

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан зотехнического

факультета

Рассолов С.Н.



«27» 09 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О. 01 Анализ и управление стейкхолдерами

Учебный план z36.04.02-21-1ТЖ.plx
36.04.02 Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

экзамен - 2

в том числе:

контактная работа 27,25

самостоятельная работа 116,75

часы на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	18,25	18,25	18,25	18,25
Сам. работа	116,75	116,75	116,75	116,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доц., Сартакова Оксана Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

Анализ и управление стейкхолдерами

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

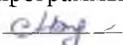
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента и агробизнеса

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин Александр Владимирович

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета технологического предпринимательства

Протокол №1 от 24 сентября 2021 г.

Председатель методической комиссии



Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является приобретение навыков управления отношениями со стейкхолдерами проектов.
Основными задачами дисциплины являются:
- освоение понятийно-методологического аппарата управления стейкхолдерами проектов;
- освоение современных моделей взаимоотношений со стейкхолдерами проектов в их взаимосвязи с реализацией ответственности за принятие решений;
- формирование умений оценки уровня развития менеджмента отношениями со стейкхолдерами;
- создание навыков применения коммуникаций, как основного метода управления отношениями со стейкхолдерами проекта;
- приобретение навыков формирования и развития механизма управления отношениями со стейкхолдерами проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Организация и управление производством
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Разработка и обоснование бизнес идеи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

Уровень 1	навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	

Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- Понятийный аппарат управления заинтересованными сторонами проекта
3.1.2	- Инструменты управления отношениями со стейкхолдерами
3.1.3	- Этапы процесса управления отношениями со стейкхолдерами и коммуникаций в проекте
3.1.4	- Типовые интересы участников проекта в различных специфических условиях среды
3.1.5	- Методы и инструменты управления отношениями со стейкхолдерами проектов
3.1.6	- Базовую терминологию менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук, предметной области проекта
3.1.7	- Структуру и процессы разработки и утверждения Устава проекта в соответствии со стандартами
3.1.8	- Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, представленные в стандартах управления проектами
3.1.9	- Необходимые источники информации для проведения анализа уровня проектной культуры организации. Модели оценки уровня проектной культуры и соответствующие
3.1.10	стандарты
3.1.11	- Методы и модели управления проектами в соответствии с российскими и международными стандартами управления проектной деятельностью
3.1.12	- Методы оценки процессной зрелости организации для целей ее совершенствования
3.1.13	- Критерии оценки качества управленческих решений по управлению проектами внедрения изменений на основе стандартов управления проектами
3.1.14	- Методы проектирования изменений в организации на основе стандартов управления проектной
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Формировать реестр стейкхолдеров проекта и модели приоритизации

3.2.2	- Разрабатывать план коммуникации со стейкхолдерами проекта
3.2.3	- Разрабатывать план управления отношениями и коммуникациями со стейкхолдерами
3.2.4	- Идентифицировать кросс-культурные и прочие значимые для управления отношениями различия групп стейкхолдеров
3.2.5	- Обоснованно выбирать методы и инструменты управления различными стейкхолдерами с учетом возможных рисков для проекта
3.2.6	- Идентифицировать и формулировать проблемы управления стейкхолдерами проекта
3.2.7	- Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи в соответствии со стандартами управления проектами. Организовывать групповую работу, коммуникации по проекту гчп в соответствии со стандартами
3.2.8	- Выбирать и использовать модели и стандарты оценки уровня проектной культуры организации
3.2.9	- Разрабатывать структуру и содержание организационных документов по проекту государственно-частного партнерства на основе стандартов. Организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства в соответствии со стандартами
3.2.10	- Использовать стандарты управления проектной деятельностью, включая оценку уровня зрелости и оценку компетенций специалистов для оценки процессной зрелости
3.2.11	- Применять методы обеспечения качества принятия управленческих решений на основе стандартов управления проектами
3.2.12	- Обеспечивать логическую связь проектов изменений со стратегией организации на основе методологии стандартов
3.3 Владеть:	
3.3.1	- Методиками и инструментами определения стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами
3.3.2	- Методикой определения целевого уровня взаимоотношений со стейкхолдерами проекта
3.3.3	- Инструментами мониторинга и контроля развития отношений со стейкхолдерами проекта
3.3.4	- Инструментами формирования реестра стейкхолдеров проекта
3.3.5	- Методиками оценки наиболее вероятных действий стейкхолдеров проекта
3.3.6	- Навыками ведения переговоров и прочих видов коммуникаций
3.3.7	- Методами системного анализа и проектирования мероприятий по обеспечению требуемого уровня проектной культуры организации
3.3.8	- Представленным в стандартах управления проектной деятельностью инструментарием коммуникаций с о всеми заинтересованными сторонами проекта
3.3.9	- Методологией применения стандартов для оценки уровня зрелости процессов
3.3.10	- Инструментами имплементации стандартов управления проектами в процессы принятия управленческих решений
3.3.11	- Методами выбора базовых стандартов для проектирования мероприятий по организационным изменениям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обучения	Литература	Формы контроля
Раздел 1.								
1.1	Роль и функции управления отношениями со стейкхолдерами /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-6	УК-1, УК-6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.10 Э1 Э2	Тест
1.2	Роль и функции управления отношениями со стейкхолдерами /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-6	УК-1, УК-6	1	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.3	Роль и функции управления отношениями со стейкхолдерами /Ср/	2	16	УК-1 УК-6	УК-1, УК-6		Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.7 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.4	Анализ моделей взаимоотношений со стейкхолдерами /Лек/	2	1	УК-2 УК-3 УК-6	УК-2, УК-3, УК-6	1	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Тест

1.5	Анализ моделей взаимоотношений со стейкхолдерами /Сем зан/	2	1	УК-2 УК-3 УК-6	УК-2, УК-3, УК-6	1	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.6	Анализ моделей взаимоотношений со стейкхолдерами /Ср/	2	16	УК-2 УК-3 УК-6	УК-2, УК-3, УК-6		Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.7	Классификация и мэппинг стейкхолдеров /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	0,5	Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	Тест
1.8	Классификация и мэппинг стейкхолдеров /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	1	Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.9	Классификация и мэппинг стейкхолдеров /Ср/	2	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	14	Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.10	Оценка уровня зрелости отношений со стейкхолдерами /Лек/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	1	Л1.1 Л1.2Л2.9 Э1 Э2	Тест
1.11	Оценка уровня зрелости отношений со стейкхолдерами /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.9 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.12	Оценка уровня зрелости отношений со стейкхолдерами /Ср/	2	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6		Л1.1 Л1.2Л2.9 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.13	Классификация ожиданий и гармонизация интересов стейкхолдеров /Лек/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	1	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест
1.14	Классификация ожиданий и гармонизация интересов стейкхолдеров /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	1	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.15	Классификация ожиданий и гармонизация интересов стейкхолдеров /Ср/	2	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6		Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.16	Оценка и классификация влияния стейкхолдеров /Лек/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	1	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2	Тест
1.17	Оценка и классификация влияния стейкхолдеров /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.18	Оценка и классификация влияния стейкхолдеров /Ср/	2	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6		Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2	Собеседование, доклад

1.19	Выбор стратегии коммуникации со стейкхолдерами /Лек/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	1	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2	Тест
1.20	Выбор стратегии коммуникации со стейкхолдерами /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.21	Выбор стратегии коммуникации со стейкхолдерами /Ср/	2	18,75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6		Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.22	Консультации /Конс/	2	2			2		Индивидуальные консультации
1.23	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	0,25		
1.24	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	9		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Основные понятия теории стейкхолдеров
2. Механизм управления проектами
3. Функции взаимоотношений со стейкхолдерами в управлении проектами
4. Внешние стейкхолдеры проектов
5. Внутренние стейкхолдеры проектов
6. Бизнес-среда менеджмента проекта на предприятии
7. Организация благоприятного климата в команде проектирования
8. Развитие теории стейкхолдеров
9. Модель взаимоотношения стейкхолдеров Фримана
10. Принципы взаимоотношений со стейкхолдерами Кларксона
11. Понятие стейкхолдеров, стейквочеров, стейккиперов
12. Особенности моделей взаимоотношений со стейкхолдерами в пректах
13. Методы идентификации стейкхолдеров проектов
14. Модель классификации стейкхолдеров Гарднера
15. Модели классификации стейкхолдеров Саваж и Никса
16. Модели классификации стейкхолдеров "Власть - легитимность - срочность"
17. Модели классификации стейкхолдеров "Отношение - намерения и Знание"
18. Модели классификации стейкхолдеров "Власть-интересы-отношение"
19. Структура механизма управления отношениями со стейкхолдерами в проектах
20. Функции механизма управления отношениями со стейкхолдерами проектов
21. Методы оценки уровня зрелости отношений со стейкхолдерами
22. Эффективность управления стейкхолдерами проектов
23. Методы классификации и ранжирования стейкхолдеров проектов
24. Фиксация и оценка потребностей и ожиданий стейкхолдеров проектов
25. Формулирование требований стейкхолдеров проектов
26. Методы гармонизации интересов стейкхолдеров проектов
27. Оценка уровня возможного влияния стейкхолдеров стейкхолдеров на проект
28. Виды возможного влияния и уровень власти стейкхолдеров
29. Оценка реального и желаемого уровня поддержки и лояльности стейкхолдеров проектов
30. Методы вовлечения стейкхолдеров для роста поддержки и лояльности
31. Виды стратегий взаимодействия со стейкхолдерами
32. Виды стратегий коммуникации со стейкхолдерами проектов. Выбор стратегии коммуникаций
33. Структура плана коммуникаций
34. Информационные технологии управления отношениями со стейкхолдерами. программные средства управления

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения" Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Архиватор 7-zip Браузер Mozilla Firefox	
6.2 Перечень информационных справочных систем	
ЭБС "Земля знаний"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекции
2205	Кабинет экономики организации	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., системный блок – 18 шт., монитор – 18 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см. – 1 шт.; аудиокolonки – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	Семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тарский, М. О.	Управление проектами: учебное пособие	КемГУ, 2016
Л1.2	П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Попадью	Управление проектами: учебное пособие	СФУ, 2017
Л1.3	Сооляттэ А.Ю.	Управление проектами в компании: методологии, технологии, практика: учебник	Синергия, 2012
Л1.4	В.М. Аньшина	Математические модели управления проектами: учебник	Инфра-М, 2019
Л1.5	Черняк В.З.	Принципы управления проектами и программами: монография	АСВ, 2019
Л1.6	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Альпина Паблицер, 2016
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И.	Управление проектами	, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Управление проектами организацииv922: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.4	Базилевич А.И., Денисенко В.И.	Управление проектамиv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.5	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент)v922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.6	Попов Ю. И., Яковенко О.В.	Управление проектамиv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.7	Г.А. Поташева	Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие	ИНФРА-М, 2018
Л2.8	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.].	Управление проектами : учебник электронный //	Лань, 2019
Л2.9	под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой	Управление проектами : учебник /- : Учебник (Высшее образование: Бакалавриат).	— М. : ИНФРА-М, 2019
Л2.10	Грабарь, В.В.	АНАЛИЗ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПРОЕКТА: МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДИКА, ИНСТРУМЕНТЫ: статья	, 2014
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС znanium.com		
Э2	ЭБС "Лань"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

