

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Агроколледж**

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа  
«31» августа 2023 г., протокол № 1  
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина



---

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**ОПЦ. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Для студентов специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)

Разработчик: Бадулин Р.С..

## Содержание

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 1.1 Перечень компетенций
  - 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
  - 1.3 Описание шкал оценивания
  - 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий
2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков
  - 2.1 Текущий контроль знаний студентов
  - 2.2 Промежуточная аттестация
  - 2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования
  - 2.4 Типовой экзаменационный билет
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

# **1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

## **1.1 Перечень компетенций**

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2

Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
5	Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85 - 100% от максимального количества баллов	Отлично	Зачтено
4	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75 - 84% от максимального количества баллов	Хорошо	
3	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	51 - 74% от максимального количества баллов	Удовлетворительно	
2	Результат, содержащий неполный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа менее 60%)	До 50% от максимального количества баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено
1	Неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов производится по формуле:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

$n$  – количество, формируемых когнитивных дескрипторов;  
 $m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;  
 $k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;  
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 1 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе в электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

### **1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок). При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или ее части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Итоговое тестирование**

Экзаменационное тестирование проводится в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерным доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных

устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 45 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

## **2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

### **2.1. Текущий контроль знаний студентов**

Комплект вопросов для собеседования

#### *Раздел 1 Введение*

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Перечислите основные задачи РСЧС.
4. Какова структура РСЧС?
5. Назовите режимы функционирования РСЧС.
6. Силы и средства РСЧС.
7. Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
8. Действия населения при угрозе возникновения опасности экологической катастрофы.
9. Действия населения при угрозе возникновения опасностей природного бедствия.
10. Действия населения при угрозе возникновения опасностей техногенного характера.
11. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
12. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
13. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества.
14. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические и др.
15. Классификация основных форм деятельности человека.
16. Классификация способов обеспечения экономической безопасности
17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
18. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
19. Нормативные показатели безопасности.
20. Общие требования безопасности технических средств и технических процессов.

#### *Раздел 2 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация*

1. Дайте определение основных понятий ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие и др.).
2. Назовите источники и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
3. Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?

4. Какие чрезвычайные ситуации относятся природному типу?
5. Какие чрезвычайные ситуации относятся техногенному типу?
6. Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.
7. Дайте определение Шкала Меркалли и Шкала Рихтера.
8. Дайте определение цунами, перечислите причины его возникновения
9. Дайте определение сель, перечислите причины его возникновения
10. Дайте определение ураган и смерч, перечислите причины их возникновения
11. Дайте определение наводнение, перечислите причины его возникновения
12. Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
13. Что такое электробезопасность? Воздействие электрического тока на организм человека.
14. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Меры защиты от электрического тока.
15. Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока. Расскажите суть зануления, заземления и отключения.
16. Что такое пожар? Условия возникновения пожара. Назовите первичные средства пожаротушения.
17. Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях. Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.
18. Классификация огнетушащих веществ. Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.

### ***Раздел 3 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС***

1. Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
2. Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.
3. Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
4. Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
5. Что называется радиационной аварией?
6. Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.
7. Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
8. Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
9. В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
10. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики и агропромышленного комплекса.
11. Перечислите средства коллективной защиты населения. Классификация убежищ по вместимости.
12. Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих



- убежищ.
13. Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
  14. В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?
  15. Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
  16. Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
  17. Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
  18. Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
  19. Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

#### ***Раздел 4 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС***

1. Дайте определение гражданской обороны, перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
2. Какова структура гражданской обороны. Перечислите службы и силы гражданской обороны.
3. При каких условиях функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме повседневной деятельности? Что понимается под защитой населения от ЧС?
4. Какие устанавливаются уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) по цвету? Дайте определение каждому уровню.
5. Что включает в себя оповещение населения о чрезвычайных ситуациях? Единый телефон службы спасения в Российской Федерации.
6. Находясь дома, Вы слышите сирену, прерывистые гудки машин. Что они означают и каковы Ваши
7. действия?
8. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? Что относится к простейшим средствам
9. защиты органов дыхания?
10. На ваш объект распространяется облако зараженного воздуха с аммиаком. Ваши действия?
11. Что относится к основным поражающим факторам при авариях природной среды на радиационно-опасных объектах?

#### ***Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

1. Виды травм. Оказанием помощи при ранении.
2. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях. Порядок

транспортировки пострадавших.

3. Какой подручный материал может быть использован для наложения шины?
4. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
5. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?
6. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
7. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
8. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?
9. Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?
10. Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удается убрать прилипшую одежду?
11. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?
12. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?
13. Укажите, какую повязку используют для иммобилизации шейного отдела позвоночника?
12. Какое анатомически правильное положение кисти руки в расслабленном положении?
13. Какая опасность может возникнуть при открытой ране?
14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
15. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?
16. Какую повязку используют при травме носа?
17. Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело?
18. Как накладывать шину для фиксации травмированного сустава?
19. Перечислите, какие сведения необходимо сообщить диспетчеру при вызове «03»?
20. Как правильно нужно транспортировать пострадавшего с травмой грудной клетки без сознания?

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету

1. Основные термины, определения и понятия по чрезвычайным ситуациям.
2. Травматизм и заболевания на производстве и в быту.
3. Защитное заземление и зануление.
4. Производственный шум и меры защиты от шума.
5. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма.
6. Влияние вредных веществ на организм человека.
7. Пути предупреждения производственного и бытового травматизма и заболеваний.
8. Опасные и вредные производственные факторы.
9. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
10. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.
11. Электробезопасность. Защита от статического электричества.
12. Возмещение ущерба при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
13. Классификация вредных веществ.
14. Основы пожарной безопасности.
15. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.  
Электрозащитные средства.
16. Системы пожарной безопасности.
17. Средства, применяемые при тушении пожаров (огнегасящий эффект).
18. Кондиционирование воздуха. Виды систем вентиляции.
19. Безопасность при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.
20. Степень огнестойкости зданий и категории пожарной опасности производств.
21. Расследование несчастных случаев. Методы изучения травматизма.
22. Учет несчастных случаев на производстве и в быту.
23. Надзор и контроль за учетом несчастных случаев на производстве и в быту.

## 2.3. Типовой вариант зачетного тестирования

### Вариант 1

*Выберите один ответ:*

**1. Расстояние, на котором от строений на территории производственных построек можно осуществлять сжигание мусора**

А. не ближе 100 м

В. не ближе 120 м

Б. не ближе 50 м

Г. не ближе 110 м

**2. Сила ветра, при которой запрещается производить погрузочно-разгрузочные работы при помощи механизмов**

А. более 5 м/с

В. более 15 м/с

Б. более 12 м/с

Г. более 10 м/с

**3. Прибор для измерения скорости ветра называется.....**

А. анемометром

В. актинометром

Б. психрометром

Г. барометром

**4. На кого возложена ответственность за своевременное обеспечение рабочих и служащих спец. одеждой, спец. обувью, средствами индивидуальной защиты**

А. на главного инженера предприятия

В. на руководителя предприятия

Б. на профсоюзный комитет

Г. на инженера по охране труда

предприятия

**5. Как Вы будите передвигаться на лестничных маршах в задымленном здании?**

А. по центру лестницы, не касаясь перил и стены

В. вдоль перил лестницы, контролируя движение

Б. вдоль капитальной стены

Г. по центру лестницы, держась за перила и касаясь стены

**6. Защита от поражения электрическим током в электроустановках, работающих под напряжением до 1000 В, автоматическим выключением всех фаз аварийного участка сети за время, допустимое по условиям безопасности для человека, называется защитным (-ой) ...**

А. занулением

В. заземлением

Б. отключением

Г. блокировкой

**7. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на**

А. общественном транспорте

В. транспорте предприятия

Б. велосипеде

Г. личном транспорте без дополнительных соглашений

**8. Сколько выходов должно быть предусмотрено для эвакуации людей из зданий?**

А. не менее двух

В. три и более с распашными дверями

Б. один основной и два-три запасных

Г. Достаточно одного

**9. Для чего предназначен легкий защитный костюм Л-1?**

**А.** для защиты кожных покровов и одежды только от ОВ

**Б.** для защиты кожных покровов и одежды только от РВ и ОВ

**В.** для защиты кожных покровов и одежды только от БС и АХОВ

**Г.** для защиты кожных покровов и одежды от РВ, ОВ, БС и АХОВ

**10. Когда на территории России отмечается день ГО?**

**А.** 27 декабря

**Б.** 1 марта

**В.** 5 июня

**Г.** 4 октября

**Вопросы на соответствие:**

**11. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной**

**Характер ЧС**

**Зона ЧС**

**А.** Региональная ЧС

**Б.** Межрегиональная ЧС

**В.** Муниципальная ЧС

**Г.** Локальная ЧС

**1.** Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

**2.** Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

**3.** Не выходит за пределы территории объекта

**4.** Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

**12. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним**

**Характер ЧС**

**Зона ЧС**

**А.** «Воздушная тревога»

**Б.** «Химическая тревога»

**В.** «Радиационная опасность»

**Г.** «Отбой воздушной тревоги»

**1.** возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы

**2.** одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии

**3.** немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище

**4.** отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении

**Ключ к тесту:**

<b>вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>ответ</b>	А	Б	А	В	Б	Б	В	А	Г	Г

<b>вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>ответ</b>	А2, Б4, В1, Г3,	А4, Б3, В2, Г1

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1. Преподавателем - оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная емкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
2. Группой - в ходе обсуждения представленных материалов;
3. Студентом лично - путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента - экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов обучения дисциплине, в том числе посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг - интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблицы 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации - практические работы, собеседование.