции и информационными технологиями, способствующими совершенствованию систем селекции
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3: Способность к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных и использование результатов собственных научных исследований для формирования профессионального мышления в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	достижения в области селекции и генетики, методы направленных на повышение продуктивности с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать селекционно-генетические методы, направленные на повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	селекционными методами разведения животных с целью повышения их продуктивности
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4: способность к прогнозированию продуктивности с.-х. животных с помощью маркерной селекции

Знать:	
Уровень 1	основы маркерной селекции
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	сопоставлять и прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	корректно относится к критике профессиональных достижений научного сообщества
Уровень 2	соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности
Уровень 2	правилами русского языка, культурой своей речи
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы построения научного исследования в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
3.1.2	- элементы научного исследования и методологию исследования в области ветеринарии, разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.1.3	- теоретические основы и тенденции развития современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;
3.1.4	- принципы моделирования селекционного процесса, методику оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;
3.1.5	- достижения в области селекции и генетики, методы направленных на повышение продуктивности с.-х. животных;
3.1.6	- основы маркерной селекции;
3.1.7	- методы научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;

3.1.8	- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
3.1.9	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3.1.10	- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
3.1.11	- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.
3.1.12	
3.2	Уметь:
3.2.1	- обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.2.2	- формулировать задачи и цели ветеринарии, разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, находить современные решения поставленных задач в данной области;
3.2.3	- определять необходимые методы и возможность их применения в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;
3.2.4	- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области разведения и селекции животных;
3.2.5	- использовать селекционно-генетические параметры в работе по совершенствованию и моделированию систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;
3.2.6	- использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке селекционных задач;
3.2.7	- использовать селекционно-генетические методы, направленные на повышения продуктивности сельскохозяйственных животных;
3.2.8	- сопоставлять и прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции;
3.2.9	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
3.2.10	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
3.2.11	- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного сообщества;
3.2.12	- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
3.2.13	
3.2.14	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.2	- логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, научным стилем изложения собственной концепции;
3.3.3	- навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками научного исследования с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.4	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области совершенствования существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;
3.3.5	- приемами оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции и информационными технологиями, способствующими совершенствованию систем селекции животных;
3.3.6	- селекционными методами разведения животных с целью повышения их продуктивности;
3.3.7	- навыками прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции;
3.3.8	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
3.3.9	- технологиями планирования в профессиональной деятельности в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.10	- навыками анализа научных текстов в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных на государственном и иностранном языках;
3.3.11	- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

3.3.12	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
3.3.13	- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных;
3.3.14	- правилами русского языка, культурой своей речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. 1 год обучения								
1.1	Подготовительный этап: Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернетресурсами); - определение методологии и методов исследования /Ср/	3	150	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Выбор области исследования. Обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
1.2	Содержательный этап: Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала /Ср/	3	165,5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Написание проектной теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования)
Раздел 2. 2 год обучения								

2.1	Содержательно-аналитический этап: Мероприятия по обработке и систематизации практического материала, анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования /Ср/	3	150	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Написаны проект теоретической и/или практической главы исследования
2.2	Практический этап: Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. /Ср/	3	180	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Написаны проект теоретической и/или практической главы исследования. Комплектация продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования. Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов.
2.3	/КРА/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

2.4	/Конс/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.5	зачет /Зачёт/	3	0	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Э1 Э2 Э3	отчет
Раздел 3. 3 год обучения								

3.1	<p>Контрольно-оценочный этап: Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования /Ср/</p>	6	1041,5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	<p>Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации). Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости. Компонировка результатов в диссертации в виде автореферата. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.</p>
-----	--	---	--------	--	--	--	--	--

3.2	/КРА/	6	0,5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	/Конс/	6	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.4	зачет /Зачёт/	6	0	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-2 УК-4 УК-5			Э1 Э2 Э3	Подготовка и представление НКР (диссертации)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в приложении

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3211	Аудитория для самостоятельной работы с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 16 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	
3203а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 20 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., муляжи с/х животных	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	https://e.lanbook.com/book/151665	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л1.2		Разведение животных: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 36.03.02	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Баймишев, Х. Б.	Методические указания по написанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) : методические указания	Самара : СамГАУ, 2020
Л1.4	Голубева, А. И.	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие	Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019
Л1.5	Кадиев, А. К.	Генетика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шендаков, А. И.	Основы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л2.2	Иванищев В. В.	Основы генетики : : учебник	Москва : РИОР : ИНФРА-М, , 2020.
Л2.3	А. М. Крюков, Т. В. Шишкина	Методы биометрических исследований : учебное пособие	Пенза : ПГАУ, 2015
Л2.4	Валитов, Х. З.	Инновационные технологии в скотоводстве : методические указания	Самара : СамГАУ, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань
Э2	ЭБС eLIBRARU
Э3	ЭБС Земля Знаний

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

