

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан Заставинского

Рассолов С.Н.

" 30 августа 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

БГ. В.ФВ. 02.02

## История ветеринарной медицины

Учебный план	V36.03.01-23-13B.plx	
Квалификация	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
Форма обучения	бакалавр	
Общая трудоемкость	очная	
Часов по учебному плану	2 ЗЕТ	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 3
контактная работа	72	
самостоятельная работа	38	
часы на контроль	34	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преп., Морозов Игорь Николаевич



Рабочая программа дисциплины

**История ветеринарной медицины**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**ветеринарной медицины и биотехнологий**


Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Зубова Т.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 29 08 2023 г.

Председатель методической комиссии 



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются изучение исторических этапов возникновения ветеринарии, зарождения и развития отдельных ветеринарных наук и дисциплин, ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней;

изучение деятельности представителей ветеринарии, ветеринарных обществ, учреждений и их роль в развитии ветеринарной науки и практики;

изучение основных проблем и направлений в ветеринарии; ознакомление с формами организации ветеринарной службы на разных этапах развития ветеринарного дела в России.

В задачи курса входит:

1) изучение зарождения и развития отдельных ветеринарных наук и дисциплин, ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней;

2) изучение деятельности представителей ветеринарии, ветеринарных обществ, учреждений и их роль в развитии ветеринарной науки и практики;

3) изучение основных проблем и направлений в ветеринарии;

4) ознакомление с формами организации ветеринарной службы на разных этапах развития ветеринарного дела в России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.**

**Знать:**

Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
-----------	--

**УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.**

**Знать:**

Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
<b>УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
3.1.2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.2	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
3.2.3	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
3.3.2	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
3.3.3	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Понятие о ветеринарной медицине. Зарождение и развитие ветеринарии в мире</b>							
1.1	Ветеринария, как профессиональная деятельность. Зарождение ветеринарии /Лек/	3	3	УК-5.2	УК-5 3-2 У-2 В-2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
1.3	Ветеринария в античном мире /Сем зан/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
1.4	Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме /Сем зан/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
1.5	Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
1.6	Ветеринария в эпоху средневековья /Лек/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
1.7	Развитие ветеринарии в период Возрождения /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
1.8	Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире. /Сем зан/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
1.9	Развитие ветеринарии в мире в период 17-20 веков. /Сем зан/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование

1.10	Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 2. Становление и развитие ветеринарной медицины в России с древних времен века по настоящее время</b>							
2.1	Становление и развитие ветеринарии в России до 18 века /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э2	Собеседование
2.2	Развитие ветеринарии в России в 18-м - начале 20 века /Лек/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	3	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э2	Собеседование
2.3	Ветеринария в годы Советской власти /Сем зан/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э2	Собеседование
2.4	Ветеринария в период Великой Отечественной Войны и послевоенные годы /Сем зан/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	3	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э2	Собеседование
2.5	Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси. /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э2	Собеседование
2.6	Ветеринария в годы Советской власти /Лек/	3	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	3	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э2	Собеседование
2.7	Ветеринария в период Великой Отечественной Войны и послевоенные годы /Сем зан/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседование

2.8	Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР, РФ. /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2	УК-5 3-1 У-1 В-1 УК-5 3-3 У-3 В-3 УК-5 3-2 У-2 В-2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э2	Собеседование
2.9	/Конс/	3	2					
2.10	/Зачёт/	3	0					

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для Собеседования:

1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока.
2. Жрецы и лекари-практики. Лекарственные растения и минералы, применяемые китайскими лекарями.
3. Знахари в Древней Индии. Письменный памятник Аюрведа. «Веды» - сборники бытовых и религиозных предписаний.
4. Кудесники в Персии. Первый ветеринарный врач Фрейдун. Первый международный конгресс в Джондишапуре.
5. Борьба с заразными болезнями в Месопотамии. Ассирийские методы лечения животных. Кодекс царя Хаммурапи.
6. Египетские папирусы, посвященные медицине и ветеринарии. Храмовая и жреческая ветеринария. Учебное заведение «Дом жизни».
7. Военная ветеринария в Древнем Риме. Сочинения Катона, Варрона, Цензорина, Марона, Цельса, агронома Коллумелы.
8. Смена рабовладельческого строя феодальным.
9. Крупные эпизоотии в Европе.
10. Формирование новой цивилизации в Арабском мире. Перевод сочинений врачей Древней Греции и Рима на арабский язык.
11. Древняя Русь в IX–XIV вв.: основные периоды развития Киевской Руси; формирование русских княжеств; монголо-татарское нашествие на русские земли; восстановление русских княжеств.
12. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства; появление ремесленничества.
13. Народная ветеринария в Древней Руси: коновалы; лекарственные средства растительного, животного и минерального происхождения; рукописная литература естественно-исторического и медицинского направлений.
14. Эпизоотии в Древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных.
15. Элементы военной ветеринарии: распространение заразных болезней во время войн; раны у лошадей и их лечение.
16. Развитие животноводства в Русском централизованном государстве: производство продуктов питания и сырья для кустарной промышленности; развитие коневодства и коннозаводства; конюшенный приказ.
17. Народная ветеринария: функции конских мастеров; первый опыт диагностики заразных и незаразных болезней животных; лечение заболеваний холки, ран, ушибов, отеков, кровопускание, прижигание; конские аптеки.
18. Борьба с эпизоотиями: опустошительные эпизоотии XV-XVII вв.; пути заноса в Россию инфекционных болезней; меры профилактики заразных болезней; правительственные указы о противоэпизоотических мероприятиях; борьба с сибирской язвой животных, чумой рогатого скота.
19. Зоогигиена и ветеринарная санитария: строительство помещений для животных вдали от населенных пунктов; "Домострой" священника Селиверста; "Соборное Уложение" царя Алексея Михайловича; указ "О чистоте Москвы".
20. Политическая и экономическая характеристика России в XVIII в. Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства; развитие сельского хозяйства в крепостной России.
21. Ветеринария в XVIII в.: привлечение в страну иностранных коновалов; Хорошевская конюшенная школа; школа Спасского духовного монастыря; предложение о пользе учреждения в России скотоврачебных училищ.



22. Борьба с эпизоотиями: распространение чумы и повального воспаления крупного рогатого скота, сибирской язвы, оспы овец, бешенства; указ Бориса Годунова об охране государственных границ от заноса эпидемий и эпизоотии; указы Правительствующего сената по вопросам борьбы с эпизоотиями; мероприятия Аптекарской канцелярии и Медицинской коллегии, Главной дворцовой конюшенной канцелярии по борьбе с эпизоотиями;
23. Ветеринарно-санитарное дело: сенатские указы о содержании скота в учебных хлевах; санитарный контроль продуктов растениеводства и животноводства; упорядочение убоя скота на бойнях; предубойный осмотр скота.
24. Военная ветеринария: русская кавалерия и штат коновалов; руководство "Провиантские регулы" о санитарной оценке качества пищевых продуктов, фуража.
25. Развитие животноводства: производственные и экономические показатели животноводства; причины медленного развития животноводства.
26. Ветеринарное образование: подготовка преподавателей для скотоврачебных училищ; роль И.С. Андреевского в подготовке фундаментальных руководств и учебников по животноводству и ветеринарии; открытие кафедры "скотолечения".
27. Ветеринария в России в XIX в.: открытие ветеринарных лечебных учреждений; учреждения должностей ветеринарных врачей в губерниях; установление званий ветеринар, ветеринарный помощник и магистр ветеринарных наук; особый ветеринарный комитет.
28. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России; роль Медицинского департамента МВД в борьбе с эпизоотиями; правительственные документы по вопросам борьбы с эпизоотиями; карантинная служба на границах России; достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.
29. Страхование животных: акционерное общество "Страхование сельскохозяйственных животных"; ветеринарные специалисты этого общества.
30. Военная ветеринария: комплектование русской армии ветеринарными врачами; положение о правах и обязанностях военного ветеринарного врача; роль ветеринарных работников русской армии в период русско-французской войны.
31. Политическая и экономическая характеристика России во второй половине XIX и в начале XX в.: основные этапы изменения внутренней политики; отмена крепостного права.
32. Ветеринарная служба: правительственная, земская, городская, государственного конезаводства; управление ветеринарным делом; лечебная работа в земских учреждениях.
33. Ветеринарное образование: Ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии; Варшавский ветеринарный институт; Юрьевский ветеринарный институт; Харьковский ветеринарный институт, Казанский ветеринарный институт; Среднее ветеринарное образование (Тобольская, Омская, Томская, Архангельская ветеринарно-фельдшерские школы; Вологодская, Пермская земские ветфельдшерские школы).
34. Общества ветеринарных врачей: Санкт-Петербургское, Московское, Казанское, Одесское, Варшавское, Орловское, Харьковское, Уссурийское, Курское, Ставропольское, Северное, Уральское, Кубанское, Тамбовское.
35. Съезды ветеринарных врачей: съезд земских ветврачей Вятской губернии; Первый Всероссийский съезд ветврачей в г. Санкт-Петербурге; Второй Всероссийский съезд ветврачей в г. Москве; Третий Всероссийский съезд ветврачей в г. Харькове.
36. Борьба с эпизоотиями: чума рогатого скота; сап лошадей; сибирская язва и средства борьбы с ними.
37. Ветеринарные научно-педагогические школы: ветеринарных микробиологов, эпизоотологов и патологов; ветеринарной санитарии и дезинфекции; анатомов и эмбриологов; физиологов; патологоанатомов; клиницистов и терапевтов; мясоведения.
38. Роль передовых деятелей ветеринарии: И.И. Равич, Н.П. Пештич, В.Ф. Нагорский, А.А. Раевский, С.С. Евсеенко, М.А. Игнатъев, И.М. Садовский, Н.Н. Мари, К.К. Гапчих, С.И. Драчинский, К.Г. Боль.
39. Военная ветеринария: окружные ветеринары, полковые ветеринарные врачи, ветеринарный отдел при Главном военномедицинском управлении, Ветеринарное управление армии; ветеринарные учреждения в период русско-турецкой войны.
40. Политическая и экономическая характеристика Советской России в 1917 - 1920 гг.: февральская и октябрьская революции; формирование новой

политической системы.

41. Создание Советской ветеринарной службы: центральный ветотдел НКВД; военно - ветеринарное управление РККА; Центральный ветотдел Наркомзема РСФСР.

42. Декрет СНК, постановление СТО по вопросам животноводства и ветеринарии: о племенном животноводстве, об объединении управления ветеринарной частью в Республике, об учете и мобилизации специалистов сельского хозяйства, о мерах прекращения и предупреждения чумы рогатого скота в пределах РСФСР, об освобождении ветеринарных врачей и фельдшеров от трудовых мобилизаций.

43. Организаторы государственной ветеринарии: В.С. Бобровский, А.С. Евграфов, К.Г. Мартин, Н.М. Никольский, А.А. Петров, И.И. Машкин.

44. Ветеринарное образование: открытие ветеринарных институтов в Саратове, Омске, Москве, Ленинграде, Киеве; комиссары ветеринарных институтов; Всероссийский съезд ректоров, профессоров, преподавателей ветеринарных институтов, ускоренный выпуск ветеринарных врачей.

45. Ветеринарные учреждения: Петербургская ветеринарнопатологическая лаборатория МВД; государственный институт экспериментальной ветеринарии; Московский, Архангельский, Витебский НИВИ; создание практических ветеринарных учреждений.

46. Введение ветеринарно-санитарного надзора: сеть ветеринарно-санитарных пунктов на железнодорожных станциях, пристанях.

47. Ветеринарная периодическая печать: издание бюллетеней, журналов.

48. Всероссийские ветеринарные съезды и совещания: совещание ветработников, Всероссийский делегатский съезд ветработников.

49. Военная ветеринария: ветеринария в период гражданской войны.

50. Политическая и экономическая характеристика СССР во второй половине 20-х и 30-е годы XX в.: индустриализация страны в годы первых пятилеток; хлебный кризис 1927 г.; коллективизация сельского хозяйства; командно-административная система управления; формирование режима личной власти; необоснованные репрессии граждан.

51. Организационное укрепление ветеринарной службы страны: правительственные постановления о перспективах развития ветеринарной службы; образование ветеринарного управления Наркомзема СССР; принятие нового ветеринарного устава СССР.

52. Комитет по ветеринарным делам при Совете труда и обороны: задачи Комитета; состав и структура Комитета; роль Комитета в объединении управления ветеринарным делом в стране.

53. Рост ветеринарных учреждений: научные ветеринарные учреждения; государственная ветеринарная сеть; расчет потребности в ветеринарных специалистах.

54. Экономическое значение ветеринарии.

55. Ветеринарно-лечебное дело. 56. Ветеринарное образование: открытие новых ветеринарных институтов; совершенствование деятельности существующих ветеринарных институтов; новый учебный план подготовки ветеринарных врачей; подготовка ветфельдшеров.

57. Борьба с болезнями животных: ликвидация чумы рогатого скота в Закавказье; борьба с перипневмонией рогатого скота, сапом лошадей, сибирской язвой, ящуром и другими болезнями животных.

58. Противозооотическое общество "Ветэпо".

59. Ветеринарно-санитарное дело: пищевая ветеринарная инспекция, транспортная ветеринарная инспекция, ОПВК мясокомбинатов; мясоконтрольные станции.

60. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции: Всероссийский ветеринарный научно-организационный съезд (1926); съезд ветеринарных врачей РСФСР (1930); Первая Всероссийская конференция по ветеринарии (1932); съезды ветеринарных врачей в союзных и автономных республиках, областях и краях.

61. Ветеринарная периодическая печать.

62. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов и сессий Международного эпизоотического бюро: краткая история международных ветеринарных конгрессов; XI, XII, XIII конгрессы; МЭБ и история его создания; задачи МЭБ.

63. Военная ветеринария: подготовка военных ветеринарных врачей; развитие военной ветеринарной службы.

64. Политическая и экономическая характеристика СССР в годы Великой Отечественной войны: вероломное нападение фашистской Германии на СССР; оборонительные сражения 1941-1942 гг.; перестройка экономики на

военный лад; наступление советских войск; восстановление промышленности и сельского хозяйства в освобожденных районах; партизанская война.

65. Военно-ветеринарная служба Красной Армии: обслуживание лошадей в Красной армии; обеспечение личного состава армии продовольствием; охрана личного состава от болезней, общих для человека и животных; структура военно-ветеринарной службы.

66. Охрана животноводства от заразных болезней: распространение заразных болезней во время войны; противозпизоотическая работа войсковых ветеринарных учреждений; профилактика чесотки лошадей.

67. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных.

68. Участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами.

69. Политическая и экономическая характеристика периода послевоенного восстановления и развития СССР: переориентация оборонных предприятий на производство товаров для населения; четвертый пятилетний план развития СССР; развитие сельского хозяйства.

70. Постановления Правительства СССР по вопросам ветеринарии.

71. Организационная структура ветеринарной службы: создание новых органов управления сельским хозяйством и ветеринарией; государственная ветеринарная сеть.

72. Укрепление государственной ветеринарной сети.

73. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание.

74. Ветеринарное образование: сеть ветеринарных вузов в стране; учебный план подготовки ветеринарных врачей; производственное обучение.

75. Ветеринарные научные учреждения.

76. Производство ветеринарных биологических препаратов.

77. Профилактика и борьба с болезнями животных.

78. Ветеринария в Советской Армии.

79. Управление ветеринарным делом.

80. Развитие государственной ветеринарной сети: открытие новых ветеринарных учреждений; передача участковой ветсети в ведение МТС; возвращение ветучреждений в подчинение сельскохозяйственных органов; рост численности госветучреждений.

81. Укрепление ветеринарной службы колхозов и совхозов.

82. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ (РАСХН).

83. Международные связи ветеринарии: XV, XVI, XVII Международные ветеринарные конгрессы; работа ветспециалистов СССР в МЭБ.

84. Принятие нового Ветеринарного устава СССР: предпосылки к разработке нового ветеринарного устава; основное содержание ветеринарного устава.

85. Развитие государственной ветеринарной службы.

86. Всесоюзные и всероссийские совещания руководителей ветеринарной службы.

87. Развитие ветеринарного образования: учебный план и учебные программы; стабильные учебники; материальное обеспечение вузов; открытие новых ветеринарных факультетов; повышение квалификации ветеринарных врачей.

88. Развитие сети научных ветеринарных учреждений: создание новых НИИ и развитие действующих институтов.

89. Исследования инфекционной, инвазионной, незаразной патологии, проблем ветеринарной санитарии, экономические исследования в ветеринарии.

90. Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.

91. Международные связи ветеринарной службы страны: рабочая группа по ветеринарии стран - членов СЭВ; международные ветеринарные конгрессы; сотрудничество с международным эпизоотическим бюро.

92. Закон Российской Федерации "О ветеринарии": задачи ветеринарии России; полномочия Российской Федерации и её субъектов в области ветеринарии; государственная и производственная ветеринарные службы; организация государственного ветеринарного надзора; общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных; ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

93. Государственная ветеринарная служба: органы управления ветеринарной службы; государственная ветеринарная сеть.

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>	
Офисный пакет LibreOffice Браузер Mozilla Firefox	
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
ЭБС "Земля знаний"	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 22 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор - 1 шт., системный блок – 1 шт., специальный инвентарь для дрессировки собак	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.]	История ветеринарной медицины	Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017
Л1.2	М. В. Виноходова, Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова [и др.]	История ветеринарной медицины	Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова	История ветеринарной медицины : учебное пособие	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018.
Л2.2	И. А. Усова	История ветеринарной медицины : учебное пособие	Красноярск : КрасГАУ, 2014
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. С. Иванов, А. Н. Куликов	История ветеринарной медицины : учебно-методическое пособие	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Лань		
Э2	ЭБС Земля знаний		
Э3	ЭБС Знаниум		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

