

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 06 "

2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б2.В.01(П)**

**Технологическая практика**

Учебный план	z44.03.01-23-1ИПО.plx	
Квалификация	Направление 44.03.01 Педагогическое образование	<b>бакалавр</b>
Форма обучения		<b>заочная</b>
Общая трудоемкость		<b>18 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	648	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 5
контактная работа	0	
самостоятельная работа	646	
часы на контроль		

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	646	646	64	646
Итого	648	648	64	648

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доц., Сергеева И.А.

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**педагогических технологий**

Протокол № 2 от «29» августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. Кафедрой И Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией ФФФ факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии ФФФ

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов готовности к проектированию и организации воспитательной деятельности в образовательных организациях различного типа

Задачи:

-развитие умений проектировать воспитательные мероприятия в различных формах;

-приобретение опыта проведения воспитательных мероприятий в различных формах;

-развитие готовности к взаимодействию с различными субъектами воспитательного процесса (администрацией, обучающимися, педагогами, родителями и другими специалистами образовательной организации)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

**2.1 Входной уровень знаний:**

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.3 Преддипломная практика

2.2.4 Дополнительное биологическое образование

2.2.5 Методика обучения биологии

2.2.6 Профессиональная этика педагогического работника

2.2.7 Управление личной карьерой в сфере образования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5.1: Проектирует образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий**

**Знать:**

Уровень 1 проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий

**Уметь:**

Уровень 1 проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий

**Владеть:**

Уровень 1 навыками проектирования содержания образовательных программ и современных педагогических технологий

**ПК-5.2: Применяет образовательные технологии в образовательном процессе и корректирует их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования**

**Знать:**

Уровень 1 образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий

**Уметь:**

Уровень 1 проектировать образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий

**Владеть:**

Уровень 1 навыками проектирования образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий

**ПК-5.3: Проектирует содержание образовательных программ и современных педагогических технологий**

**Знать:**

Уровень 1 образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования

**Уметь:**

Уровень 1 применять образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования

**Владеть:**

Уровень 1 навыками применения образовательных технологий в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования

**ПК-1.1: Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК-1.2: Способен проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования образовательного процесса в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПК-1.3: Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий;
3.1.2	- образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий;
3.1.3	- образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий;
3.2.2	- проектировать образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий;
3.2.3	- применять образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования.
3.2.4	
3.2.5	-принимать педагогически правильные решения в затруднительных ситуациях;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проектирования содержание образовательных программ и современных педагогических технологий;
3.3.2	- навыками проектирования образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий;
3.3.3	- навыками применения образовательных технологий в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
----------	---	----------------	-------	--------------	------------------------	---------------------------	-------------	----------------

Раздел 1. Подготовительный этап								
1.1	Знакомство с рабочими программами по биологии /Ср/	5	100	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4, УК-3 32,33,34 У2,У3,У4,В 2,В3,В4,ПК- 1 31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3, ПК-2 31,32,33,34, 35, У1,У2,У3,У 4,У5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,У4, ПК-4 31,32,ПК-5 31,32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике
1.2	Проектирование учебно-воспитательной работы /Ср/	5	100	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике

1.3	Моделирование уроков по разработанному модулю /Ср/	5	100	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК-1 -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У3, У4,У5, В1,В2,В3,В4, В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3,ПК-4 31,32,У1,У2, В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике
1.4	Реализация результатов проектной деятельности /Ср/	5	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК-1 -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У3, У4,У5, В1,В2,В3,В4, В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3,ПК-4 31,32,У1,У2, В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике
1.5	/Ср/	5	0					

1.6	/Зачёт/	5	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК-1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У3, У4,У5, В1,В2,В3,В4, В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3,ПК-4 31,32,У1,У2, В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике, собеседование
1.7	Проектирование уроков по выбранному модулю /Ср/	5	242	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК-1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У3, У4,У5, В1,В2,В3,В4, В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3,ПК-4 31,32,У1,У2, В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	



1.8	Реализация результатов проектирования /Ср/	5	80	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК-1 -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У3, У4,У5, В1,В2,В3,В4, В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3,ПК-4 31,32,У1,У2, В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Отчет по практике
1.9	/Конс/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК-1 -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У3, У4,У5, В1,В2,В3,В4, В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3,ПК-4 31,32,У1,У2, В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2, В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике

1.10	/Зачёт/	5	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике, собеседо- вание
------	---------	---	---	--	---	------------------------------------	---

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Календарно-тематический план уроков биологии.  
План проведения внеклассных мероприятий.  
Разработанный проект проведения уроков.  
Разработанный проект проведения воспитательного мероприятия.  
План проведения урока.  
План проведения воспитательного мероприятия.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017
Л1.2	Е. Х. Нечаева, В. М. Царевская	Производственная практика: методические указания	Самара : СамГАУ, 2018

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сороковых Г. В., Сергеева В.П.	Развитие инновационной деятельности педагога в процессе обучения, воспитания и социализации школьников: методические рекомендацииv922	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Заграй, Н.П., В.С. Климин	Методики профессионально-ориентированного обучения : учеб. пособие	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.А. Сергеева	Технологическая (проектно-технологическая) практика: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Znanium.com		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая (проектно-технологическая) практика: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / И.а. Сергеева; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020.

