



Программу составил(и):

Преподаватель, Вербицкая Н.В.



Рабочая программа дисциплины

**Овощеводство и плодководство**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледж**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Директор агроколледжа



Щайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель методической комиссии



Вербицкая Н.В

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель- формирование у студентов, знаний о биологических особенностях, плодовых, ягодных и овощных культур, технологиях выращивания, закладке насаждений и производство плодоовощной продукции;	
Задачи:	
– изучение биологических основ плодководства и овощеводства;	
– изучение технологий закладки сада и производства овощей в открытом и защищённом грунте;	
– формирование навыков посева и посадки, выращивания и ухода за овощными и плодово-ягодными культурами	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Защита растений
2.1.2	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.1.3	Основы агрономии
2.1.4	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
2.1.5	Выращивание и уход за декоративными растениями
2.1.6	Ботаника и физиология растений
2.1.7	Генетика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.9.: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.6.: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	



Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК 2.8.: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	систематику овощных и плодово-ягодных растений, элементы географии растений, биологические и агроэкологические особенности овощных и плодово-ягодных культур,
3.1.2	агротехнологические приемы возделывания овощных и плодово-ягодных культур,
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать физиологическое состояние растений разными методами,
3.2.2	определять нормы, сроки и способы посева и посадки овощных и плодово-ягодных культур,
3.2.3	определять посевные качества семян овощных растений,
3.2.4	размножать семенным и вегетативным способами овощные и плодоваягодные культуры, использовать различные агротехнологические приемы выращивания овощных и плодово-ягодных культур в открытом и закрытом грунте.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Биологические основы овощеводства</b>							

1.1	Классификация овощных культур. Принципы классификации. Особенности роста и развития овощных культур. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах
1.2	Происхождение овощных растений. Отношение овощных растений к комплексу внешних условий (тепловой, световой, воздушно- газовый, водный и пищевой режимы). /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах
1.3	Биологическая и производственная характеристика культур /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах
1.4	Роль факторов среды для роста и развития, формирования урожая овощных культур. /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседов ание
1.5	Семена овощных культур (определение по видам и семействам, определение посевных качеств семян на примере: капусты белокочанной и моркови). /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседов ание, работ а в парах

1.6	Подготовка сообщений "Промышленные технологии выращивания овощных культур" /Ср/	5	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Технология производства овощей в открытом грунте</b>							
2.1	Биологические особенности и технология возделывания капустных овощных растений. /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах
2.2	Народно-хозяйственное и пищевое значение капустных растений, их морфологические и биологические особенности, цели выращивания. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
2.3	Биологические особенности и технология возделывания растений семейства Пасленовые. /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование
2.4	Пищевое значение растений семейства Пасленовые, их морфологическая и биологическая характеристика /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах

2.5	Биологические особенности и технология возделывания корнеплодных овощных растений: морковь, свекла, петрушка, пастернак, сельдерей, брюква, репа, редька, редис, дайкон /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование
2.6	Пищевое значение моркови, свеклы и других корнеплодов, их морфологическая и биологическая характеристика. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах
2.7	Биологические особенности и технология возделывания лука и чеснока (лук репчатый, лук-порей, чеснок, лук батун) /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование
2.8	Работа с литературой по теме "Районированные сорта картофеля для Кемеровской области" /Ср/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.				доклад
2.9	Биологические особенности и технология возделывания овощных растений сем. Тыквенные /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах

2.10	Пищевое значение растений семейства Тыквенные, их морфологическая и биологическая характеристика /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах
2.11	Биологические особенности и технология возделывания Бобовых овощных растений и кукурузы /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
2.12	Зеленные и многолетние овощные растения. Пищевое значение. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах
2.13	Работа с литературой "Биологические особенности овощных растений" /Ср/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, сообщения
	<b>Раздел 3. Технология выращивания овощных растений в защищенном грунте</b>							

3.1	Классификация сооружений защищенного грунта. Укрывные материалы /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
3.2	Технологии выращивания огурца в защищенном грунте. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
3.3	Технология возделывания томата, перца и баклажана в защищенном грунте /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
	<b>Раздел 4. Биологические основы пловодства</b>							
4.1	Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых культур. Жизненные формы плодовых культур. /Лек/	6	2			2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование
4.2	Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных культур /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах

4.3	Значение факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных культур /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
4.4	Жизненные формы плодовых культур. Закономерности роста и плодоношения плодовых культур. Возрастные периоды и их практическое значение. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование
4.5	Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений (типы и свойства почек, типы побегов, плодовых образований). /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
4.6	Работа с литературой "Способы размножения плодовых деревьев" /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		8	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 5. Технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур в питомнике</b>							

5.1	Организация плодовых питомников. Структура плодового питомника. Назначение его отделов. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседов ание
5.2	Способы размножения плодовых и ягодных растений /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседов ание, работа в группах
5.3	Привой, подвой, их взаимовлияние, требования к подвоям. Подвой для основных плодовых пород. . Способы прививки плодовых культур. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседов ание, работа в группах
5.4	Выращивание подвоя из семян. Вегетативное размножение подвоев /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.3Л2.2 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах
5.5	Выращивание саженцев плодовых культур /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах



5.6	Формирование и обрезка плодовых растений /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1	Собеседование, работа в группах
5.7	Технология выращивания и ухода за ягодными культурами. Культура земляники /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
5.8	Культура малины, смородины и крыжовника /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
5.9	Культура облепихи, жимолости, рябины /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
5.10	Работа с литературой "Черенкование плодовых деревьев", "Подвой и привой". /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.			Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование

5.11	/Зачёт/	5	0				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	собеседование
5.12	/Др/	6	0				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для коллоквиума (Овощеводство)

1. Каковы основные показатели, характеризующие отношение овощных растений к условиям внешней среды?
2. Каково отношение растений к теплу, свету, воде, стрессам?
3. Как можно повысить у растений холодостойкость и жароустойчивость?
4. Почему овощные культуры выращивают рассадой? В чем преимущества и недостатки рассадного метода?
5. Каковы сроки выращивания и оптимальный возраст рассады для открытого и защищенного грунта?
6. Каковы преимущества севооборотов в овощеводстве?
7. Какие конструкции защищенного грунта известны?
8. Как регулируют температурный режим сооружений защищенного грунта?
9. Задачи защищенного грунта.
10. Каковы оптимальные схемы посадки капусты белокочанной, цветной и кольраби? В чем смысл окучивания капусты?
11. Каковы особенности формирования корнеплода у моркови и столовой свеклы?
12. Биологическая характеристика и особенности агротехники однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте: салат, шпинат, укроп (посев, уход, уборка).
13. Биологическая характеристика и агротехника огурца в открытом грунте и особенности его семеноводства. Приемы механизации (посев- посадка, уход, уборка).
14. В чем преимущества и недостатки рассадной культуры огурца?
15. Какие овощные растения относятся к однолетним? Опишите последовательность их роста и развития.
16. Какие овощные растения относятся к двулетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения.
17. Какие овощные растения относятся к многолетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения.

Комплект вопросов для коллоквиума (Плодоводство)

1. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод.
2. Основные этапы развития отечественного плодоводства.
3. Особенности зарождения и становления сибирского плодоводства.
4. Основные научные учреждения по плодоводству.
5. Российские ученые-плодоводы.
6. Развитие промышленного садоводства в Сибири.
7. Классификация плодовых растений.
8. Классификация семечковых культур.
9. Классификация косточковых культур
10. Классификация ягодных культур.
11. Биологические формы.
12. Производственно-биологическая группировка плодовых пород.
13. Строение надземной системы плодовых деревьев.
14. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви у семечковых, косточковых и ягодных растений.
15. Значение и техника зимней прививки.
16. Основные способы прививки черенком.
17. В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?
18. Способы вегетативного размножения основных плодовых растений.
19. Система агротехнических мероприятий по уходу за садом.
20. Основные виды семечковых пород и косточковых пород и их значение.
21. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.
22. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
23. Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности, основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
24. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
25. Культура яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования

к агротехнике.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Видовой состав овощей. Химический состав и питательная ценность овощей.
2. История развития овощеводства. Роль ученых в науке овощеводства.
3. Происхождение и ботаническая классификация овощных растений.
4. Рост и развитие овощных растений. Особенности роста однолетних, двулетних и многолетних растений.
5. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.
6. Характеристика посадочного и семенного материала овощных растений, способы размножений. Формы вегетативного размножения.
7. Почему овощные культуры выращивают рассадой? В чем преимущества и недостатки рассадного метода?
8. Каковы оптимальные схемы посадки капусты белокочанной, цветной и кольраби? В чем смысл окучивания капусты?
9. Каковы особенности формирования корнеплода у моркови и столовой свеклы?
10. Биологическая характеристика и особенности агротехники однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте: салат, шпинат, укроп (посев, уход, уборка).

Вопросы для собеседования (другая форма контроля, 6 семестр)

Виды конструкций для защищенного грунта и их классификация.

Парники, теплицы, структура тепличных комплексов.

Подготовка теплицы к выращиванию растений.

Выращивание огурца в зимне-весенних теплицах, размещение растений в теплице, формирование растений.

Производство томата – выращивание рассады, схема посадки в пленочных теплицах, формирование томата. Влияние внешних факторов на урожайность томата, стимуляция плодообразования. Способы уборки урожая.

Выращивание перца в защищенном грунте – подбор сортов для выращивания в теплицах, выращивание рассады, схемы посадки, уход и сбор урожая.

Многолетние овощные растения – особенности возделывания хрена, ревеня, шавеля и многолетних луков.

Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод.

Основные этапы развития отечественного плодоводства.

Особенности зарождения и становления сибирского плодоводства.

Основные научные учреждения по плодоводству.

Российские ученые-плодоводы.

Развитие промышленного садоводства в Сибири.

Классификация плодовых растений.

Классификация семечковых культур.

Классификация косточковых культур

Классификация ягодных культур.

Производственно-биологическая группировка плодовых пород.

Строение надземной системы плодовых деревьев.

Значение и техника зимней прививки.

Основные способы прививки черенком.

В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?

Основные виды семечковых пород и косточковых пород и их значение.

Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.

Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности, основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Культура яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Лаборатория семеноводства с основами селекции	Специализированная мебель: столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., шкаф - 5 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кундик, Т. М	Овощеводство. Практикум : учебное пособие для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.2	В. Е. Ториков, С. М. Сычев.	Овощеводство: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л1.3	Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фальнсков, В. Б. Пойда.	Плодоводство: учебник для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг, В. Н. Кумпан [и др.].	Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие	Омск : Омский ГАУ, 2019
Л2.2	Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]	Плодоводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л2.3	В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.].	Овощеводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Плодово-ягодные - технология возделывания. AgroXXI.ru - ООО «Издательство Листерра». Режим доступа: <a href="https://www.agroxxi.ru/plodovo-jagodnye/plodovo-jagodnye-tehnologija-vozdelyvanija">https://www.agroxxi.ru/plodovo-jagodnye/plodovo-jagodnye-tehnologija-vozdelyvanija</a>		
Э2	Государственный реестр селекционных достижений. Режим доступа: <a href="https://reestr.gossortrf.ru/">https://reestr.gossortrf.ru/</a>		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

