

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.32.01

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Проектная
деятельность 1**

Учебный план

B35.03.04-21-1ГА.plx

Квалификация

35.03.04 Агрономия

бакалавр

Форма

очная

Общая

8 ЗЕТ

Часов по учебному

288

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 1, 2

контактная работа

104

самостоятельная

184

часы на

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		19 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	32	32	72	72	104	104
Итого ауд.	32	32	72	72	104	104
Контактная работа	32	32	72	72	104	104
Сам. работа	112	112	72	72	184	184
Итого	144	144	144	144	288	288

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):
ст.преп., Кундасев В.Н. Кундасев —

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 1

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Анохина — Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией ФТП факультета

Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии Анохина —

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы научных знаний в области проектирования; формирование опыта проектной деятельности.

Задачи:

-Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

-формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (ред. от 31.12 2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Проектная деятельность 2

2.2.2 Проектная деятельность 3

2.2.3 Проектная деятельность 4

2.2.4 Организация производства и предпринимательства в АПК

2.2.5 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1 основы анализа и декомпозиции задач

Уровень 2 основы критического анализа, поиска и синтеза информации

Уровень 3 методы оценки различных факторов при решении задач

Уровень 4

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

Уметь:

Уровень 1 анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы

Уровень 2 использовать различные способы поиска и анализа информации

Уровень 3 оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач

Уровень 4

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

Владеть:

Уровень 1 навыками определения действий по решению задач

Уровень 2 приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач

Уровень 3 навыками оценки различных вариантов решений задач

Уровень 4

Уровень 5

Уровень 6	
Уровень 7	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно- правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально- психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- способы поиска информации и системный подход для решения поставленных задач;
3.1.2	- методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений;
3.1.3	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.4	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.5	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
3.1.6	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере профессиональной деятельности.
3.1.7	- информационные источники и справочные материалы в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья;
3.1.8	- современные технологии, применяемые в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья.
3.1.9	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленных задач;
3.2.2	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.2.3	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.4	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.5	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.6	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.7	- организовывать конференции, выставки, конкурсы и пр. в предметной области и осуществлять подготовку обучающихся для участия в них.
3.2.8	- анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы;
3.2.9	- анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор.
3.2.10	
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способами поиска информации и системным подходом для решения поставленных задач;
3.3.2	- методами сбора и обобщения данных по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.3.3	- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
3.3.4	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;

3.3.5	- навыками реализации научно-исследовательских проектов;
3.3.6	- навыками реализации проектов различных типов.
3.3.7	- навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы;
3.3.8	- навыками обоснованного выбора современных технологий для производства и переработки сельскохозяйственного сырья.
3.3.9	
3.3.10	
3.3.11	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании							
1.1	Функции проектной деятельности /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
1.2	Принципы проектной деятельности /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование

1.3	Субъекты проектной деятельности /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
1.4	Уровни вовлеченности в проект /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
1.5	Логика организации проектной деятельности /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование

1.6	Результаты проекта /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
1.7	Разработка алгоритма работы над проектом /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
1.8	Решение ситуационных задач методологического аспекта проектной деятельности /Ср/	1	112	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	56	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
Раздел 2. Жизненный цикл проекта								

2.1	Профессиональные образовательные проекты. /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
2.2	Типология проекта /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
2.3	Жизненный цикл проекта /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование

2.4	Образовательные результаты в проекте на разных этапах /Сем зан/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
2.5	Роли в проектной команде /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
2.6	Постановка проблемы. Тематизация: от сформулированной темы к проблеме /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование

2.7	Фиксация проблемы через набор позиций /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
2.8	Целеполагание проекта. Самоопределение участников проекта /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
2.9	Специфика определения темы в проектах разных типов /Ср/	2	72	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1	72	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование

2.10	Зачет /ЗачётСОц/	2	0		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК- 6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
------	------------------	---	---	--	--	--	----------------------	---------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
AutoCAD Design Suite Ultimate
Архиватор 7-zip

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоклонки – 1 шт.доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпенко А.П.	Основы автоматизированного проектирования: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л2.2	Мелихова, Е. В	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие	Волгоградский государственный аграрный университет, 2018
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

