

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

**МДК.03.02** **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО**  
**ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,**  
**ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
Выращивание и уход за  
декоративными растениями

Учебный план

35.02.05-22-11-1СА.plx  
35.02.05 АГРОНОМИЯ

Квалификация

**агроном**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

158

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 2

контактная работа

курсовая работа - 2

самостоятельная работа

102  
56

часы на контроль

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	60	60	60	60
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	158	158	158	158

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

Преподаватель СПО, Дюкова Евгения Алексеена



Рабочая программа дисциплины

**Выращивание и уход за декоративными растениями**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО :

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледж**

Протокол №№ 1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Директор агроколледжа



Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель методической комиссии агроколледжа



Вербицкая Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области выращивания декоративных растений для создания и реконструкции цветников, ландшафтов и интерьеров различного назначения.

Задачами дисциплины является

- приобретение системы знаний о биологических особенностях декоративных растений открытого и защищенного грунта;
- овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;
- правильное использование декоративных и растений в обустройстве территории.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Цветоводство
2.2.2	Защита растений

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.9.: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.6.: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	



<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.8.: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - систематику растений, элементы географии растений,
3.1.2 - морфологию и топографию растений, основные культурные растения,
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - определять виды, разновидности и сорта культурных растений,
3.2.2 - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам,
3.2.3 - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
<b>3.3 Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Экологические особенности древесных, древесно-кустарниковых и декоративных растений</b>							
1.1	Группировка растений по темпам роста /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование

1.2	Районирование территории России по природно-климатическим зонам. Краткая характеристика древесных покрытосеменных растений флоры. /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
1.3	Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
1.4	Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
1.5	Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп /Ср/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
1.6	Приоритетные направления в воспроизводстве лесов и выращивании поса-дочного материала /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование

1.7	Проблема лесовосстановления, лесоразведения и роль лесных питомников и теплично-питомнических комплексов (ТПК) в ее решении. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
1.8	Приоритетные направления в воспроизводстве лесов и выращивании посадочного материала /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
1.9	Нормы посадки деревьев и кустарников в различных видах городских зеленых насаждений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
1.10	Нормативы и методические указания расчёта для насаждений всех климатических зон. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
1.11	Нормативы и методические указания расчёта для насаждений всех климатических зон. /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
	<b>Раздел 2. Удобрения и стимуляторы роста</b>							

2.1	Минеральные удобрения. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
2.2	Общие правила применения и хранения минеральных удобрений. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
2.3	Удобрения и их классификация. /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
2.4	Органические удобрения /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
2.5	Навоз. Торф и торфяные компосты. Птичий помет. Солома. Зеленое удобрение. ЭМ-технологии. Гуминовые удобрения. Вермикультура. Жидкие удобрения из растений /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование

	<b>Раздел 3. Способы вегетативного размножения декоративных культур</b>							
3.1	Особенности вегетативного размножения /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.2	Технология выращивания однолетних цветочных растений. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.3	Особенности вегетативного размножения /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.4	Технология вегетативного размножения однолетних, двулетних и многолетних цветочных и древесно - кустарниковых растений /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование

3.5	Технология выращивания двулетних и многолетних цветочных растений /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.6	Составление технологической карты выращивания вида (по индивидуальному заданию) /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.7	Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.8	Агротехника выращивания семян и технология работ. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.9	Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование

3.10	Питомники декоративных древесных пород /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.11	Выращивание декоративных деревьев и кустарников в контейнерах. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
3.12	Питомники декоративных древесных пород /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
<b>Раздел 4. Семенное размножения декоративных культур</b>								
4.1	Влияние экологических условий на семеношение (плодоношение) декоративных культур. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
4.2	Происхождение семени. Состав и строение семени /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование

4.3	Подготовка семян к посеву. Способы подготовки семян к посеву /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
4.4	Семенное размножение /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
4.5	Сущность размножения и его способы. Фазы созревания и признаки спелости семян основных пород. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
<b>Раздел 5. Уход за рассадой декоративных культур</b>								
5.1	Уход за растениями открытого и закрытого грунта /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
5.2	Уход за растениями открытого и защищенного грунта. Посадка. Пересадка. Пикировка. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование



5.3	Показатели качества семян и методы их определения /Ср/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	собеседование
5.4	/КР/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Курсовая работа

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Предмет, цели и задачи садоводства.
2. Фенологическое развитие садовых культур.
3. Садовые растения класса двудольные.
4. Садовые растения класса однодольные.
5. Почвы и субстраты.
6. Удобрения.
7. Водный, температурный и световой режимы выращивания.
8. Формировка и обрезка растений.
9. Виды садовых земель: дерновая, перегнойная (парниковая), листовая, торфяная, компостная, хвойная, древесная.
10. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
11. Искусственные субстраты.
12. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
13. Технологии семенного и вегетативного размножения садовых растений.
14. Получение посадочного материала из усов и розеток.
15. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
16. Выводковые почки на маточном растении.
17. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
18. Листовые черенки.
19. Стеблевые черенки. Корневые черенки.
20. Получение посадочного материала прививкой.
21. Конструкции и сооружения защищенного грунта.
22. Технологии выгонки, выращивания на срезку и горшечных культур.
23. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
24. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
25. Выращивание розы, гвоздики ремонтантной, дендрантемы индийской.
26. Выращивание травянистых растений.
27. Рассадный способ выращивания летников.
28. Безрассадный способ выращивания летников.
29. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
30. Безрассадный способ выращивания.
31. Рассадный способ выращивания. Вегетативное размножение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;
- оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

## Вопросы к зачету

1. Понятие жизненная форма растения. Классификация жизненных форм: травы, полудревесные растения, древесные растения, кустарники, кустарнички, стланцы, деревья.
2. Понятие «фенофаза развития» садового растения. Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.
3. Свет как климатический фактор, влияющий на садовые растения.
4. Посевные качества семян садовых растений.
5. Декоративные растения семейства Кленовые.
6. Декоративные растения семейства Амарантовые.
7. Декоративные растения семейства Астровые.
8. Декоративные растения семейства Бегониевые.
9. Декоративные растения семейства Барбарисовые.
10. Декоративные растения семейства Березовые.
11. Декоративные растения семейства Колокольчиковые.
12. Декоративные растения семейства Жимолостные.
13. Декоративные растения семейства Гвоздичные.
14. Декоративные растения семейства Вьюнковые.
15. Декоративные растения семейства Дереновые.
16. Декоративные растения семейства Тыквенные.
17. Декоративные растения семейства Молочайные.
18. Декоративные растения семейства Гераниевые.
19. Декоративные растения семейства Гортензиевые.
20. Декоративные растения семейства Ореховые.
21. Семенное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
22. Сортные качества семян садовых растений.
23. Посевные качества семян садовых растений.
24. Вегетативное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
25. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
26. Сбор и хранение семян. Покой семян.
27. Подготовка семян к посеву: стратификация. Скарификация.
28. Получение посадочного материала из усов и розеток.
29. Образование новых лукович и клубнелуковиц на маточном растении.
30. Выводковые почки на маточном растении.
31. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, лукович.
32. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
33. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
39. Рассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте.
40. Способы вегетативного размножения садовых растений.
41. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
42. Приемы обрезки. Стрижка.
43. Получение посадочного материала с помощью отводков.
44. Получение посадочного материала черенкованием.
45. Получение посадочного материала прививкой.
46. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
47. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
48. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
49. Выгонка мелколуковичных культур.
50. Выгонка корневищных многолетников.
51. Выгонка кустарников.
52. Размножение вечнозеленых растений.
53. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
54. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
55. Классификация летников по декоративным качествам: декоративнолистные, красивоцветущие, ковровые, выщипанные, сухоцветы.
56. Классификация двулетников по декоративным качествам.
57. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия.
58. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам.
59. Защита древесных растений от вредителей и болезней.
60. Размножение древесных растений.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Офисный пакет LibreOffice

Браузер Mozilla Firefox Универсальный помощник документов Okular Растровый графический редактор GIMP Inkscape
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
2102	Лаборатория земледелия и почвоведения	Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 27 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт; проектор и экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная, весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ, РН – 6Ц13УМ, игольчатые буры, колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ – 200), пенетрометр грунтовый ПСГ-МГ4, влагомер «Фауна», комплект бюксов, эксикаторы, сушильные и суховоздушные шкафы, весы, коллекции семян сорняков, гербарии сорных растений, чашки Петри, мерные колбы, каталоги средств защиты, планшеты с сорняками (стена), лупа, пинцет зубчатолопчатый Пхи 150*5, 5, поддон с обечайкой d = 200 мм, весы 200 / 0, 1, весы ВСТ – 600 г, весы ПетВес ЕТ 600 Н, рН – метр почвенный 3-8.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Кундик, Т. М.	Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Практикум	Лань, 2022
Л1.2		Кундик, Т. М. : Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.3	А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021.,
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	А.В. Исачкина	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов.



Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Выращивание и уход за декоративными растениями  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Агроколледж</b>		
Учебный план	35.02.05-22-11-1СА.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ		
Квалификация	<b>агроном</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	158	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	102	курсовые работы 2	
самостоятельная работа	56		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	60	60	60	60
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	158	158	158	158

Программу составил(и):

*Преподаватель СПО, Дюкова Евгения Алексеевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Выращивание и уход за декоративными растениями**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Агроколледж**

Протокол от 31.08.2022 г. № № 1

Зав. кафедрой Шайдулина Татьяна Борисовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области выращивания декоративных растений для создания и реконструкции цветников, ландшафтов и интерьеров различного назначения.
1.2	
1.3	Задачами дисциплины является
1.4	- приобретение системы знаний о биологических особенностях декоративных растений открытого и защищенного грунта;
1.5	- овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;
1.6	- правильное использование декоративных и растений в обустройстве территории.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	МДК.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Цветоводство
2.2.2	Защита растений

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
:	
<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
:	
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>	
:	
<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>	
:	
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
:	
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
:	
<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
:	
<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>	
:	
<b>ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</b>	
:	
<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>	
:	

<b>ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</b>
:
<b>ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</b>
:
<b>ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</b>
:
<b>ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</b>
:
<b>ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</b>
:
<b>ПК 2.6.: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</b>
:
<b>ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</b>
:
<b>ПК 2.8.: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</b>
:
<b>ПК 2.9.: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</b>
:

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Экологические особенности древесных, древесно-кустарниковых и</b>						
1.1	Группировка растений по темпам роста /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
1.2	Районирование территории России по природно-климатическим зонам. Краткая характеристика древесных покрытосеменных растений флоры. /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование



1.3	Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
1.4	Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
1.5	Биоэкологические особенности и этапы развития декоративных растений различных групп /Ср/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
1.6	Приоритетные направления в воспроизводстве лесов и выращивании поса-дочного материала /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
1.7	Проблема лесовосстановления, лесоразведения и роль лесных питомников и теплично-питомнических комплексов (ТПК) в ее решении. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование

1.8	Приоритетные направления в воспроизводстве лесов и выращивании посадочного материала /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
1.9	Нормы посадки деревьев и кустарников в различных видах городских зеленых насаждений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
1.10	Нормативы и методические указания расчёта для насаждений всех климатических зон. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
1.11	Нормативы и методические указания расчёта для насаждений всех климатических зон. /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
	<b>Раздел 2. Удобрения и стимуляторы роста</b>						
2.1	Минеральные удобрения. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование

2.2	Общие правила применения и хранения минеральных удобрений. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
2.3	Удобрения и их классификация. /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
2.4	Органические удобрения /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
2.5	Навоз. Торф и торфяные компосты. Птичий помет. Солома. Зеленое удобрение. ЭМ-технологии. Гуминовые удобрения. Вермикультура. Жидкие удобрения из растений /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
	<b>Раздел 3. Способы вегетативного размножения декоративных культур</b>						
3.1	Особенности вегетативного размножения /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование

3.2	Технология выращивания однолетних цветочных растений. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
3.3	Особенности вегетативного размножения /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
3.4	Технология вегетативного размножения однолетних, двулетних и многолетних цветочных и древесно - кустарниковых растений /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
3.5	Технология выращивания двулетних и многолетних цветочных растений /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
3.6	Составление технологической карты выращивания вида (по индивидуальному заданию) /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование

3.7	Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
3.8	Агротехника выращивания семян и технология работ. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
3.9	Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
3.10	Питомники декоративных древесных пород /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
3.11	Выращивание декоративных деревьев и кустарников в контейнерах. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование

3.12	Питомники декоративных древесных пород /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
<b>Раздел 4. Семенное размножения декоративных культур</b>							
4.1	Влияние экологических условий на семеношение (плодоношение) декоративных культур. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
4.2	Происхождение семени. Состав и строение семени /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
4.3	Подготовка семян к посеву. Способы подготовки семян к посеву /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
4.4	Семенное размножение /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование

4.5	Сущность размножения и его способы. Фазы созревания и признаки спелости семян основных пород. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
<b>Раздел 5. Уход за рассадой декоративных культур</b>							
5.1	Уход за растениями открытого и закрытого грунта /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
5.2	Уход за растениями открытого и защищенного грунта. Посадка. Пересадка. Пикировка. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
5.3	Показатели качества семян и методы их определения /Ср/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		собеседование
5.4	/КР/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Курсовая работа

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для собеседования

1. Предмет, цели и задачи садоводства.
2. Фенологическое развитие садовых культур.
3. Садовые растения класса двудольные.
4. Садовые растения класса однодольные.
5. Почвы и субстраты.
6. Удобрения.
7. Водный, температурный и световой режимы выращивания.
8. Формировка и обрезка растений.
9. Виды садовых земель: дерновая, перегнойная (парниковая), листовая, торфяная, компостная, хвойная, древесная.
10. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
11. Искусственные субстраты.
12. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
13. Технологии семенного и вегетативного размножения садовых растений.
14. Получение посадочного материала из усов и розеток.
15. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
16. Выводковые почки на маточном растении.
17. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
18. Листовые черенки.
19. Стеблевые черенки. Корневые черенки.
20. Получение посадочного материала прививкой.
21. Конструкции и сооружения защищенного грунта.
22. Технологии выгонки, выращивания на срезку и горшечных культур.
23. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
24. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
25. Выращивание розы, гвоздики ремонтантной, дендрантемы индийской.
26. Выращивание травянистых растений.
27. Рассадный способ выращивания летников.
28. Безрассадный способ выращивания летников.
29. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
30. Безрассадный способ выращивания.
31. Рассадный способ выращивания. Вегетативное размножение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;
- оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Вопросы к зачету

1. Понятие жизненная форма растения. Классификация жизненных форм: травы, полудревесные растения, древесные растения, кустарники, кустарнички, стланцы, деревья.
2. Понятие «фенофаза развития» садового растения. Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.
3. Свет как климатический фактор, влияющий на садовые растения.
4. Посевные качества семян садовых растений.
5. Декоративные растения семейства Кленовые.
6. Декоративные растения семейства Амарантовые.
7. Декоративные растения семейства Астровые.
8. Декоративные растения семейства Бегониевые.
9. Декоративные растения семейства Барбарисовые.
10. Декоративные растения семейства Березовые.
11. Декоративные растения семейства Колокольчиковые.
12. Декоративные растения семейства Жимолостные.
13. Декоративные растения семейства Гвоздичные.
14. Декоративные растения семейства, Вьюнковые.
15. Декоративные растения семейства Дереновые.
16. Декоративные растения семейства Тыквенные.
17. Декоративные растения семейства Молочайные.
18. Декоративные растения семейства Гераниевые.
19. Декоративные растения семейства Гортензиевые.
20. Декоративные растения семейства Ореховые.
21. Семенное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
22. Сортовые качества семян садовых растений.



23. Посевные качества семян садовых растений.
24. Вегетативное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.
25. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
26. Сбор и хранение семян. Покой семян.
27. Подготовка семян к посеву: стратификация. Скарификация.
28. Получение посадочного материала из усов и розеток.
29. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
30. Выводковые почки на маточном растении.
31. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
32. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
33. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
39. Рассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте.
40. Способы вегетативного размножения садовых растений.
41. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
42. Приемы обрезки. Стрижка.
43. Получение посадочного материала с помощью отводков.
44. Получение посадочного материала черенкованием.
45. Получение посадочного материала прививкой.
46. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
47. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
48. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
49. Выгонка мелколуковичных культур.
50. Выгонка корневищных многолетников.
51. Выгонка кустарников.
52. Размножение вечнозеленых растений.
53. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
54. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
55. Классификация летников по декоративным качествам: декоративнолистные, красивоцветущие, ковровые, выщипые, сухоцветы.
56. Классификация двулетников по декоративным качествам.
57. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия.
58. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам.
59. Защита древесных растений от вредителей и болезней.
60. Размножение древесных растений.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Теоретические основы флористики.
2. Теория аранжировки во флористике.
3. Флористические работы
4. Флористические стили
5. Инструменты, материалы и способы высушивания растений во флористике.
6. Понятие о дерновых покрытиях, газонах, их значение, классификация.
7. Морфологические и хозяйственные особенности газонных трав.
8. Технологии создания и ухода за газонными покрытиями.
9. Стили садово-паркового искусства.
10. История садово-паркового искусства.
11. Объекты садового проектирования.
12. Этапы садового проектирования.
13. Основные фазы развития травянистых декоративных растений.
14. Основные фазы развития древесных декоративных растений.
15. Понятие «феноинтервал» декоративного растения.
16. Основные феноинтервалы травянистых декоративных растений.
18. Основные феноинтервалы древесных декоративных растений.
19. Биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
20. Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки
21. Сортовые качества семян декоративных растений.
22. Посевные качества семян декоративных растений.
23. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
24. Способы вегетативного размножения декоративных растений.
25. Понятия: «солитер», «группа» и «массив».
26. Понятия: «аллея», «живая изгородь», «зеленый экран», «бордюр».
27. Понятия: «почвопокровные растения» и «рокарий».
28. Понятие «вертикальное озеленение».
29. Водные растения
30. Растения для крыш

- 31.Партерные и пейзажные цветники
- 32.Растения для задернения почвы, декорирования швов на дорожках
- 33.Растения для срезки, для горшечной культуры
- 34.Растения – сухоцветы, ароматичные декоративные растения
- 35.Красивогабитусные растения
- 36.Декоративнолистные растения
- 37.Красивоцветущие растения
- 38.Красивоплодные растения
- 39.Декоративные растения семейства Адриантовые
- 40.Декоративные растения семейства Асплениевые
41. Декоративные растения семейства Деннштедтиевые
42. Декоративные растения семейства Телиптерисовые
43. Декоративные растения семейства Вудсиевые
44. Декоративные растения семейства Араукариевые
45. Декоративные растения семейства Кипарисовые
46. Декоративные растения семейства Гинкговые
- 47.Декоративные растения семейства Сосновые
- 48.Декоративные растения семейства Тисовые
- 49.Декоративные растения семейства Кленовые
- 50.Декоративные растения семейства Актинидиевые
- 51.Декоративные растения семейства Амарантовые
- 52.Декоративные растения семейства Кутровые
- 53.Декоративные растения семейства Аралиевые
- 54.Декоративные растения семейства Ильмовые
- 55.Декоративные растения семейства Вербеновые
- 56.Декоративные растения семейства Фиалковые
- 57.Декоративные растения семейства Виноградные
- 58.Декоративные растения семейства Агавовые
- 59.Декоративные растения семейства Луковые
- 60.Декоративные растения семейства Альтстрёмериевые
- 61.Декоративные растения семейства Амариллисовые
- 62.Декоративные растения семейства Ароидные
- 63.Декоративные растения семейства Бромелиевые
64. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
- 65.Виды садовых земель.
- 66.Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
- 67.Искусственные субстраты.
- 68.Обеззараживание садовой земли и субстратов.
- 69.Гидропоника.
- 70.Макроэлементы и микроэлементы питания растений.
71. Органические удобрения.
72. Минеральные удобрения.
73. Известкование почвы.
74. Системы внесения удобрений.
- 75.Расчет нормы внесения минеральных удобрений.
- 76.Способы орошения декоративных растений.
- 77.Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.
78. Приемы регулирования температурного режима в открытом и защищенном грунте для выращивания декоративных растений.
- 79.Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом и защищенном грунте.
- 80.Приемы обрезки. Стрижка.
- 81.Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
- 82.Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кундик, Т. М. , Т.М. Кундик	Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Практикум	Лань, 2022
Л1.2		Кундик, Т. М. : Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.3	А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021.,

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.В. Исачкина	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022

#### **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Офисный пакет LibreOffice		
6.3.1.2	Браузер Mozilla Firefox		
6.3.1.3	Универсальный помощник документов Okular		
6.3.1.4	Растровый графический редактор GIMP		
6.3.1.5	Inkscape		

#### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	ЭБС "Земля знаний"		
---------	--------------------	--	--

### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов.