

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Менеджмента и агробизнеса



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.16 Математическое моделирование бизнес процессов

Учебный план

В38.03.02-20-1ЭМ.plx

Квалификация

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачет - 5

в том числе:

контактная работа

38

самостоятельная работа

70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	24	24	24	24
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

кандидант эконом. наук, доцент Видякин А.В.



Рабочая программа дисциплины

Математическое моделирование бизнес процессов

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента и агробизнеса

Протокол №2 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой



Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией факультета технологического предпринимательства

Протокол №1 от 2 сентября 2020 г

Председатель методической комиссии



Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является получения теоритических знаний и практических навыков анализа и моделирования бизнес процессов, проектирования, совершенствования, разработки и реализации стратегии развития архитектуры предприятий и ее компонентов, управления бизнес-процессами.

Задачи:

- формирование способности разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия
- формирование способности применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий
- формирование способности управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний
- формирование способности проектировать архитектуру предприятия
- формирование способности разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Основы анализа экономических данных
2.1.2	Основы бухгалтерского учета
2.1.3	Математика и математическая статистика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Знать:

Уровень 1	- методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками применения методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
-----------	---

ПК-9: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

Уровень 1	- основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений, методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- строить и интерпретировать полученные экономические модели.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений.
-----------	---

ПК-5: Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать:

Уровень 1	- принципы и методы проектного управления;
Уровень 2	- структуру бизнес-плана по реализации инновационных и инвестиционных проектов, планов маркетинговых мероприятий по элементам маркетингового комплекса;
Уровень 3	- расчет показателей по методике оценки эффективности реализации проектов инновационного и инвестиционного характера.

Уметь:

Уровень 1	- проводить исследование объекта (предприятия, организации) в целях оценки его инновационного и инвестиционного потенциала, выявления недостатков организационной структуры управления;
-----------	---

Уровень 2	- разрабатывать этапы процесса создания и освоения новой техники, продукции, структуру бизнес-плана по реализации инновационных и инвестиционных проектов, планы маркетинговых мероприятий по элементам маркетингового комплекса;
Уровень 3	- определять стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества предприятия, проводит необходимые расчеты эффективности и делать их обоснование, в том числе организаций финансового сектора.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками формирования документов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности и сопроводительных документов при проектировании инновационной и инвестиционной деятельности;
Уровень 2	- навыками инновационного и инвестиционного проектирования перспективных направлений инновационного развития в организациях, разработки и реализации маркетинговых программ, в том числе организаций финансового сектора;
Уровень 3	- навыками принятия управленческих стратегических решений по инновационному развитию предприятия (организации), в том числе в организациях финансового сектора и их структурных подразделений.

ПК-4: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	- классификацию организационных стратегий, структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения;
Уровень 2	- факторы, влияющие на принятие управленческих решений, организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций;
Уровень 2	- принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работ коллектива исполнителей для достижения целей организации.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками рационального выбора стратегии организации;
Уровень 2	- навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	- методы и средства получения информации, основные способы хранения, опасности и угрозы информационной безопасности;
Уровень 2	- значение информационных технологий в развитии современного общества, принцип использования современных информационных технологий.
Уметь:	
Уровень 1	- работать с традиционными носителями информации, применять навыки и умения эффективного использования компьютера для получения информации и предоставления её в доступной и понятной форме;
Уровень 2	- безопасно использовать современные информационные технологии.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
Уровень 2	- навыками использования программных средств для решения профессиональных задач, навыками безопасной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	- основы анализа и декомпозиции задач;
Уровень 2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
Уровень 3	- методы оценки различных факторов при решении задач;
Уровень 4	- актуальные научные проблемы профессиональной области.
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
Уровень 2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
Уровень 3	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
Уровень 4	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками определения действий по решению задач;

Уровень 2	- приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
Уровень 3	- навыками оценки различных вариантов решений задач;
Уровень 4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.4	- актуальные научные проблемы профессиональной области.
3.1.5	- методы и средства получения информации, основные способы хранения, опасности и угрозы информационной безопасности;
3.1.6	- значение информационных технологий в развитии современного общества, принцип использования современных информационных технологий.
3.1.7	- классификацию организационных стратегий, структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения;
3.1.8	- факторы, влияющие на принятие управленческих решений, организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений.
3.1.9	- принципы и методы проектного управления;
3.1.10	- структуру бизнес-плана по реализации инновационных и инвестиционных проектов, планов маркетинговых мероприятий по элементам маркетингового комплекса;
3.1.11	- расчет показателей по методике оценки эффективности реализации проектов инновационного и инвестиционного характера.
3.1.12	- основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений, методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления.
3.1.13	- методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.4	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
3.2.5	- работать с традиционными носителями информации, применять навыки и умения эффективного использования компьютера для получения информации и предоставления её в доступной и понятной форме;
3.2.6	- безопасно использовать современные информационные технологии.
3.2.7	- выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций;
3.2.8	- принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работ коллектива исполнителей для достижения целей организации.
3.2.9	- проводить исследование объекта (предприятия, организации) в целях оценки его инновационного и инвестиционного потенциала, выявления недостатков организационной структуры управления;
3.2.10	- разрабатывать этапы процесса создания и освоения новой техники, продукции, структуру бизнес-плана по реализации инновационных и инвестиционных проектов, планы маркетинговых мероприятий по элементам маркетингового комплекса;
3.2.11	- определять стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества предприятия, проводит необходимые расчеты эффективности и делать их обоснование, в том числе организаций финансового сектора.
3.2.12	- строить и интерпретировать полученные экономические модели.
3.2.13	- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками определения действий по решению задач;
3.3.2	- приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.3	- навыками оценки различных вариантов решений задач;
3.3.4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам.
3.3.5	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

3.3.6	- навыками использования программных средств для решения профессиональных задач, навыками безопасной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
3.3.7	- навыками рационального выбора стратегии организации;
3.3.8	- навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации.
3.3.9	- навыками формирования документов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности и сопроводительных документов при проектировании инновационной и инвестиционной деятельности;
3.3.10	- навыками инновационного и инвестиционного проектирования перспективных направлений инновационного развития в организациях, разработки и реализации маркетинговых программ, в том числе организаций финансового сектора;
3.3.11	- навыками принятия управленческих стратегических решений по инновационному развитию предприятия (организации), в том числе в организациях финансового сектора и их структурных подразделений.
3.3.12	- навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений.
3.3.13	- навыками применения методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Общие подходы к моделированию систем							
1.1	Общие подходы к моделированию систем /Лек/	5	2	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.2	Общие подходы к моделированию систем /Сем зан/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.5	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
	Раздел 2. Методология моделирования и ее техническая реализация							
2.1	Методология моделирования и ее техническая реализация /Сем зан/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, дискуссия

2.2	Методология моделирования и ее техническая реализация /Лек/	5	2	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
2.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
2.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование,
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование,
	Раздел 3. Инструментальные системы							
3.1	Инструментальные системы /Лек/	5	2	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
3.2	Инструментальные системы /Сем зан/	5	6	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
3.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
3.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
	Раздел 4. Зачет							
4.1	Зачет /Зачёт/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Собеседование, тест
	Раздел 5. Моделирование деятельности организации							

5.1	Моделирование деятельности организации /Лек/	5	2	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.2	Моделирование деятельности организации /Сем зан/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, контрольная работа
	Раздел 6. Методы и инструментари совершенствования бизнес - процессов							
6.1	Методы и инструментари совершенствования бизнес - процессов /Лек/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, творческое задание
6.2	Методы и инструментари совершенствования бизнес - процессов /Сем зан/	5	6	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, творческое задание
6.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, творческое задание
6.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	5	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, творческое задание
6.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	5	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование, творческое задание
	Раздел 7. Зачет с оценкой							

7.1	/Конс/	5	2	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1			
7.2	/Зачёт/	5	4	ОПК-6 УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	ПК-4 ПК-5, ПК-9 ПК-11, ОПК-6, УК-1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
Архиватор 7-zip
Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Г. Елиферов, В.В. Репин	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	В.В. Кондратьев; Под ред. В.В. Кондратьева.	Моделируем и анализируем бизнес-процессы: навигатор для архитекторов бизнес-процессов: Учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2014
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вдовенко Л.А.	Информационная система предприятия: учебное пособие для студентов вузов, аспирантов, магистров экономических вузов	Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Ю.Д. Романова и др	Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.3	Т.В. Алексеева, Ю.В. Амириди, В.В. Дик и др.; под ред. В.В. Дика	Информационные аналитические системы: Учебник	М.: МФПУ Синергия, 2013
Л2.4	Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев, Н.М. Абдикеев.	Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС znanium.com		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

