# **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на Ученом Совете**Протокол №от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **Утверждаю:**Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ижмулкина Е.А.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

36.05.01 Ветеринария

Специализация

**«Ветеринарная медицина»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование **-** специалитет

Квалификация

**Ветеринарный врач**

**Форма обучения**

очная, очно-заочная

Кемерово 2023

|  |
| --- |
| Разработано рабочей группой в составе: |
|  |  |  |  |  |
| Руководитель ОПОП, канд. с.-х. наук |  |  |  | Т.В. Зубова  |
|  |  | подпись |  |  |
| Начальник отдела образования, канд. техн. наук |  |  |  | И.Г. Кулинчик |
|  |  | подпись |  |  |
| Ведущий специалист отдела образования |  |  |  | А.Е. Шубенкова |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Согласовано: |
|  |  |  |  |  |
| Декан |  |  |  | С.Н. Рассолов |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
| И.о. зав. кафедрой |  |  |  | О.А. Багно |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Одобрено на заседании методического совета академии протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Эксперты: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Содержание**

[1. Общие положения 5](#_Toc65741599)

[1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы 5](#_Toc65741600)

[1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 5](#_Toc65741601)

[1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы 6](#_Toc65741602)

[2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7](#_Toc65741603)

[2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7](#_Toc65741604)

[2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 7](#_Toc65741606)

[2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7](#_Toc65741607)

[3 Общая характеристики ОПОП 8](#_Toc65741608)

[3.1 Цель и задачи ОПОП 8](#_Toc65741609)

[3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки 9](#_Toc65741610)

[3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам 9](#_Toc65741611)

[3.4 Трудоемкость ОПОП 9](#_Toc65741612)

[3.5 Формы обучения 9](#_Toc65741613)

[3.6 Срок получения образования 9](#_Toc65741614)

[3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 9](#_Toc65741615)

[4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 10](#_Toc65741616)

[4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 10](#_Toc65741617)

[4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10](#_Toc65741618)

[4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13](#_Toc65741619)

[4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений 14](#_Toc65741620)

[4.3 Этапы формирования компетенций 17](#_Toc65741621)

[5. Структура и содержание ОПОП 17](#_Toc65741622)

[5.1 Объем образовательной программы 17](#_Toc65741623)

[5.2 Учебный план 19](#_Toc65741624)

[5.3 Календарный учебный график 19](#_Toc65741625)

[5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) 19](#_Toc65741626)

[5.5 Программы практик 20](#_Toc65741627)

[5.6 Программа Государственной итоговой аттестации 21](#_Toc65741628)

[5.7 Оценочные материалы 21](#_Toc65741629)

[6.1 Общие условия реализации программы специалитета 23](#_Toc65741630)

[6.2 Материально-техническое обеспечение программы специалитета 24](#_Toc65741631)

[6.3 Кадровое обеспечение программы специалитета 25](#_Toc65741632)

[6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы 26](#_Toc65741633)

[6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета 26](#_Toc65741634)

[6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы 28](#_Toc65741635)

[6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29](#_Toc65741636)

[РАЗДЕЛ 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимисяся основной образовательной программы 31](#_Toc65741637)

[РАЗДЕЛ 8. Регламент организации обновления ОПОП ВО 33](#_Toc65741638)

[Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария 34](#_Toc65741639)

[Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета 36.05.01 Ветеринария 35](#_Toc65741640)

[Приложение 3. Матрица формирования компетенций 36](#_Toc65741641)

[Приложение 4. 39](#_Toc65741642)

[Приложение 5. 39](#_Toc65741643)

[Приложение 6. 39](#_Toc65741644)

[Приложение 7. 39](#_Toc65741645)

[Приложение 8. 39](#_Toc65741646)

[Приложение 9. 39](#_Toc65741647)

[Приложение 10. 39](#_Toc65741648)

[Приложение 11. 39](#_Toc65741649)

[Приложение 12. 39](#_Toc65741650)

[Приложение 13. 40](#_Toc65741651)

# **1. Общие положения**

## **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 № 974 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2017 г. № 48529), действующих профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

* Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13.02.2014 №112;
* Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 г. № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
* Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390;
* Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* **Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;**
* **Локальные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение образовательной деятельности в Кузбасской ГСХА.**

## **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

– ВКР - выпускная квалификационная работа;

− ГИА – государственная итоговая аттестация;

− ЕКС - единый квалификационный справочник;

 − з.е. – зачетная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1 з.е. - 27 астрономических часов);

 − ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

 − ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

 − ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

 − ОТФ - обобщенная трудовая функция;

 − ОПК - общепрофессиональные компетенции;

 − ПК - профессиональные компетенции;

 − ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП);

 − ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП);

− ПООП - примерная основная образовательная программа;

 − ПС - профессиональный стандарт;

− УК - универсальные компетенции;

− ФЗ - Федеральный закон;

− ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

− ФОС - фонд оценочных средств;

− ФТД - факультативные дисциплины.

# **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

## **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Область** **профессиональной** **деятельности**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека;

- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответ-ствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квали-фикации работника.

**Объекты** **профессиональной** **деятельности** Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и

промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

**Вид** **(виды)** **профессиональной** **деятельности** **выпускника,** **к** **которому** **(которым)** **готовятся** **выпускники**

В рамках освоения программы специалитета по специальности 36.05.01. «Ветеринария», направленность - «Ветеринарная медицина» выпускники готовятся к виду профессиональной деятельности:

## - ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

## **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 1**.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария представлен в **Приложении 2**.

## **2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом профессиональной деятельности, должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный

-экспертно-контрольный

-научно-образовательный

- диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

- лечение болезней животных;

- организация мероприятий по обеспечению устойчивого здоровья животных.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** |
| 13 Сельское хозяйство (в сфере: сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы) | ВрачебныйЭкспертно-контрольный | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагнозаВыполнение лечебно-профилактических процедур и проведение диспансеризации животныхПроведение мероприятий по лечению больных животныхОценка и разработка рекомендаций для содержания и кормления животныхОрганизация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных | сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация |

# **3 Общая характеристики ОПОП**

## **3.1 Цель и задачи ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПС по данному направлению подготовки.

Выпускник, освоивший программу специалитета 36.05.01 Ветеринария, в соответствии с видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующий тип профессиональных задач:

- диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

- лечение болезней животных;

- организация мероприятий по обеспечению устойчивого здоровья животных.

## **3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) программы – «Ветеринарная медицина».

## **3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация – бакалавр (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

## **3.4 Трудоемкость ОПОП**

Объём составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**Объем** **обязательной** **части** **программы**

Объём обязательной части от общего объёма программы, без учета ГИА составляет 73 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария: не менее 70,0 %.

## **3.5 Формы обучения**

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и очно-заочной формах.

## **3.6 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
* при очно-заочной – 6 лет.
* при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Образовательная деятельность по образовательной программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

# **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

## **4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

### **4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информацииИД-3УК-1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решенияИД-4УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы примененияИД-2УК-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результатаИД-3УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения ИД-4УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.ИД-5УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.ИД-6УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет их внедрение) |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.ИД-2УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих.ИД-3УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.ИД-4УК-3 Предвидит результаты (последействия) как личных, так и коллективных действий.ИД-5УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1УК-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии. ИД-2УК-4 Демонстрирует умение работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке.ИД-3УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.ИД-2УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.ИД-3УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвитияИД-2УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.ИД-3УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1УК-7 Выбирает и выполняет системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.ИД-2УК-7 Самостоятельно, методически правильно достигает должного уровня физической подготовленности с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.ИД-3УК-7 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защитыИД-2УК-8 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защитыИД-3УК-8 Выполняет задачи и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, способен и готов к выполнению воинского долга |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.ИД-2УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.ИД-2УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.ИД-3УК-10 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

### **4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Программа специалитетаа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1ОПК-1 Способен определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных.ИД-2ОПК-1 Определяет нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного.ИД-3ОПК-1 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.ИД-4ОПК-1 Обладает практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме. |
| Учет факторов внешней среды  | ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1ОПК-2 Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности.ИД-2ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов.ИД-3ОПК-2 Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве.ИД-2ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1ОПК-4 Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования. ИД-2ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.ИД-3ОПК-4 Способен участвовать разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1ОПК-5 Способен анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять по ним отчетные документы.ИД-2ОПК-5 Способен пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ИД-1ОПК-6 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных.ИД-2ОПК-6 Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных.ИД-3ОПК-6 Способен идентифицировать риск возникновения и распространения болезней. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-7 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий.ИД-2ОПК-7 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |

## **4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений**

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3, исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора профессиональной компетенции | Основание выбора профессиональной компетенции |
| Тип задач профессиональной деятельности: врачебный |
| Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных; знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии | ИД-1ПК-1 Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. ИД-2ПК-1 Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.ИД-3ПК-1 Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных.ИД-4ПК-1 Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке. | Профессиональный стандарт "Ветеринарный врач", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный N 52496) |
| Выполнение лечебно-профилактических процедур и проведение диспансеризации животных | ПК-2 Способен проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов, а также подготовку животных к исследованию; производить отбор и оценку проб биологического материала, полученного от различных видов животных; анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза | ИД-1ПК-2 Знание специальных техник и методов, их применение при исследовании. ИД-2ПК-2 Осуществляет технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.ИД-3ПК-2 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.ИД-4ПК-2 Знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. |
| Проведение мероприятий по лечению больных животных | ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии | ИД-1ПК-3 Знание анатомии и физиологии животных.ИД-2ПК-3 Применение терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных.ИД-3ПК-3  Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии.  |
| Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных | ПК-4 Способен выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных и ставить патологоанатомический диагноз с использованием специальных методик вскрытия трупов животных; использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологоанатомического диагноза | ИД-1ПК-6 Осуществляет постановку диагноза на основе знаний патологической анатомии животных.ИД-1ПК-6 Применяет методы и техники вскрытия трупов животных различных видов с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.ИД-3ПК-6 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти. |  |
| ПК-5 Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | ИД-1ПК-7. Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. ИД-2ПК-7  Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.ИД-3ПК-7 Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного. |  |
| ПК-6 Способен соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации, меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения | ИД-1ПК-8 Соблюдает основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации.ИД-2ПК-8  Применяет меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения. |  |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный |
| Оценка и разработка рекомендаций для содержания и кормления животных | ПК-7 Способен оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата; осуществлять исследования свойств и состава корма и воды, используемых для животных, рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание | ИД-1ПК-4 Способен оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний, способен проводить оценку условий содержания животных с учетом нормативных показателей микроклимата. ИД-2ПК-4 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных в лечебных целях.ИД-3ПК-4 Рассчитывает нормы рационов кормления животных, назначает лечебное питание. |  |
| Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных | ПК-8 Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации | ИД-1ПК-5 Осуществляет сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.ИД-2ПК-5 Проводит мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.ИД-3ПК-5 Разработка рекомендаций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации. |

## **4.3 Этапы формирования компетенций**

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в **Приложении 3**.

Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, представлен в **Приложении 4**.

# **5. Структура и содержание ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

## **5.1 Объем образовательной программы**

Структура программы специалитета включает следующие блоки (таблица 5.1):

* Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
* Блок 2 «Практика»;
* Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».
* ФТД «Факультативные дисциплины»

Таблица 5.1 – Структура и объем программы специалитета

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы специалитетаа | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
| ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 260 | 261 |
| Блок 2 | Практика | не менее 26 | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 3 | 6 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | не менее 4 | 6 |
| Объем программы  | не менее 293 | 300 |

Программа специалитета в рамках [Блока 1](http://ivo.garant.ru/#/document/71787562/entry/12111) "Дисциплины (модули)" должна обеспечивать:

-реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

-реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

* в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
* в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная и преддипломная практика (далее вместе – практики) продолжительностью 20 недель.

 Типы учебной практики:

* Общепрофессиональная практика
* Технологическая практика
* Клиническая практика

 Типы производственной практики:

* Врачебно-производственная практика
* Научно-исследовательская работа
* Преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

* Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Объем обязательной части программы специалитета и части, формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы специалитета | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Всего | 261 |
| Обязательная часть | 201 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 60 |
| Блок 2 | Практика | Всего | 33 |
| Обязательная часть | 18 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Всего | 6 |
| Объем программы специалитета | 300 |

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

* дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
* дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 219 з.е., что составляет не менее 70% общего объема программы специалитета.

## **5.2 Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария представлен в **Приложении 5.**

## **5.3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

Календарный график представлен в **Приложении 6.**

## **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и формируемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы специалитета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
* указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
* перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
* фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
* перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
* перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
* методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору хранятся в качестве **Приложения 7** к ОПОП.

## **5.5 Программы практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

* Общепрофессиональная практика
* Технологическая практика
* Клиническая практика

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственной практики:

* Врачебно-производственная практика
* Научно-исследовательская работа
* Преддипломная практика

Способы проведения практик:

* стационарная;
* выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными актами академии. В программах практик предусмотрены виды практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указания места практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы. Рабочие программы практик являются обязательным элементов образовательной программы и размещены на официальном сайте Кузбасской ГСХА https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82\_ID:282.

Аннотации программ практик представлены в **Приложении 8**.

## **5.6 Программа Государственной итоговой аттестации**

**Государственная итоговая аттестация** выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария предусматривает подготовку ВКР и защиту ВКР.

Завершается присвоением квалификации «Ветеринарный врач».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ВО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит цели и задачи ГИА, планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций, фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение. Программа ГИА (ИА) размещена на официальном сайте Кузбасской ГСХА и представлена в **Приложении 9.**

**5.7 Оценочные материалы**

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и содержаться в фонде оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля)).

ФОС включает в себя: перечень компетенций; этапы формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программ; методические материалы.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА являются обязательным компонентом рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА.

**6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**

Требования к условиям реализации программы специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета.

## **6.1 Общие условия реализации программы специалитета**

6.1.1. Кузбасская ГСХА располагает на основании оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся Кузбасской ГСХА в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Кузбасской ГСХА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Кузбасской ГСХА, так и вне ее.

В Кузбасской ГСХА создана эффективная информационно-образовательной среда, включающая в себя систему электронного обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда Кузбасской ГСХА обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Кузбасской ГСХА обеспечивает:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа специалитета в сетевой форме не реализуется.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение программы специалитета**

6.2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария для реализации основной профессиональной образовательной программы Кузбасская ГСХА располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кузбасской ГСХА.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в **Приложение 10**.

6.2.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), перечень которого представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень лицензионного программного обеспечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепрограммного продукта | Назначение | Сведения о лицензии |
| 1 | Adobe Acrobat Reader DC | Программа для чтения PDF документов | Бесплатное программноеобеспечение для настольных ПК, лицензия на корпоративноераспространение в сетиКузбасской ГСХА |
| 2 | Apache OpenOffice 4.1.1. | Комплект офисных программ | Свободное программноеобеспечение, Apache License 2.0 |
| 3 | Open Suse Leap 15.1 | Операционная система | Свободное программноеобеспечение GNU GPL |
| 4 | Архиватор 7-zip | Файловый архиватор | Свободное программноеобеспечение GNU LGPL |
| 5 | Libre Office | Офисный пакет | Свободное программноеобеспечение GNU |
| 6 | Браузер Mozilla Firefox | Браузер | Свободный браузер Mozilla |
| 7 | Универсальный просмотрщик документов Okular | Программа для PDFдокументов | Свободное программноеобеспечение GNU |

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из этих дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кузбасской ГСХА <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>.

Каждая дисциплина обеспечивается рабочими программами и учебно-методической документацией, содержащей методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (наглядные пособия, методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы и т.п.).

Кузбасская ГСХА использует в образовательном процессе электронные издания электронно-библиотечных систем. Электронно-библиотечные системы (таблица 6.2) обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Таблица 6.2 – Электронно-библиотечные системы, используемые при подготовке обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Наименование ресурса | Договор |
| 2023-2024 уч. год | ЭБС «Лань» | №1/22 эбс от 11.11.21 г.;№020-21-ЕП/4 от 01.02.2021 г. |
| ЭБС Znanium.com | №5056 эбс от 15.02.21 г. |

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение представлено в **приложении 11.**

## **6.3 Кадровое обеспечение** **программы специалитета**

6.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Кузбасской ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Кузбасской ГСХА к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Кузбасской ГСХА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА, участвующих в реализации программы специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, и лиц, привлекаемых Кузбасской ГСХА к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Кузбасской ГСХА к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Кузбасской ГСХА на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требования к кадровым условиям реализации программы по направлению 36.05.01 Ветеринария:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Требования ФГОС ВО |
| Численность педагогических работников, чел | - |
| Доля НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Не менее 70% |
| Доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы | Не менее 5% |
| Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Не менее 60% |

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в **Приложении 12**.

## **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

## **6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки Положение СМК П 02-11 «О внутренней оценки качества образования», а также системы внешней оценки, в которой Кузбасская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы специалитета Кузбасская ГСХА при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Кузбасской ГСХА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ также включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах академии, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (видов) деятельности, к которым готовится специалист.

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации установлен СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5 Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА создана социально-культурная среда и благоприятные условия для проведения воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью академии и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение 13**).

Для реализации программы воспитательной работы имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

* актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, который оснащен необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий;
* зал для занятий хореографией;
* спортивный зал с душевыми кабинами, стадион с беговыми дорожками;
* полоса препятствий;
* музей истории ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Осуществляется деятельность научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, молодежных общественных организаций:

* Кемеровское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
* Молодежная общественная организация «Студенческий совет Кузбасской ГСХА»;
* Профком студентов «Лига студентов»;
* Поисково-спасательный отряд «Спасатель»;
* Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;
* Студенческий совет общежития № 1;
* Сельскохозяйственный отряд «Гектар»;
* Сервисный отряд «Парус»;
* Отряд снежного десанта «Лед и пламя»;
* Волонтерский центр «Рука помощи»;
* Волонтерский Педагогический отряд;
* Студенческий медиацентр Кузбасской ГСХА;
* Штаб студенческих отрядов Кузбасской ГСХА.

В целях адаптации студентов-первокурсников в Кузбасской ГСХА функционирует объединение тьюторов из числа студентов-старшекурсников.

Реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и внутривузовские).

Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях.

В академии проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития универсальных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Планирование, организация и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет управление социальной защиты, молодёжной политики и спорта, который подчиняется проректору по учебно-воспитательной работе.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о ОМОО «Студенческий совет Кузбасской ГСХА», Положение о выездной школе студенческого актива Кузбасской ГСХА, Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и другие.

В академии разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, науке, спорте.

В целом, сложившаяся в вузе воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

**6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Кузбасской ГСХА созданы специальные условия для получения высшего образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Территория академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях созданы необходимые материально- технические условия для инклюзивного обучения. Вход в главный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, используется имеющееся в академии специализированное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, имеется альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В учебный план адаптированной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины, изучение которых направлено на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации адаптированной образовательной программы применяются различные формы, в том числе используются дистанционные образовательные технологий и электронное обучение.

Адаптированная образовательная программа реализуется при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Тьюторы обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Тьютор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Кузбасской ГСХА внедрено волонтерское движение среди студенчества.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

**Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локально-нормативными актами академии:

* СМК-П-02-24 Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
* СМК-П-02-65 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
* СМК-П-02-28 Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
* СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования;
* СМК-П-12-01 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
* СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
* СМК-П-02-20 Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и ДОТ;
* СМК-П-02-03 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
* СМК-П-02-52 Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* СМК-П-02-41 Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
* СМК-П-05.12-02 Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.
* СМК-П-02-01 Положение о разработке образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО;
* СМК-П-02-06 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* СМК-П-02-19 Положение о самостоятельной работе обучающихся;
* СМК-П-02-29 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
* СМК-П-02-40 Положение о системе электронного обучения;
* СМК-П-02-62 Положение об электронной информационно-образовательной среде;
* СМК-П-11-02 Положение об электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА «Земля знаний»;
* СМК-П-02-26 Положение об электронном портфолио достижений обучающихся;
* СМК-П-02-22 Положение о паспорте формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
* СМК-П-02-18 Положение о порядке осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ;
* СМК-П-02-53 Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствований;
* СМК-П-7.5-05 Положение о курсовой работе (проекте);
* СМК-П-02-61 Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
* СМК П 02-11 Положение «О внутренней оценки качества образования».

**Раздел 8. Регламент организации обновления ОПОП ВО**

ОПОП ВО актуализируется (обновляется) с учетом:

− развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

− запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,

− запросов профессорско-преподавательского состава академии, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию программы.

Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

Актуализация образовательной программы не должна повлечь за собой внесения изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение обучающихся, и не проводится в части реализованных дисциплин (модулей) и практик.

В случае значительных изменений ОПОП ВО могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования академии.

# **Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
| Ветеринарный врач |
| 1 | 13.012 | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г. Регистрационный N 52496). |

# **Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета 36.05.01 Ветеринария**

|  |
| --- |
| Специальность: 36.05.01 Ветеринария |
| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| 13.012 Ветеринарный врач | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| Б | Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | 7 | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | B/01.7 | 7 |
| Проведение мероприятий по лечению больных животных | B/02.7 | 7 |
| Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | B/03.7 | 7 |

# **Приложение 3. Матрица формирования компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) | УК-5 |
| Б1.О.02 | Философия | УК-1 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.04 | Латинский язык | УК-4 |
| Б1.О.05 | Экономика АПК | УК-1; УК-2 |
| Б1.О.06 | Культурология | УК-5 |
| Б1.О.07 | Социология | УК-3; УК-6 |
| Б1.О.08 | Политология | УК-1 |
| Б1.О.09 | Правоведение | ОПК-3 |
| Б1.О.10 | Национальное и международное ветеринарное законодательство | ОПК-3 |
| Б1.О.11 | Неорганическая химия | ОПК-4 |
| Б1.О.12 | Органическая химия | ОПК-4 |
| Б1.О.13 | Радиобиология | ОПК-2; ПК-6 |
| Б1.О.14 | Биохимия | ОПК-1; ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.15 | Информатика и основы биологической статистики | ОПК-4; ОПК-5 |
| Б1.О.16 | Ветеринарная клиническая физиология | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.17 | Ветеринарная экология | ПК-7 |
| Б1.О.18 | Общая биология и экология | ОПК-1 |
| Б1.О.19 | Цитология, гистология и эмбриология | ОПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.20 | Анатомия животных | ОПК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.21 | Ветеринарная генетика | ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.22 | Разведение животных | ОПК-2; ПК-7 |
| Б1.О.23 | Кормление животных | ОПК-2; ПК-7 |
| Б1.О.24 | Ветеринарная биотехнология | ОПК-4 |
| Б1.О.25 | Физиология и этология животных | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.26 | Ветеринарная микробиология и микология | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.27 | Зоогигиена | ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-7 |
| Б1.О.28 | Основы научных исследований в ветеринарии | УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.О.29 | Управление проектами | УК-2; УК-3; УК-6 |
| Б1.О.30 | Патологическая физиология животных | ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О.31 | Ветеринарная фармакология. Токсикология | ПК-5 |
| Б1.О.32 | Клиническая диагностика | ОПК-4; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.33 | Внутренние незаразные болезни | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.34 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.О.35 | Эпизоотология и инфекционные болезни | ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.О.36 | Общая и частная хирургия | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.О.37 | Паразитология и инвазивные болезни | ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.О.38 | Организация и экономика ветеринарного дела | УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5 |
| Б1.О.39 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | ПК-4; ПК-8 |
| Б1.О.40 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | ПК-4 |
| Б1.О.41 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; ПК-6 |
| Б1.О.42 | Физическая культура | УК-7 |
| Б1.О.43 | Стандартизация и сертификация продукции животноводства | ОПК-3; ОПК-5; ПК-2 |
| Б1.О.44 | Биотехника воспроизводства животных | ПК-3 |
| Б1.О.45 | Зоология | ОПК-1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Основы ветеринарного дела | ОПК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.02 | Ветеринарная травматология и ортопедия | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.03 | Ветеринарная онкология | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.04 | Ветеринарная гастроэнтерология | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.05 | Инструментальные методы диагностики | ОПК-4; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.06 | Ветеринарная дерматология | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.07 | Основы ветеринарной фармации | ПК-5 |
| Б1.В.08 | Неотложная помощь в ветеринарии | ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.09 | Биология и патология жвачных | ОПК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Шахматы | УК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | УК-7 |
| Б1.В.10 | Профессиональные коммуникации | УК-4; УК-6 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-5; УК-6; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Этика ветеринарного врача | УК-5; УК-6; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | История ветеринарной медицины | УК-5; УК-6; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Болезни жвачных | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Эндокринология | ОПК-1; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ОПК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Биология и патология кроликов и собак | ОПК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Биология и патология сельскохозяйственной птицы | ОПК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Болезни свиней | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Болезни лошадей | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Болезни кроликов | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Болезни птиц | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Болезни собак | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Болезни кошек | ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | ОПК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Биология и патология свиней | ОПК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Биология и патология лошадей | ОПК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б2 | Практика | УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О.01(У) | Общепрофессиональная практика | УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| Б2.О.02(У) | Технологическая практика | УК-8; ОПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О.03(У) | Клиническая практика | УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| Б2.В.01(П) | Врачебно-производственная практика | УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-5 |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-2; УК-3; ОПК-5; ПК-5 |
| ФТД.01 | Аптечное дело | ПК-5 |
| ФТД.02 | Основы предпринимательской деятельности | УК-2; УК-3; ОПК-5 |

**Приложение 4.**

**Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**

**Приложение 5.**

**Учебный план, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 6.**

**Календарный учебный график, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**

<https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 7.**

**Аннотации рабочих программ дисциплин, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 8.**

**Аннотации программ практик, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 9.**

**Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), направление подготовки 36.05.01 Ветеринария** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 10.**

**Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей), практик, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 11.**

**Учебно-методическое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 12.**

**Сведения о кадровом обеспечении по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 13.**

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки 36.05.01 Ветеринария** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата внесения изменения** | **Содержание изменения** | **Основание** | **Подпись руководителя ОПОП** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |