

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1. О.1.25.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Экономика отрасли**

Учебный план	z35.03.07-20-1ТТ01.plx			
	35.03.07	Технология	производства	и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация		<b>бакалавр</b>		
Форма обучения		<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость		<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180			Виды контроля на курсах:
в том числе:				экзамен - 1
контактная работа				зачет - 1
		28,35001		
самостоятельная работа		151,65		
часы на контроль		13		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	12,35	12,35	12,35	12,35
Контактная работа	15,35	15,35	15,35	15,35
Сам. работа	151,65	151,65	151,65	151,65
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Коржук А.Б. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины  
**Экономика отрасли**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №2 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой



Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета Технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 2 сентября 2020 г

Председатель методической комиссии



Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение практических навыков использования экономических знаний, для проведения оценки производительности и экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования.

Задачи дисциплины:

- формирование способности оценивать макроэкономическое воздействие окружающей среды на функционирование организаций;

- формирование способности проведения анализа и оценки рыночных и специфических рисков;

- формирование способности оценки поведения потребителей экономических благ на основе знания экономических основ поведения организаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

**2.1** Входной уровень знаний:

**2.2** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Экономика предприятия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1 - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;

Уровень 2 - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

Уровень 3 - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1 - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

Уровень 2 - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

Уровень 3 - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1 - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;

Уровень 2 - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

Уровень 3 - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать:**

Уровень 1 - основные законы естественнонаучных дисциплин;

Уровень 2 - основные принципы построения и классификацию математических моделей;

Уровень 3 - современные методы обработки экспериментальных данных;

Уровень 4 - специальные программы, применяемые для решения типовых задач.

**Уметь:**

Уровень 1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Уровень 2 - применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;

Уровень 3 - применять современные методики обработки экспериментальных данных;

Уровень 4 - применять специальные программы и базы данных.

**Владеть:**

Уровень 1 - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Уровень 2 - аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;

Уровень 3	- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
Уровень 4	- навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных.
<b>ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия экономики и этапы расчета экономических показателей;
Уровень 2	- понятие экономического эффекта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- производить расчеты технико-экономических показателей
Уровень 2	- анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками проведения расчетов технико-экономических показателей;
Уровень 2	- навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные понятия экономики и этапы расчета экономических показателей;
3.1.2	- понятие экономического эффекта.
3.1.3	- основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.4	- основные принципы построения и классификацию математических моделей;
3.1.5	- современные методы обработки экспериментальных данных;
3.1.6	- специальные программы, применяемые для решения типовых задач.
3.1.7	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.8	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.9	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- производить расчеты технико-экономических показателей;
3.2.2	- анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность.
3.2.3	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.4	- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;
3.2.5	- применять современные методики обработки экспериментальных данных;
3.2.6	- применять специальные программы и базы данных.
3.2.7	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.8	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.2.9	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.2.10	
3.2.11	
3.2.12	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками проведения расчетов технико-экономических показателей;
3.3.2	- навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем
3.3.3	- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.4	- аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
3.3.5	- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы;
3.3.6	- навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных.
3.3.7	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;

3.3.8	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.9	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>								
1.1	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Лек/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	тест
1.2	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Сем зан/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
1.3	Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 2.</b>								
2.1	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Лек/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	тест
2.2	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Сем зан/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания

2.3	Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.4	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Лек/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	тест
2.5	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Сем зан/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.6	Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.7	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Лек/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	тест
2.8	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Сем зан/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания

2.9	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.10	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию /Лек/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	тест
2.11	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию /Сем зан/	1	1	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.12	Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 3.</b>								
3.1	Тема 6. Экономика растениеводства /Лек/	1	0,5	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	тест
3.2	Тема 6. Экономика растениеводства /Сем зан/	1	0,5	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания



3.3	Тема 6. Экономика растениеводства. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.4	Тема 7. Экономика животноводства /Лек/	1	0,5	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	тест
3.5	Тема 7. Экономика животноводства /Сем зан/	1	0,5	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, разноуровневые задачи и задания
3.6	Тема 7. Экономика животноводства. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	31,65	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.7	/Экзамен/	1	13	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	
3.8	/Конс/	1	3	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6			
3.9	/КРА/	1	0,35	УК-6 ОПК-1 ОПК-6	УК-6,ОПК-1,6			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФРС является приложение к рабочей программе

Вопросы к зачету

1. Что понимают под экономикой в широком смысле?
2. Цели и задачи дисциплины «экономика сельского хозяйства»;
3. Методы экономических исследований, используемых при изучении дисциплины «экономика сельского хозяйства»;
4. Основные особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства;
5. Понятие АПК и его структура;
6. Почему при характеристике экономической эффективности сельскохозяйственного производства необходимо использовать систему натуральных и стоимостных показателей?
7. Алгоритм расчета валовой продукции сельского хозяйства, валового и чистого дохода в отрасли?
8. Рынок как экономическая категория;
9. Основные функции рынка в сельском хозяйстве, кратко охарактеризуйте каждый из них;
10. Понятие спроса, предложения, а также законов спроса и предложения.
11. Основные факторы, которые оказывают влияние на спрос и предложение;
12. Понятие «ценовая эластичность спроса и предложения»;
13. Основные варианты эластичности спроса и предложения;
14. Признаки классификации рынков в сельском хозяйстве;
15. Основные причины изменения спроса и предложения на факторы производства;
16. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве;
17. Основные принципы государственного регулирования сельского хозяйства;
18. Формы и методы экономического регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве;
19. Главные рычаги экономического регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве;
20. Энергетические мощности сельского хозяйства;
21. Материально-техническая база сельского хозяйства;
22. Земля как фактор производства в сельском хозяйстве;
23. Состав трудовых ресурсов в сельском хозяйстве;
24. Показатели движения трудовых ресурсов;
25. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами;
26. Производительность труда и пути ее снижения;
27. Специфика трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
28. Основные и оборотные средства: понятие, структура
29. Понятие физического и морального износа основных средств;
30. Показатели обеспеченности основными фондами;
31. Показатели эффективности использования основных средств;
32. Показатели эффективности использования оборотных средств.
33. Элементы затрат на производство продукции
34. Статьи затрат на производство сельскохозяйственной продукции
35. Виды себестоимости продукции
36. Резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции
37. Понятие простого и расширенного воспроизводства?
38. Источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве, показатели, характеризующие расширенное воспроизводство;
39. Собственные и заемные источники финансирования капитальных вложений;
40. Виды капитальных вложений в сельском хозяйстве;
41. Показатели эффективности капитальных вложений;
42. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства;
43. Экономическая эффективность производства продукции животноводства.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия

2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция, Семинарские занятия
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н.	Экономика сельского хозяйства: Учебник	НИЦ:ИНФРА-М, 2016
Л1.2	Поздняков В.Я., Казаков С.В.	Экономика отрасли: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Басовский Л.Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коваленко Н. Я.	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов	Образовательная платформа Юрайт , 2022
Л2.2	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н., Моисеева О.А.	Экономика сельского хозяйства : учебник	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л2.3	Попов Н.А.	Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л2.4	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я.	Экономика сельского хозяйства: учебник	М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012
Л2.5	Водяников В.Т.	Практикум по экономике сельского хозяйства: учебное пособие	М.: КолосС, 2008
Л2.6	Водяников В.Т., Лысенко Е.Г., Лысюк А.И.	Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие	М.: КолосС, 2008

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рыльских Л.А.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02	, 2017

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотечная система Znanium		
----	--	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов			
--	--	--	--

