МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан претериево

Стенина Н.А.

" 02 ф Дътет

ФОЯБТЕТ 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

51.0.27.01

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность 3 (Разработка инновационных продуктов в сфере АПК)

Учебный план z35.03.06-23-1ИМ.plx

35.03.06 Агроинженерия

Профиль

Робототехнические

системы в АПК

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой - 4

в том числе:

контактная работа

22.2

самостоятельная работа

193,8

часы на контроль

8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		7.7	
Вид занятий	УП	РП	Итого	
Семинарские занятия	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	193,8	193,8	193,8	193,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):		ault
д-р техн. наук, профессор, Кр	равченко Сергей Николаевич	

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 3 (Разработка инновационных продуктов в сфере АПК)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агроинженерии

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.	
Срок действия программы 2023-2027	уч.г.
Зав. кафедрой	Санкина Ольга Владимировна
Рабочая программа одобрена и утверж комиссией <i>шимеще</i> фак	ультета
Протокол № 1 от од о9	_ 2025 r.
Председатель методической комиссии	a Coop

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии
Протокол № от 2024 г.
Зав. кафедрой агроинженерии
подпись расшифровка
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии
Протокол № от 2025 г.
Зав. кафедрой агроинженерии
подпись расшифровка
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии
Протокол № от 2026 г.
Зав. кафедрой агроинженерии
подпись расшифровка
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроинженерии
Протокол № от 2027 г.
Зав. кафедрой Агроинженерии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы научных знаний в области проектирования;

Задачи дисциплины: формирование опыта проектной деятельности.

	2. M	ЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА						
	Цикл (раздел) ОП:							
2.1	Входной уровень знани	й:						
2.1.1	определяется федеральн	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (ред. от 31.12 2015))						
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
2.2.1	Инженерная научно-исс.	педовательская работа						
2.2.2	Проектная деятельность	2						
2.2.3	Цифровые технологии в	ифровые технологии в АПК						
2.2.4	Проектная деятельность	3						
2.2.5	Проектная деятельность	4						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы поиска информации и системный подход для решения поставленных задач;
3.1.2	- методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений;
3.1.3	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.4	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.5	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
3.1.6	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленных задач;
3.2.2	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.2.3	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.4	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.5	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.6	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.7	- организовывать конференции, выставки, конкурсы и пр. в предметной области и осуществлять подготовку обучающихся для участия в них.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поиска информации и системным подходом для решения поставленных задач;
3.3.2	- методами собора и обобщения данных по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.3.3	- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
3.3.4	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.5	- навыками реализации научно-исследовательских проектов;
3.3.6	- навыками реализации проектов различных типов.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера- тура	Формы контроля
	Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании					303 2 220		
1.1	Функции проектной деятельности /Сем зан/	4	0,5		yK-1 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 By yK-2 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 B3 34 y4 B4	6	Л1.1Л2. 1 Л2.2	Собеседо вание
1.2	Принципы проектной деятельности /Сем зан/	4	0,5		yK-1 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 BY yK-2 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 B3 34 y4 B4 yK-3 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 B3 34 y4 B4 yK-6 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 B3 yK-9 31 y1 B1 32 y2 B2 B2	4	Л1.1Л2.	Собеседо вание
1.3	Субъекты проектной деятельности /Сем зан/	4	0,5		yK-1 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 BY yK-2 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 B3 34 y4 B4 yK-3 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 B3 34 y4 B4 yK-6 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 B3 yK-9 31 y1 B1 32 y2 B2 B2	4	Л1.1Л2.	Собеседо вание

1.4	Уровни вовлеченности в проект /Сем зан/	4	0,5	YK-1 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 BY YK-2 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 34 Y4 B4 YK-3 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 34 Y4 B4 YK-6 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 YK-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2	4	Л1.1Л2.	Собеседо вание
1.5	Логика организации проектной деятельности /Сем зан/	4	0,5	YK-1 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 BY YK-2 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 34 Y4 B4 YK-3 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 34 Y4 B4 YK-6 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 YK-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 B2 B3 YK-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2	4	Л1.1Л2.	Собеседо вание
1.6	Результаты проекта /Сем зан/	4	0,5	yK-1 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 BY yK-2 31 y1 B1 32 y2 B2 33 y3 B3 34 y4 B4	4	Л1.1Л2.	Собеседо вание

1.7	Разработка алгоритма работы над проектом /Сем зан/	4	1	y y	7K-1 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 BY 7K-2 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 B3 34 V4 44 VK-3 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 B3 34 V4 B4 7K-6 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 B3 7K-9 31 V1 B1 32 V2 B2	6	Л1.1Л2.	Собеседо вание
1.8	Решение ситуационных задач методологического аспекта проектной деятельности /Ср/	4	100,8	y y	7K-1 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 BY 7K-2 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 B3 34 V4 B4 VK-3 B1 V1 B1 B1 32 V2 B2 B2 33 V3 B3 B3 V4 B4 FK-6 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 B3 FK-9 31 V1 B1 32 V2 B2		Л1.1Л2.	вание
1.9	/Конс/	4	2		D2			
1.10	/ЗачётСОц/	4	2					
	Раздел 2. Жизненный цикл проекта							
2.1	Профессиональные образовательные проекты. Кружковый проект /Сем зан/	4	1	y y	7K-1 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 BY 7K-2 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 B3 34 V4 VK-3 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 B3 34 V4 B4 7K-6 31 V1 B1 32 V2 B2 33 V3 B3 7K-9 31 V1 B1 32 V2 B2	8	Л1.1Л2.	Собеседо вание

2.2	Типология проекта /Сем зан/	4	1	T.	/К-1 31 У1	8	Л1.1Л2.	Собеседо
2.2	типология проекта /Сем зан/	4	1			8		
					В1 32 У2		1	вание
					В2 33 У3			
					ВУ			
					/К-2 31 У1			
					В1 32 У2			
					В2 33 У3			
					В3 34 У4			
					34 УК-3			
					31 У1 В1			
					32 У2 B2			
					33 Y3 B3			
					34 У4 В4			
					/К-6 31 У1			
					В1 32 У2			
					В2 33 У3			
					В3			
				y	/К-9 31 У1			
					В1 32 У2			
					B2 B2			
		_						
2.3	Жизненный цикл детско-взрослого	4	1		/К-1 31 У1	8	Л1.1Л2.	Собеседо
	проекта /Сем зан/				В1 32 У2		1	вание
					В2 33 У3			
					ВУ			
				y	/К-2 31 У1			
					В1 32 У2			
					В2 33 У3			
					ВЗ 34 У4			
					34 VK-3			
					31 У1 В1			
					32 У2 В2			
					33 У3 В3			
					34 У4 В4			
					/К-6 31 У1			
					В1 32 У2			
					В2 33 У3			
					B3			
					/К-9 31 У1			
					В1 32 У2			
					B2			
2.4	Образовательные результаты в	4	1	У	/К-1 31 У1	8	Л1.1Л2.	Собеседо
	проекте на разных этапах /Сем зан/				В1 32 У2		1	вание
					В2 33 У3			
					ВУ			
					/К-2 31 У1			
					В1 32 У2			
					В2 33 У3			
					В3 34 У4			
					34 УК-3			
					31 У1 В1			
					32 У2 В2			
					33 УЗ ВЗ			
					34 У4 В4			
					/K-6 31 У1			
					В1 32 У2			
					В2 33 У3			
					В3			
					/К-9 31 У1			
					В1 32 У2			
					B2			

2.5	D	1	1	VIC 1 21 VI	10	П1 1 П2	0.6
2.5	Роли в проектной команде /Сем зан/	4	1	УК-1 31 У1 В1 32 У2	10	Л1.1Л2. 1	Собеседо
				B2 33 V3		1	вание
				ВУ			
				УК-2 31 У1			
				В1 32 У2			
				В2 33 У3			
				В3 34 У4			
				В4 УК-3			
				31 У1 В1			
				32 У2 В2			
				33 У3 В3			
				34 У4 В4			
				УК-6 31 У1			
				В1 32 У2			
				В2 33 У3			
				В3			
				УК-9 31 У1			
				В1 32 У2			
				B2 32 32			
2.6	Фиксация проблемы через набор	4	1	УК-1 31 У1	10	Л1.1Л2.	Собеседо
2.0	позиций /Сем зан/	4	1		10		
	позиции /Сем зан/			В1 32 У2		1	вание
				В2 33 У3			
				ВУ			
				УК-2 31 У1			
				В1 32 У2			
				В2 33 У3			
				В3 34 У4			
				В4 УК-3			
				31 Y1 B1			
				32 Y2 B2			
				33 У3 В3			
				34 У4 В4			
				УК-6 31 У1			
				В1 32 У2			
				В2 33 У3			
				В3			
				УК-9 31 У1			
				В1 32 У2			
				B2			
2.7	Постановка проблемы. Тематизация:	4	1	УК-1 31 У1	10	Л1.1Л2.	Собеседо
2.7	от сформулированной темы к	-	1	В1 32 У2	10	1	вание
	проблеме /Сем зан/			В2 33 У3		1	Ванис
	проолеме / еем зап/			ВУ			
				УК-2 31 У1			
				В1 32 У2			
				В2 33 У3			
				ВЗ 34 У4			
				B4 VK-3			
				31 Y1 B1			
				32 Y2 B2			
				33 V3 B3			
				34 V4 B4			
				УК-6 31 У1			
				В1 32 У2			
				В2 33 У3			
				B3			
				УК-9 31 У1			
				В1 32 У2			
				B2			
	l		L	I	1		

2.8	Целеполагание проекта.	4	1	УК-1 31 У1	10	Л1.1Л2.	Собеседо
2.0	Самоопределение участников	4	1	В1 32 У2	10	1	вание
	проекта /Сем зан/			В1 32 У2 В2 33 У3		1	ванис
	проекта / Сем зан/			В2 33 33			
				УК-2 31 У1			
				В1 32 У2			
				В1 32 У2 В2 33 У3			
				В2 33 У3			
				В УК-3			
				31 Y1 B1			
				32 Y2 B2			
				32 y 2 B 2 33 y 3 B 3			
				34 Y4 B4			
				УК-6 31 У1			
				B1 32 У2 B2 33 У3			
				B2 33 93 B3			
				УК-9 31 У1			
				В1 32 У2			
				B2			
2.9	Специфика определения темы в	4	93	УК-1 31 У1		Л1.1Л2.	Собеседо
	проектах разных типов /Ср/			В1 32 У2		1	вание
				В2 33 У3			
				ВУ			
				УК-2 31 У1			
				В1 32 У2			
				В2 33 У3			
				В3 34 У4			
				В4 УК-3			
				31 Y1 B1			
				32 Y2 B2			
				33 У3 В3			
				34 У4 В4			
				УК-6 31 У1			
				В1 32 У2			
				В2 33 У3			
				В3			
				УК-9 31 У1			
				В1 32 У2			
				 B2			
2.10	/KPA/	4	0,2				
2.11	/ЗачётСОц/	4	6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода 1. 2. 3. Системный подход к проектированию Компоненты проектирования 4. Проектирование как процесс 5. Процессуальный подход к проектированию 6. Этапы проектирования как процесса 7. Проектирование как деятельность 8. Деятельностный подход к проектированию 9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика 10. Проектирование как переработка информации Информационный подход к проектированию 11. 12. Информационное обеспечение проектирования 13. Реализация проектирования в образовательном процессе 14. Проектирование педагогической технологии 15. Проектирование учебной дисциплины

	6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
6.1 Перечень программного обеспечения					
Офисный пакет LibreOffice					
	6.2 Перечень информационных справочных систем				

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия				
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт.,					
		стулья – 55 шт., проектор – 1 шт.,					
		экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1					
		шт., учебно-наглядные материалы					

		8.1. Рекомендуемая литература					
8.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие	Красноярск: Сиб. фе-дер. унт., 2017				
	!	8.1.2. Дополнительная литература	-				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Е. В. Михалкина, А. Ю Никитаева, Н. А. Косолапова	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016				
Л2.2	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020				
	8.2. I	Ресурсы информацинно-телекоммуникационной сети "Ин	тернет"				
Э1	ЭБС «Agrolib»						
Э2	ЭБС «Znanium»						

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации для самостоятельной работы

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ						
Nº	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Подпись преподавателя, вносящего изменения		