

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
кафедра Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____

" ____ " _____

рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕ

Учебный план	36.02.01-24-1.plx	
Квалификация	36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) Ветеринарный фельдшер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 3
контактная работа	0	
самостоятельная работа	144	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):
преп.спо, Шенцева Анна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)
утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроколледж

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.
Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета
Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Основы микробиологии
2.1.4	Латинский язык в ветеринарии
2.1.5	Основы зоотехнии
2.1.6	Химия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методики диагностики и лечения заболеваний животных
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Демонстрационный экзамен
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)
2.2.7	Демонстрационный экзамен
2.2.8	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Демонстрационный экзамен
2.2.11	Демонстрационный экзамен
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.14	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК 1.1: Создание оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ДПК 1.2: Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ДПК 1.3: Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ДПК 1.4: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы ,продуктов и сырья животного происхождения

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ДПК 1.5: Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 | Знать:

3.1.1	– нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели
3.1.2	в животноводстве;
3.1.3	– ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям
3.1.4	содержания и кормления животных;
3.1.5	– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных
3.1.6	исследований;
3.1.7	– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
3.1.8	– методы стерилизации ветеринарного инструментария;
3.1.9	– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
3.1.10	– правила утилизации ветеринарных препаратов;
3.1.11	– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
3.1.12	– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
3.1.13	– нормативные акты в области ветеринарии;
3.1.14	– требования охраны труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
3.2.2	– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
3.2.3	– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
3.2.4	– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
3.2.5	– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
3.2.6	– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
3.2.7	– применять нормативные требования в области ветеринарии;
3.2.8	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий							
1.1	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий /Ср/	3	144	ДПК 1.1 ДПК 1.2 ДПК 1.3 ДПК 1.4 ДПК 1.5			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
1.2	/Зачёт/	3	0	ДПК 1.1 ДПК 1.2 ДПК 1.3 ДПК 1.4 ДПК 1.5			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении к рабочей программе.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен по МДК 01.01.)

1. Оптимальные нормативы температуры воздуха в помещениях для разных видов и половозрастных групп животных.
2. Какие принципы влияют на величину атмосферного давления.

3. Устройство и принцип действия барометра-анероида, единицы измерения давления.
4. Дать определение гигрометрических величин влажности воздуха и методы их определения.
5. Источники накопления влаги в воздухе животноводческих помещений.
6. Какое влияние на продуктивность и здоровье животных оказывают; а) низкая влажность при высокой температуре; б) высокая влажность при низкой температуре; в) высокая влажность при высокой температуре.
7. Нормативные показатели влажности воздуха в помещениях для различных видов животных и половозрастных групп.
8. Определение и порядок расчета абсолютной влажности.
9. Влияние движения воздуха на организм животных.
10. Влияние скорости движения воздуха на терморегуляцию у животных в сочетании с температурой и влажностью воздуха помещения.
11. Допустимые скорости движения воздуха в животноводческих помещениях с различными системами вентиляции.
12. Устройство анемометров, кататермометров и порядок исследования скорости движения воздуха ими.
13. Принцип построения розы ветров и ее зоогигиеническое значение.
14. Влияние солнечного света на организм животных.
15. Что такое световой коэффициент и как он устанавливается.
16. Как рассчитать КЕО.
17. Порядок определения искусственной освещенности помещений.
18. Влияние углекислоты на организм животных и методы его определения.
19. Допустимое количество аммиака и сероводорода в помещениях, принципы их определения.
20. Принцип устройства УГ-2.
21. Влияние запыленности на здоровье и продуктивность животных.
22. Роль воды в организме животных.
23. Гигиеническое требование к воде в соответствии с ГОСТ.
24. Нормы потребления воды животными разных половозрастных групп, режимы поения.
25. Методы очистки и обеззараживания воды, самоочищение.
26. Санитарная охрана водоисточников, государственный контроль.
27. Органолептические и физические методы исследования воды, их нормативы.
28. Нормативы окисляемости воды, методика определения ее в лабораторных и полевых условиях.
29. Допустимые концентрации азотсодержащих веществ в воде, методы их определения.
30. Методы определения сульфатов, хлоридов и железа в воде.
31. Что понимают под жесткостью воды, виды жесткости, способы определения.
32. Для чего и как определяют активный хлор в хлорной извести.
33. Как определяют хлорпотребность для обеззараживания воды.
34. Как ведется контроль за хлорированием воды.
35. Как производится дехлорирование воды.
36. Методика определения яиц гельминтов в зараженной воде.
37. Бактериологические свойства воды, контроль качества.
38. Гигиеническое значение почвы, ее механический состав и физические свойства.
39. Санитарная оценка почвы, методы определения.
40. Правила отбора средней пробы почвы.
41. Методика определения механического состава и физических свойств почвы.
42. Основные методы обеззараживания почвы.
43. Как проводят гельминтоскопию почвы.
44. Для чего проводят известкование почвы.
45. Правила отбора средней пробы грубых, сочных, мучнистых кормов и кормовых добавок.
46. Органолептическая оценка грубых кормов.
47. Профилактика отравления вредными и ядовитыми травами.
48. Классная оценка качества силоса и сенажа.
49. Качественная проба на наличие аммиака в силосе.
50. Оценка доброкачественного сенажа.
51. Санитарная оценка жомы и барды.
52. Профилактика отравления животных при кормлении свеклой и картофелем.
53. Гигиеническая оценка кормовых добавок животного и растительного происхождения.
54. Гигиеническая оценка качества зерна и комбикормов.
55. Понятие о дисциплине - внутренние незаразные болезни животных.
56. Ученые - терапевты (историческая справка по дисциплине)
57. Принципы ветеринарной терапии
58. Методы терапии
59. Этиотропная терапия
60. Патогенетическая терапия
61. Симптоматическая терапия
62. Диспансеризация животных
63. Групповая профилактическая терапия
64. Распространение и экономический ущерб от незаразных болезней с/х животных
65. Роль ветеринарных специалистов в создании полноценной кормовой базы и рационального содержания животных
66. Болезни сердечно-сосудистой системы (классификация, синдромы)
67. Перикардит
68. Миокардит

69. Эндокардит
70. Сердечно-сосудистая недостаточность
71. Атеросклероз
72. Болезни дыхательной системы (классификация, синдромы)
73. Ринит
74. Ларингит
75. Бронхит
76. Гиперемия и отек легких
77. Эмфизема легких
78. Плеврит
79. Гидроторакс
78. Пневмоторакс
79. Бронхопневмония
80. Крупозная пневмония
81. Аспирационная пневмония
82. Гангрена легких
83. Ателектатическая пневмония
84. Болезни пищеварительной системы (классификация, синдромы)
85. Стоматит
86. Фарингит
87. Язвезыка
88. Закупорка пищевода
89. Воспаление пищевода
90. Гипотония и атония преджелудков
91. Ацидоз рубца
92. Алкалоз рубца
93. Переполнение рубца
94. Паракератоз рубца
95. Тимпания рубца
96. Травматический ретикулит
97. Воспаление сычуга
98. Гастрит
99. Язвенная болезнь
100. Гастроэнтерит
101. Энтероколит
102. Болезни желудка и кишок с явлениями колик
103. (симптомы, классификация)
104. Спастические формы колик
105. Паралитические формы колик
106. Механические формы колик
107. Гемостатические формы колик
108. Синдромы при болезнях печени и желчных путей
109. Гепатит
110. Гепатоз
111. Цирроз
112. Желчекаменная болезнь
113. Перитонит
114. Асцит
115. Болезни мочевой системы (классификация, синдромы)
116. Нефрит
117. Нефроз
118. Пиелонефрит
119. Мочекаменная болезнь
120. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
121. Болезни системы крови (классификация, синдромы)
122. Постгеморрагическая анемия
123. Возрастная гипотоническая гемоглобинурия телят
124. Болезни молодняка (анатомо-физиологические особенности молодых животных, классификация)
125. Желудочно-кишечные расстройства
126. Периодическая тимпания рубца
127. Бронхопневмония
128. Понятие о патологических процессах у человека и животных
129. Понятие об этиологии, патогенезе болезни.
130. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз).
131. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, тромбоз эмболия).
132. Причины и признаки воспалений у человека. Особенности течения воспалительного процесса у животных.
133. Антибиотики, их фармакодинамика
134. Сульфаниламиды, их фармакодинамика.

135. Дезинфицирующие средства.
136. Противобродильные средства, их фармакодинамика.
137. Сердечные средства, их фармакодинамика.
138. Понятие об антисептике и асептике.
139. перевязочный материал и его стерилизация.
140. Шовный материал и его стерилизация.
141. Подготовка операционного поля.
142. Бронхопневмония (клинические признаки и профилактика).
143. Гастроэнтерит (клинические признаки и профилактика).
144. Закупорка пищевода. Оказание первой помощи.
145. Тимпания рубца. Оказание первой помощи.
146. Диспепсия (клинические признаки и профилактика).
147. Алиментарная анемия (лечение и профилактика).
148. Болезни, передающиеся от животных человеку.
149. Сибирская язва (клиника, патологическая картина, профилактика).
150. Туберкулез (экономический ущерб и профилактика).
151. Меры борьбы с бешенством.
152. Характерные признаки и профилактика бруцеллеза.
153. Специфическая профилактика эмфизематозного карбункулеза.
154. Какие мероприятия проводят с целью профилактики вибриоза?
155. Методы диагностики лейкоза.
156. Профилактика чумы и рожи свиней.
157. Меры борьбы с колибактериозом телят.
158. Меры борьбы с сальмонеллезом телят и поросят.
159. Профилактика фасциолеза, аскаридоза, диктиокаулеза и мониезиоза животных.
160. Дезинфекция.
161. Дератизация.
163. Дезинсекция.
164. Техника безопасности и правила работы с трупным материалом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Архиватор 7-zip
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
------------	------------	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021
Л1.2	составители Е. Н. Чернова [и др.]	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие	Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, , 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кочарян В.Д., Чижова Г.С.	Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	О. О. Датченко	Учебная практика по ветеринарной санитарии : методические указания	Самара : СамГАУ, 2022
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Знаниум		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к лекционным занятиям.

Основу учебной дисциплины составляют лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
 - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
 - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям.

Изучение учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта индивидуальных заданий. При подготовке к занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные предыдущих занятий. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных и практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к собеседованию.

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой семинара является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов

для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний обучающихся. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

Серьезная и методически грамотно организованная работа в течение семестра значительно облегчит подготовку к зачету (экзамену). При подготовке к зачету (экзамену) обучающийся повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к занятиям, закрепить ранее изученный материал.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, так как весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять ее до окончания обучения;
- 3) готовится к лабораторным и практическим занятиям и собеседованию;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, поскольку конечный результат овладения содержанием учебной дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время консультаций.

