

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнии Кемерово

дисциплины

Рассолов С.Н.

" 02 " сентября 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

БЗ.02(17)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план В36.03.02-22-1А301.plx
36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:
экзамен - 8

в том числе:

контактная работа 2,5

самостоятельная работа 105,5

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 11 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Контактная работа | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Сам. работа | 105,5 | 105,5 | 105,5 | 105,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Прохоров О.Н.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

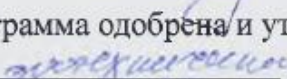
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 12 от 07 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
- Задачами государственной итоговой аттестации являются:
- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков;
 - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
 - установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области сельского хозяйства на современном этапе;
 - оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (производственно-технологической);
 - подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Зоогигиена |
| 2.1.3 | Кормление животных |
| 2.1.4 | Конный спорт |
| 2.1.5 | Основы ветеринарии |
| 2.1.6 | Разведение животных |
| 2.1.7 | Правоведение |
| 2.1.8 | Коммуникация |
| 2.1.9 | Микробиология |
| 2.1.10 | Морфология животных |
| 2.1.11 | Основы анализа данных |
| 2.1.12 | Основы научных исследований |
| 2.1.13 | Философия |
| 2.1.14 | Основы животноводства |
| 2.1.15 | Преддипломная практика |
| 2.1.16 | Технологическая практика |
| 2.1.17 | Технологическая практика |
| 2.1.18 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.19 | Проектная деятельность |
| 2.1.20 | Проектная деятельность 3 |
| 2.1.21 | Технологии первичной переработки продукции животноводства |
| 2.1.22 | Охрана труда |
| 2.1.23 | Стандартизация и сертификация продукции животноводства |
| 2.1.24 | Физиология животных |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|---|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | актуальные научные проблемы профессиональной области. |
| 3.1.2 | особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; |
| 3.1.3 | базовые элементы командной работы. |
| 3.1.4 | основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии. |
| 3.1.5 | пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, |
| 3.1.6 | теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей |
| 3.1.7 | методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.8 | методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. |
| 3.1.9 | особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных; |
| 3.1.10 | - механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных. |
| 3.1.11 | правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса. |
| 3.1.12 | основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; |
| 3.1.13 | современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. |
| 3.1.14 | способы оформления документации в профессиональной деятельности; |
| 3.1.15 | |
| 3.1.16 | |
| 3.1.17 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
| 3.2.2 | выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики |
| 3.2.3 | применять технику делового общения. |
| 3.2.4 | самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. |
| 3.2.5 | поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности |
| 3.2.6 | определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; |
| 3.2.7 | определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 3.2.8 | использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности; |
| 3.2.9 | осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов; |
| 3.2.10 | проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов |
| 3.2.11 | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. |
| 3.2.12 | обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы. |
| 3.2.13 | оформлять документацию в профессиональной деятельности; |
| 3.2.14 | пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности |
| 3.2.15 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками определения действий по решению задач |
| 3.3.2 | способностями к конструктивной критике и самокритике; |
| 3.3.3 | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях |
| 3.3.4 | навыками ведения деловых переговоров. |
| 3.3.5 | навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций |
| 3.3.6 | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний; |
| 3.3.7 | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
| 3.3.8 | методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных; |
| 3.3.9 | - методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. |
| 3.3.10 | представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; |
| 3.3.11 | - представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных; |
| 3.3.12 | навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных |

| | |
|--------|--|
| 3.3.13 | нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| 3.3.14 | основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач; |
| 3.3.15 | современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. |
| 3.3.16 | навыками документооборота в профессиональной деятельности; |
| 3.3.17 | навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности |
| 3.3.18 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| Раздел 1. Зоогигиена | | | | | | | | |
| 1.1 | Г игиена кормов и кормления. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-2 | ОПК-4 | | Л1.16 Л1.20 | Собеседование |
| 1.2 | Г игиена воды и поения животных /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| 1.3 | Частная гигиена /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-2 | | | | Собеседование |
| 1.4 | Микроклимат и требования к нему. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-2 | | | | Собеседование |
| Раздел 2. Основы научных исследований | | | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка к сдаче ГИА /Ср/ | 8 | 4 | УК-1 | ОПК-5 | | Л3.1 | |
| Раздел 3. Кормление животных | | | | | | | | |
| 3.1 | Классификация, технология заготовки и оценка питательности кормов. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-4 | | | Л1.7 | Собеседование |
| 3.2 | Нормированное кормление сельскохозяйственных животных | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| 3.3 | Балансовые опыты. Методика и техника их проведения. /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| Раздел 4. Основы животноводства | | | | | | | | |
| 4.1 | Общие методы клинического исследования животных. /Ср/ | 8 | 8 | УК-6 | | | Л1.4 Л1.8 | Собеседование |
| Раздел 5. ОСНОВЫ АНАЛИЗА | | | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка к ГИА /Ср/ | 8 | 4,5 | ОПК-5 | | | Л1.12 | Собеседование |
| Раздел 6. Разведение животных | | | | | | | | |
| 6.1 | Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-2 | | | Л2.4 | Собеседование |
| 6.2 | Учение о породе. /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| 6.3 | Конституция, экстерьер и интерьер животных. /Ср/ | 8 | 2 | | | | Л1.13 | Собеседование |
| 6.4 | Продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов. /Ср/ | 8 | 6 | | | | | Собеседование |
| 6.5 | Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| 6.6 | Методы разведения сельскохозяйственных животных. /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| Раздел 7. Основы ветеринарии | | | | | | | | |
| 7.1 | Основы патологической физиологии и патологической анатомии. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-6 | | | Л2.5 Л2.6 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------|--|--|------------------------|---------------|
| 7.2 | Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии. /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| 7.3 | Основы ветеринарной хирургии. Инфекционные и инвазионные болезни. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-6 | | | | Собеседование |
| 7.4 | Общие методы клинического исследования животных /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| Раздел 8. ОХРАНА ТРУДА | | | | | | | | |
| 8.1 | Охрана труда /Ср/ | 8 | 4 | УК-8 | | | | Собеседование |
| Раздел 9. Микробиология | | | | | | | | |
| 9.1 | Основы микробиологии /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-1 | | | Л1.15 | Собеседование |
| 9.2 | Микробиология продуктов животного происхождения /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-1 | | | Л1.6 | Собеседование |
| Раздел 10. Скотоводство | | | | | | | | |
| 10.1 | Значение животноводства в народном хозяйстве /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-3 | | | | Собеседование |
| 10.2 | Стати животных. /Ср/ | 8 | 2 | | | | Л1.9Л2.1 Л2.2 | Собеседование |
| 10.3 | Понятие конституции, ее значение в животноводстве. Основные классификации конституции сельскохозяйственных животных. /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| Раздел 11. Птицеводство | | | | | | | | |
| 11.1 | Технология промышленного производства птицеводческой продукции. /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| Раздел 12. Свиноводство | | | | | | | | |
| 12.1 | История развития свиноводства. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-2 | | | | Собеседование |
| 12.2 | Технология производства свинины /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| 12.3 | Селекционно-племенная работа /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| Раздел 13. Зоология | | | | | | | | |
| 13.1 | Экологические факторы окружающей и их влияние на живые организмы /Ср/ | 8 | 2 | | | | Л1.2 Л1.10 Л1.14 | Собеседование |
| Раздел 14. Основы технологии переработки с.х. продукции | | | | | | | | |
| 14.1 | Общие методы клинического исследования животных. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-6 | | | | Собеседование |
| Раздел 15. Морфология животных | | | | | | | | |
| 15.1 | методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-1 | | | Л1.3 Л1.18 Л1.19 | Собеседование |
| 15.2 | Влияния на организм животных генетических и экономических факторов /Ср/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |
| Раздел 16. Философия | | | | | | | | |
| 16.1 | Философия /Ср/ | 8 | 4 | УК-5 | | | | Собеседование |
| Раздел 17. Конный спорт | | | | | | | | |
| 17.1 | Подготовка к ГИА /Ср/ | 8 | 3 | УК-7 | | | Л1.1 Л1.17Л3. 2 | Собеседование |
| Раздел 18. Правоведение | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------------|---|-----|-------------------|--|--|---------------|---------------|
| 18.1 | Подготовка к сдаче к ГИА /Ср/ | 8 | 4 | УК-2 ОПК- 3 | | | Л1.5 | Собеседование |
| | Раздел 19. КОММУНИКАЦИИ | | | | | | | |
| 19.1 | подготовка к сдаче ГИА /Ср/ | 8 | 4 | УК-1 УК-3 УК-4 | | | Л1.11Л2. 3 | Собеседование |
| | Раздел 20. | | | | | | | |
| 20.1 | консультация перед экзаменом /КРА/ | 8 | 0,5 | | | | | Собеседование |
| 20.2 | /Экзамен/ | 8 | 6 | | | | | Собеседование |
| 20.3 | /Инд кон/ | 8 | 2 | | | | | Собеседование |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень вопросов к государственному итоговому экзамену

1. В каких зарубежных странах наиболее развито молочное и мясное скотоводство.
2. Нормы, рационы и техника кормления лактирующих коров в зимний период
3. Селекционно-племенная работа.
4. Экологические факторы окружающей и их влияние на живые организмы.
5. Влияния на организм животных генетических и экономических факторов.
6. Назовите методики, которые используются в научно-исследовательской работе.
7. Какие технологии производства продуктов животноводства нашей страны Вам известны?
8. Какие правила техники безопасности соблюдать при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы?
9. Какие биотехнологические процессы вам известны?
10. Как организовать участие коллектива на предприятии в составлении плана исследований и самих исследования?
11. Микрофлора окружающей среды. Нормальная микрофлора организма животных и её значение.
12. Санитарная микробиология: цели, задачи, предмет и способы исследований.
13. Понятие инфекции, инфекционном процессе
14. Кормление супоросных и подсосных свиноматок, поросят молочного периода выращивания
15. Микроклимат и требования к нему.
16. Физические, химические и биологические свойства питьевой воды.
17. Гигиена летнего содержания животных.
18. Гигиена ухода за животными.
19. Санитарная защита ферм.
20. Определение освещенности в сельскохозяйственных помещениях.
21. Гигиена отела и родильного отделения.
22. Профилактика кормового травматизма.
23. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.
24. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.
25. Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов
26. Требования к фермам и комплексам.
27. Нормирование питательных веществ и технология кормления кур яичного направления на птицефабриках и фермах.
28. Балансовые опыты. Методика и техника их проведения.
29. Технология производства высококачественного сена. Оценка качества сена.
30. Теоретические основы и технология производства силоса.
31. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.
32. Учение о породе.
33. Конституция, экстерьер и интерьер животных.
34. Продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов.
35. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.
36. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
37. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.
38. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии.
39. Основы ветеринарной хирургии. Инфекционные и инвазионные болезни.
40. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
41. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
42. Классификация пород крупного рогатого скота.
43. Породы двойной продуктивности крупного рогатого скота.
44. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.
45. Основные фазы онтогенеза у крупного рогатого скота.
46. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
47. Гигиена машинного доения.

48. Выращивание телят в профилакторный период.
49. Кондиция крупного рогатого скота.
51. Общие методы клинического исследования животных.
52. Значение животноводства в народном хозяйстве.
53. Стати животных.
54. Понятие конституции, ее значение в животноводстве. Основные классификации конституции сельскохозяйственных животных.
55. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.
56. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.
57. Племенная работа в птицеводстве.
58. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.
59. Особенности кормления птиц.
60. Технология промышленного производства птицеводческой продукции.
61. История развития свиноводства.
62. Биологические особенности.
63. Технология производства свинины.
64. Какие методы обработки полученных результатов исследований Вам известны?
65. Опишите условия, способствующие распространению заразных болезней и меры по охране от них крупных животноводческих ферм и комплексов.
66. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите ящур и бруцеллез.
67. .Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибактериоз и паратиф.
68. Перечислите важнейшие болезни птиц и опишите чуму и пастереллез.
69. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу.
70. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.
71. Перечислите инфекционные болезни
72. Современное состояние, перспективы и пути развития молочного скотоводства в России, области.
73. Санитарное законодательство. Санитано-эпидемиологический и ветеринарно-санитарный надзор.
74. Кишечные инфекции. Пищевые и кормовые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика.
75. Общие санитарно-гигиенические требования к перерабатывающим предприятиям.
76. Какие формы естественного отбора вы знаете?
77. Почему и как происходит возникновение приспособлений у организмов?
78. Какие причины вызывают образование новых видов?
79. Какие существуют доказательства эволюции?
80. Зоология беспозвоночных как система наук о животных. Значение ее в формировании эволюционно-биологического мировоззрения.
81. Систематические категории и их соподчиненность. Понятие о виде. Бинарная номенклатура.
82. Понятие о породе. Структура породы
83. Классификация пород по направлению продуктивности
84. Опыт выращивания телят в индивидуальных домиках-профилакториях и помещениях облегченного типа
85. Организация и технология откорма крупного рогатого скота
86. Как проводится учет и оценка мясной продуктивности
87. Оцените состояние воспроизводства стада крупного рогатого скота (схема годового цикла воспроизводства)
88. Понятие отбора. Формы отбора.
89. Подбор животных. Формы и типы подбора.
90. Как проводится оценка животных по происхождению?
91. Какие методы оценки производителей по качеству потомства вы знаете?
92. Назовите основные достоинства и недостатки каждого метода оценки производителей по качеству потомства.
93. Назовите основные документы производственно-зоотехнического учета.
94. Назовите основные формы племенного учета?
95. Что такое бонитировка скота и каковы её характеристики?
96. Какая роль книг племенных животных?
97. Цель и задачи составления плана племенной работы со стадом.
98. Назовите основные условия получения здорового и жизнеспособного приплода.
99. Как правильно организовать проведение отела?
100. Какие зоотехнические мероприятия и факторы способствуют повышению воспроизводительной способности маточного поголовья?
101. Сущность промышленной технологии производства молока.
102. В чем заключается сущность поточно-цеховой системы производства молока, достоинства и недостатки этой технологии?
103. Назовите основные требования к животным при формировании ферм и комплексов промышленного типа.
104. Правила подготовки лошадей к верховой езде.
105. Этапы обучения верховой езде. Правила безопасности.
106. Управление лошастью, особенности в верховой езде.
107. Виды общения и взаимодействия.
108. Формы деловой коммуникации.
109. Коммуникация в командной работе.
110. Критический анализ и синтез информации.
111. Подходы и методы для решения поставленных задач.

112. Основные методы познания в философии.
113. Социальная функция философии. Значение для общества.
114. Межкультурная философия.
115. Обеспечение безопасной жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.
116. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на крупных предприятиях.
117. Мероприятия при угрозе и возникновении крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий.
118. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства.
119. Понятие и виды административных правонарушений.
120. Правоотношения и юридическая ответственность.
121. Дать характеристику основным конституционным обязанностям.
122. Каковы источники гражданского права?
123. Какие виды общей собственности вы знаете?
124. Какие виды отношений регулируются административным правом?
125. Что включает в себя понятие «уголовное наказание». Виды.
126. Назовите специализированные базы данных относящиеся к вашей профессии, их назначение.
127. Виды систем документации.
128. Какие технологии работы с системами документации Вам известны?
129. Унификация документов.
130. Понятия, виды и принципы анализа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 6.1

Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|---|-------------|
| 3113 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические - 21 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 35 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки - 1 шт., клавиатура - 1 шт., доска маркерная комбинированная - 1 шт., интерактивная панель Samsung Flip - 1 шт. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Л1.1 | Свечин К.Б., Бобылев И.Ф., Гопка Б.М. | Коневодство: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов по спец. "Зоотехния" | Москва: Колос, 1992 |
| Л1.2 | Дауда Т. А., Коцаев А. Г. | Зоология позвоночных: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям: "Зоотехния", "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Экология", "экология и природопользование" и по специальности "Ветеринария" | Санкт-Петербург: Лань, 2014 |
| Л1.3 | Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В. | Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] | СПб. : Лань, 2016 |
| Л1.4 | Чикалев А.И. | Основы животноводства | Лань, 2015 |
| Л1.5 | М.Б. Смоленский. | Правоведение: : Учебник | - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА -М, 2016 |
| Л1.6 | Соболева О. М. | Микробиология продуктов животного происхождения: электронный практикум для студентов направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Кемерово: ИИО КемГСХИ, 2017 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|---|--|
| Л1.7 | Фаритов Т. А. | Корма и кормовые добавки для животных | , 2010 |
| Л1.8 | Чикалѳв А. И., Юлдашбаев Ю. А. | Основы животноводства | , 2015 |
| Л1.9 | Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П. | Скотоводство | , 2017 |
| Л1.10 | Ердаков Л. Н. | Зоология с основами экологии922: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014 |
| Л1.11 | Гойхман О.Я., Надеина Т. М. | Речевая коммуникация922: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018 |
| Л1.12 | Савицкая Г. В. | Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности922: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018 |
| Л1.13 | В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко | Разведение животных : учебник | Санкт-Петербург : Лань, 2020 |
| Л1.14 | Ердаков Л.Н. | Зоология с основами экологии: учебное пособие | ИНФРА-М, 2020 |
| Л1.15 | Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова | Микробиология: учебное пособие | Лань, 2019 |
| Л1.16 | Рассолов С.Н. | Зоогигиена: Учебно-методическое пособие | , 2020 |
| Л1.17 | Т. Ю. Гусева | Коневодство : учебное пособие | Лань, 2016 |
| Л1.18 | Соловьѳва, Л. П. | Морфология животных : учебное пособие. Часть 1 | , 2019 |
| Л1.19 | Соловьѳва, Л. П. | Морфология животных : учебное пособие. Часть 2 | , 2019 |
| Л1.20 | И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров | Зоогигиена: Учебник | Санкт-Петербург : Лань, 2021 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Карамаяв С. В., Валитов Х. З., Карамаява А. С. | Скотоводство | , 2018 |
| Л2.2 | Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И. | Скотоводство. Технология производства молока и говядины922 | Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013 |
| Л2.3 | Щербинина Ю.В. | Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий922: Справочник | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017 |
| Л2.4 | | Разведение животных: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 | ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020 |
| Л2.5 | И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина | Основы ветеринарии и зоогигиены: Учебное пособие | Волгоград : Лань, 2016 |
| Л2.6 | Хон, Ф. К. | Основы ветеринарии и биотехника размножения : уч.пособие | лань, 2016 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|---|-------------------|
| Л3.1 | Земляной К.Г., Павлова И.А. | Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие | Флинта, 2017 |
| Л3.2 | Сапарова Е.И. | Коневодство: Тесты для контроля знаний и самостоят. изучения дисциплины | Графика, 2021 |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

