

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
Стенина Н.А.



"14" сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.07.03 Проектная
деятельность 3**

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx 44.03.01 Педагогическое образование	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 3
контактная работа	7,099998	
самостоятельная работа	64,9	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	2,1	2,1	2,1	2,1
Контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1
Сам. работа	64,9	64,9	64,9	64,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
ст.преп., Декина Александра Игоревна



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 3

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь Светлана Николаевна



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета


Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры *протоколом №1 от 01.09.2020г*


подпись

Величко С.Н.
расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Проектная деятельность 2
2.1.2	Проектная деятельность 1
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация научно-исследовательской работы по биологии
2.2.2	Проектная деятельность 4
2.2.3	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уровень 5	
Уровень 6	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;

3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Организационный проект							
1.1	Понятие организационного проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
1.2	Работа с литературой /Ср/	5	7	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
	Раздел 2. Гипотеза об							
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	7	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
	Раздел 3. Гипотеза о проблеме							

3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	7	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
Раздел 4. Гипотеза о решении								
4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	7	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах								
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	7	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
Раздел 6. Гипотеза о рынке								
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект

6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	7	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
Раздел 7. Экономика проекта								
7.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	6	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
Раздел 8. Возможность развития проектов								
8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	6	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
Раздел 9. Дифференцированный зачет								
9.1	Консультации /Инд кон/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседов ание, проект

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
<p>Вопросы для собеседования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода 2. Системный подход к проектированию 3. Компоненты проектирования 4. Проектирование как процесс 5. Процессуальный подход к проектированию 6. Этапы проектирования как процесса 7. Проектирование как деятельность 8. Деятельностный подход к проектированию 9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика 10. Проектирование как переработка информации 11. Информационный подход к проектированию 12. Информационное обеспечение проектирования 13. Реализация проектирования в образовательном процессе 14. Проектирование педагогической технологии 15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
6.1 Перечень программного обеспечения
Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Офисный пакет LibreOffice
6.2 Перечень информационных справочных систем
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Стол учебный - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа
1316	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Стол учебный - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., доска мультимедийная - 1 шт., тумбочка - 1 шт., шкаф - 2 шт., компьютеры - 12 шт.	Семинарские
1319	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Стол учебный - 17 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 36 шт., доска меловая - 1 шт., компьютер - 1 шт.	Семинарские

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard		
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo		
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / автор-сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. – Текст: электронный.

