



Программу составил(и):

*д-р техн. наук, проф., Кравченко Сергей Николаевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 3**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №1 от 3 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *С.В. Санкина* Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №\_1\_ от 04.09.2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ *С.В. Санкина*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Проектная деятельность 2
2.1.2	Проектная деятельность 1
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Проектная деятельность 4
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

Уровень 1	- базовые механизмы процесса принятия решений;
Уровень 2	- механизмы процесса принятия решений в нестандартных ситуациях;
Уровень 3	- механизм управления нестандартными ситуациями, принципы социально-этической ответственности.

**Уметь:**

Уровень 1	- самостоятельно действовать и принимать решения;
Уровень 2	- действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях;
Уровень 3	- управлять нестандартными ситуациями, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками принятия решений;
Уровень 2	- приемами принятия решений в нестандартных ситуациях;
Уровень 3	- механизмом управления нестандартными ситуациями и концепцией социально-этической ответственности.

### ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Знать:**

Уровень 1	- основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности;
Уровень 2	- методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	- методику организации и проведения научной работы и решения практических задач.

**Уметь:**

Уровень 1	- организовывать самостоятельную творческую работу в целях саморазвития;
Уровень 2	- применять новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
Уровень 3	- осваивать новые методики, изложенные в должностных инструкциях, методических материалах или учебных курсах.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками самостоятельной работы в области саморазвития;
Уровень 2	- навыками решения поставленных нестандартных задач;

Уровень 3	- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Организационный проект</b>							
1.1	Понятие организационного проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	5	4	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.2	Работа с литературой /Ср/	5	6	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 2. Гипотеза об актуальности</b>								
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	5	4	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	10	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>								
3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	5	2	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	12	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>								
4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	5	2	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект



4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	12	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b>								
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	5	2	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	7	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>								
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	5	2	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
6.2	/Конс/	5	2	ОК-6 ОК-7		2		

6.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	7	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 7. Экономика проекта</b>								
7.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	6	8	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	24	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>								
8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	6	8	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	28	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.3	/Конс/	6	2	ОК-6 ОК-7		2		
	<b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>							
9.1	Консультации /ЗачётСОц/	6	2	ОК-6 ОК-7	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2		Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование, проект

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы для собеседования

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Офисный пакет LibreOffice

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1201	Лекционная аудитория	Стол ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие	Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2017

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard		
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Miro		
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello		

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

