

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

Патологическая физиология

Учебный план	36.02.01-24-1.plx
Квалификация	36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)
Форма обучения	Ветеринарный фельдшер
Общая трудоемкость	очная
Часов по учебному плану	0 ЗЕТ
Виды контроля	в семестрах:
в том числе:	экзамен - 4
контактная работа	58
самостоятельная работа	10
часы на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	68	68	68	68

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):
преп.спо, Бормина Лариса Николаевна _____



Рабочая программа дисциплины
Патологическая физиология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)
утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.
Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Директор агроколледжа _____ Шайдулина Т.Б.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа
Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии _____ Вербицкая Н.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология животных» являются:
выработка у студентов логического мышления, способности анализировать
последовательность развития патологических изменений в больном организме, что
является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов
профилактики и лечения болезней.
Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
- изучить молекулярные, клеточные, тканевые, органные, системные и
межсистемные механизмы типовых патологических процессов;
- изучить этиологию, патогенез и исходы конкретных заболеваний, развивающихся
в отдельных органах и системах;
- проанализировать природу клинических проявлений основных патологических
процессов;
- ознакомиться с принципами патогенетической терапии заболеваний отдельных
органов и систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Организация ветеринарного дела
2.1.4	Анатомия и физиология животных
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Основы зоотехнии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)
2.2.2	Демонстрационный экзамен
2.2.3	Методики диагностики и лечения заболеваний животных
2.2.4	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Кормление и кормопроизводство
2.2.9	Демонстрационный экзамен
2.2.10	Демонстрационный экзамен
2.2.11	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.12	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.1: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 1.3: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1.							
1.1	Введение в предмет. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.2	Общее учение о болезни. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.3	Методы изучения патологической физиологии /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	

1.4	Общая этиология. Болезнетворное действие факторов внешней среды. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.6	Патологическая физиология клетки. /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.7	Воспаление. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.8	Лихорадка. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.9	Патофизиология опухолевого роста. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.10	Патофизиология голодания. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.11	Барьерные свойства организма. Компенсация. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.12	Влияние на организм высокой и низкой температуры. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	

1.13	Влияние на организм измененного барометрического давления, гипоксия. /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.14	Влияние электрического тока и различных видов лучистой энергии на организм. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.15	Артериальная и венозная гиперемия, ишемия. /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.16	Тромбоз, эмболия, кровотечение. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.17	Патогенез отеков и водянок. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.18	Работа с литературой /Ср/	4	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.19	/Экзамен/	4	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			Л1.1Л2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.2 Вопросы к экзамену

По разделу «Общая нозология»

1. Понятие о барьерах.
2. Классификация барьеров.
3. Барьерные свойства кожи.
4. Барьерные свойства слизистых оболочек.
5. Барьерные свойства печени и почек.
6. Плацентарный и гематоэнцефалический барьеры.
7. Понятие о компенсации, ее виды.
8. Факторы неспецифической защиты организма.
9. Понятие о болезни, основные формы течения болезни.
10. Периоды развития болезни

11. Этиология – понятие, экзогенные и эндогенные причины болезней.
12. Условия, ограничивающие или усугубляющие действие патологического фактора.
13. Патогенез – понятие, основные патогенетические механизмы возникновения болезни.
14. Причинно-следственные отношения в ответной реакции организма на патогенный фактор.
15. История развития науки о причинах и условиях возникновения болезни.
16. Понятие о смерти.
17. Что такое реанимация. Когда она возможна.
18. Что такое гипобария? Патогенез.
19. Компенсаторные механизмы, возникающие при горной и высотной болезни.
20. Что такое гипербария? Патогенез.
21. Местное действие электрического тока на организм животных.
22. Общее действие электрического тока на организм животных.
23. Механизм действия лазера на организм.
24. Местное и общее действие ультрафиолетовых лучей на организм.
25. Что такое клеверная болезнь? Механизм ее развития.
26. Острая лучевая болезнь.
27. Хроническая лучевая болезнь.
28. Повреждающее действие ионизирующего излучения.
29. Местное действие низких температур на организм, стадии отморожения.
30. Что такое гипотермия? Патогенез.
31. Теории простудных заболеваний.
32. Ожоговый шок и коллапс.
33. Ожоговая болезнь.
34. Что такое гипертермия? Патогенез.
35. Тепловой и солнечный удар.

По разделу «Типовые патологические процессы»

1. Что такое артериальная гиперемия?
2. Признаки артериальной гиперемии?
3. Виды артериальной гиперемии?
4. Последствия артериальной гиперемии?
5. Что такое венозная гиперемия?
6. Признаки венозной гиперемии?
7. Виды венозной гиперемии?
8. Последствия венозной гиперемии?
9. Что такое гипоксия?
10. Виды гипоксии
11. Что такое ишемия?
12. Признаки ишемии.
13. Виды ишемии.
14. Последствия ишемии.
15. Что такое инфаркт? Патогенез.
16. Разновидности инфарктов.
17. Кровотечения – понятие, виды кровотечений по способу выхода крови за пределы кровеносных сосудов.
18. Кровоизлияния – понятие, виды.
19. Компенсаторные механизмы в организме при кровопотере.
20. Тромбоз – понятие, основные причины тромбообразования.
21. Виды тромба по характеру расположения в сосудах.
22. Механизм образования тромбов.
23. Исходы тромбоза.
24. Что такое эмболия?
25. Виды эмболий?
26. Что такое отек и водянка? Опишите этиологию, патогенез, последствия.
27. Понятие о воспалении. Какова биологическая значимость этой реакции для организма?
28. Причины и признаки воспаления. Теории воспаления.
29. Формирование очага воспаления. Нарушение микроциркуляции и сосудистые расстройства в нем.
30. Экссудация и эмиграция при воспалении. Фагоцитоз.
31. Особенности развития воспаления у разных видов животных.
32. Медиаторы воспаления.
33. Лихорадка. Определение понятия.
34. Этиология лихорадки.
35. Стадии лихорадки.
36. Патогенез лихорадки.
37. Состояние основных функций организма при лихорадке.
38. . Нарушения углеводного, жирового, белкового обменов во время лихорадки.
39. . Роль нервной и эндокринной систем в патогенезе лихорадочной реакции.

40. Типы температурных кривых.
 41. Классификация лихорадки по степени повышения температуры.
 42. Особенности лихорадочной реакции у различных видов сельскохозяйственных животных.
 43. Значение лихорадки для организма
 44. Опухоли. Биологические особенности и классификация.
 45. Этиология опухолевого роста. Какими теориями объясняют ученые бластомогенез?
 46. Патогенез опухолевого роста.
 47. Формы атипизма, свойственные опухолевым клеткам.
 48. Отличия доброкачественных опухолей от злокачественных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М -1шт., измеритель артериального давления – 1шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для спо : учебник для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2024

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Жаров	Патологическая анатомия животных	Санкт-Петербург : Лань, 2023
Л2.2	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2022

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов.

