

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан Ишенин И.А.

Факультет

Стенина Н.А.

" 02 " 09 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.03

**Рациональное
природопользовани
е**

Учебный план

z20.03.02-22-1ИП.plx

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая

4 ЗЕТ

трудоемкость
Часов по учебному

144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 4

контактная работа

27,25

самостоятельная
работа

116,75

часы на контроль

9

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого |
|--------------------------|-------|--------|--------|
| | рп | | |
| Вид занятий | | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 |
| Семинарские занятия | 8 | 8 | 8 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Контактная работа | 18,25 | 18,25 | 18,25 |
| Сам. работа | 116,7 | 116,75 | 116,75 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
канд.биол.наук, доц., Ракина М.С



Рабочая программа дисциплины
Рациональное природопользование
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерно-технической факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

О.В. Санкина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества

Задачи:

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);
- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Геопластика рельефа |
| 2.1.2 | Мелиорация и рекультивация ландшафтов |
| 2.1.3 | Современные тенденции в природообустройстве |
| 2.1.4 | ГИС-технологии в природообустройстве |
| 2.1.5 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.6 | Основы научных исследований |
| 2.1.7 | Основы технологии добычи и переработки полезных ископаемых в Кузбассе |
| 2.1.8 | Охрана окружающей среды |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Демонстрирует знания основных понятий, способов и методов исследования в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные понятия, способы и методы исследования в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ставить задачи для проведения исследования в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками проведения исследования в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов |
|-----------|---|

ПК-5.2: Рационально использует современные способы и методы научных исследований при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов, обрабатывать и анализировать полученные результаты

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современные способы обработки и анализа полученных результатов исследования в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | использовать информационные технологии для обработки и анализа полученных результатов исследования в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования информационных технологий для обработки и анализа полученных результатов исследования в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов |
| ПК-1.1: Понимает базовые принципы организации объектов природообустройства и водопользования на основе положений водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | структуру правовых норм, источники экологического и земельного права, способы и методы правового регулирования экологических, водных и земельных отношений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять положения нормативных актов в сфере экологических, водных и земельных отношений, определять меры ответственности за экологические правонарушения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм, методами реализации положений нормативных актов, регулирующих экологическое, водное и земельное законодательства при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды |
| ПК-1.2: Способен участвовать в разработке проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | структуру проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать производственно-финансовую деятельность предприятий для разработки проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | специальной терминологией по организации и управлению производством, навыками подготовки исходной информации для обоснования эффективности производства, законодательной и нормативной базой по развитию производства, документации систем управления качеством |
| ПК-1.4: Осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования регламентам качества, положениям водного и земельного законодательства | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов, технической документации, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования регламентам качества, положениям водного и земельного законодательства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов, технической документации, строительства и эксплуатации объектов в области природообустройства и водопользования регламентам качества, положениям водного и земельного законодательства |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов, технической документации, строительства и эксплуатации объектов в области природообустройства и водопользования регламентам качества, положениям водного и земельного законодательства |
| ПК-1.3: Принимает профессиональные решения, с учетом положений водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | организационные основы предприятий, методики разработки организационно-технической документации, документации систем управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | выбирать и применять наиболее оптимальные средства и методы для обеспечения экологической безопасности, комплексного использования, восстановления и природоохранного обустройства территорий с учетом положений водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами и методами оценки соответствия принимаемых профессиональных решений с положениями водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - о природных ресурсах и их современном состоянии, об основных принципах воспроизводства, основах рационального природопользования; |
| 3.1.2 | – о земельных ресурсах России и природоохранных аспектах землеустройства; лесных ресурсов РФ, их значении, об основных принципах лесного дела; |
| 3.1.3 | – о водных ресурсах, их запасах и современном состоянии, о факторах антропогенного влияния на водные ресурсы, принципах их охраны и рационального использования; |
| 3.1.4 | – об агромелиоративных, противозерозионных и других природозащитных мероприятиях. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать материалы земельного, водного, лесного государственных кадастров и другой информации для оценки состояния природной среды и прогнозирования последствий антропогенных воздействий |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методологией и инженерными методами гидрологического, водохозяйственного и природозащитного обоснования при проектировании мероприятий, обеспечивающих рациональное природопользование |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-------|---|---|---------------------------|---------------|----------------|
| | Раздел 1. Рациональное природопользование | | | | | | | |
| 1.1 | Основы ресурсного и отраслевого природопользования /Лек/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | Собеседование |
| 1.2 | Рациональное использование природных ресурсов /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 2 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.3 | Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 2 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.4 | Деловая игра «Решение экологической и социально-экономической проблемы» /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|---|---|----------|---------------|
| 1.5 | Подготовка к занятиям /Ср/ | 4 | 21 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 4 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.6 | Основы территориального природопользования /Лек/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 2 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.7 | Расчет предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и определение санитарно-защитной зоны /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.8 | Государственные и отраслевые кадастры /Лек/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.9 | Экологический паспорт природопользователя /Ср/ | 4 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 2 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.10 | Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий /Ср/ | 4 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 2 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.11 | Подготовка к занятиям /Ср/ | 4 | 20 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 4 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.12 | Лесное хозяйство /Лек/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.13 | Средообразующая роль леса /Ср/ | 4 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 2 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.14 | Рекреационная роль леса /Ср/ | 4 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.15 | Основные лесобразующие породы /Ср/ | 4 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 2 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|-------|---|---|---|----------|---------------|
| 1.16 | Земельные ресурсы. Землеустройство /Лек/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.17 | Подготовка к занятиям /Ср/ | 4 | 20 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 3 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.18 | Водное хозяйство. Регулирование речного стока /Лек/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.19 | Картографирование качества поверхностных вод на основе статистических данных /Ср/ | 4 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.20 | Определение необходимой степени очистки производственных сточных вод /Ср/ | 4 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.21 | Расчет НДС для предприятий коммунального хозяйства /Сем зан/ | 4 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.22 | Основы биологического природопользования /Лек/ | 4 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.23 | ООПТ Кемеровской области /Сем зан/ | 4 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 1 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.24 | Международный аспект природопользования /Ср/ | 4 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 2 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.25 | Подготовка к занятиям /Ср/ | 4 | 29,75 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | 4 | Л1.1Л2.1 | Собеседование |
| 1.26 | Все темы /Конс/ | 4 | 2 | | | | | |
| 1.27 | Все темы /КРА/ | 4 | 0,25 | | | | | |
| 1.28 | Все темы /Экзамен/ | 4 | 9 | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

Тема 1. Основы ресурсного природопользования

1. Сформулируйте цели и задачи рационального природопользования.

2. Назовите основные определения рационального природопользования как науки.
 3. Покажите объекты, предметы, методы и задачи природопользования.
 4. Выделите основные этапы природопользования.
 5. Сформулируйте общие понятия и дайте классификацию ресурсов.
 6. Что такое материальные, трудовые и природные ресурсы?
 7. Что такое природные ресурсы, их естественная, хозяйственная и эколого-экономическая классификация?
 8. Эколого-экономическая классификация и ее значение.
 9. Раскройте понятие «степень изученности природных ресурсов».
- Тема 2. Основы отраслевого природопользования
1. Экологический потенциал территории, понятие базовых ресурсов природно-ресурсного потенциала и их экономическое значение.
 2. Перечислите и охарактеризуйте основные отрасли природопользования (по Н.Ф. Реймерсу).
 3. Охарактеризуйте особенности и общие принципы функционирования энергетики, промышленности и строительства.
 4. Транспорт, как отрасль природопользования. Виды транспорта.
 5. Охарактеризуйте особенности технологий в промышленности и природоохранные принципы.
 6. Покажите специфику энергосберегающих технологий в агропромышленном комплексе.
- Тема 3. Основы территориального природопользования
1. Что стоит за понятием территориального природопользования на различных уровнях и кадастром объектов природы и хозяйственной деятельности?
 2. Что понимается под территориально-производственным комплексом (ТПК) и структурообразующей отраслью?
 3. Раскройте принципы планирования и проектирования ТПК, покажите роль отраслевых рабочих программ и схем районной планировки.
 4. Какова сущность и особенности территориальных комплексных схем охраны природы?
 5. Раскройте содержание проектирования, экспертизы и мониторинга ТПК.
- Тема 4. Государственные и отраслевые кадастры
1. Дайте определение кадастра и перечислите основные виды государственных кадастров.
 2. Каковы цель и задачи кадастра?
 3. В чем значение кадастра природных ресурсов?
 4. Назовите общие черты государственных кадастров (реестров).
 5. Перечислите отраслевые кадастры. Каково их значение?
- Тема 5. Земельные ресурсы. Землеустройство
1. Дайте определение понятия «земля».
 2. Назовите функции земли и дайте их характеристику.
 3. Дайте определение земельного фонда и характеристику земельного фонда России.
 4. Назовите задачи и принципы землеустройства.
 5. Назовите виды и содержание землеустройства.
 6. Какие условия учитываются при землеустройстве?
 7. Назовите методы землеустроительного проектирования и дайте их характеристику.
 8. Как учитываются экологические требования в схемах и проектах землеустройства?
- Тема 6. Лесное хозяйство
1. Что такое лес и лесное хозяйство? Назовите биосферные функции леса.
 2. Что такое лесной фонд, лесные и нелесные площади?
 3. Назовите три важнейшие экологические группы лесов РФ и покажите особенности их использования.
 4. Что понимается под лесоустройством территории и лесосеменным хозяйством?
 5. Каковы функции лесхоза и лесопаркового хозяйства?
 6. Назовите виды лесных пожаров. Раскройте содержание мероприятий по защите леса от пожаров.
 7. Назовите основные направления и технологии лесовосстановления после пожаров.
 8. Какие изменения вносят ползащитные лесные полосы на условия произрастания сельскохозяйственных культур? Каковы отличия в размещении лесных полос различных почвенно-климатических зон и в зависимости от рельефа местности?
 9. Охарактеризуйте основные конструкции лесных полос и их ветрозащитную эффективность.
 10. Назовите типы ползащитных лесных полос.
 11. Раскройте основное содержание зоолесомелиоративных мероприятий.
- Тема 7. Водное хозяйство. Регулирование речного стока
1. Водное хозяйство. Водохозяйственные объекты, комплексы и системы.
 2. Сферы и объекты водопользования и водопотребления.
 3. Управление водным хозяйством.
 4. Регулирование речного стока.
- Тема 8. Основы биологического природопользования
1. Эколого-экономические основы природопользования. Принципы биологического природопользования.
 2. Международные аспекты природопользования.
 3. Особенности сельского хозяйства, как отрасли биологического природопользования.
 4. Особенности лесного хозяйства, как отрасли биологического природопользования.
 5. Особенности рыбного хозяйства, как отрасли биологического природопользования.
 6. Особенности охотничьего хозяйства, как отрасли биологического природопользования.
 7. Рекреация – новая форма природопользования.
 8. Категории и виды особо охраняемых природных категорий России.

9. ООПТ Кемеровской области.
 10. Основные причины современного неблагополучия в природопользовании.
 11. Пути внедрения рационального природопользования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--|---|------------------------|
| 1214 | Кабинет экологических основ природопользования | Специализированная мебель: столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: термовлагомер ТВ-1 – 1 шт.; измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт.; набор по биологии – 1 шт.; микроскоп учебный с подсветкой – 14 шт.; плотномер почвы США – 1 шт.; рН метр – 1 шт.; рулетка для измерения диаметра – 1 шт.; рулетка 50 м – 1 шт.; призма Анучина – 1 шт.; высотометр UUNITO PM-5 – 1 шт.; вилка мерная текстолитовая VM-1 - 1 шт.; буссоль – 1 шт.; реласкоп цепной – 1 шт. | |
| 1214 | Лекционная аудитория | Столбы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы | Лекция |
| 1102 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт. | Самостоятельная работа |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---------------------------|
| Л1.1 | Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Косолапова Н. В., Платонов А. П., Прокопенко Н. А. | Природопользование: учебник для студентов эконом. спец. вузов | Москва: Дашков и К*, 2007 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| Л2.1 | Страхова Н.А., Омельченко Е.В. | Экология и природопользование: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2007 |
| Л2.2 | Комарова Н.Г. | Геоэкология и природопользование: учебник для вузов | Москва: Академия, 2010 |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

