

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан Кузбасского  
физико-математического  
 факультета  
 Рассолов С.Н. 

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. О.1.05 **Математика и математическая статистика**

Учебный план	z36.03.01-20-23В.plx 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа		зачет - 1
самостоятельная работа	32,10001 183,9	
часы на контроль	13	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	18,1	18,1	18,1	18,1
Контактная работа	19,1	19,1	19,1	19,1
Сам. работа	183,9	183,9	183,9	183,9
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Кондаурова Ирина Геннадьевна



Рабочая программа дисциплины

**Математика и математическая статистика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза


утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**математики, физики и информационных технологий**

Протокол №2 от 2 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол №\_\_1\_\_ от 3 сентября 2020 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: дать базовые знания студентам в области математических наук, формирование умений решения задач математическими методами необходимыми для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач;

- формирование способности использовать методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач;

- приобретение студентами навыков математического моделирования производственных задач, поиска оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Техническое обеспечение и цифровые технологии
2.2.2	Физика
2.2.3	Теория решения изобретательских задач
2.2.4	Основы анализа данных
2.2.5	Основы научных исследований
2.2.6	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач

**ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 2	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 2	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 2	современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основы линейной и векторной алгебры;
3.1.2	– основные понятия и методы математического анализа;
3.1.3	– дифференциальное и интегральное исчисления;
3.1.4	– теорию дифференциальных уравнений;
3.1.5	– основы теории вероятностей и математической статистики;
3.1.6	– основы анализа и декомпозиции задач, основы критического анализа, поиска и синтеза информации, методы оценки различных факторов при решении задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– решать типовые задачи разделов курса «Математика и математическая статистика»;
3.2.2	– производить математическую постановку задач и определять способы их решения;
3.2.3	– разрабатывать математические модели для исследования и решения прикладных задач;
3.2.4	– использовать математический аппарат для анализа данных в исследовательской деятельности;
3.2.5	– анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы, использовать различные способы поиска и анализа информации, оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками использования математических методов при решении практических задач;
3.3.2	– навыками анализа полученных результатов;
3.3.3	– навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы;
3.3.4	– навыками определения действий по решению задач, приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры</b>							
1.1	Матрицы и определители. Методы решения систем линейных уравнений. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31; ОПК-4: 32	2	Л1.2Л2.5 Э1 Э2	Собеседов ание
1.2	Матрицы и определители. Методы решения систем линейных уравнений. /Ср/	1	12	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.3	Вектора. Простейшие действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. /Сем зан/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1, 32,У2; ОПК -4: 32, У2	2	Л1.2Л2.2 Л3.1 Э2	Собеседов ание, тест
1.4	Вектора. Простейшие действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. /Ср/	1	10	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Тест
	<b>Раздел 2. Введение в математический анализ</b>							
2.1	Функция. Предел функции. Вычисление пределов. Неопределенности и способы их разрешения. Замечательные пределы. /Ср/	1	12	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	Тест
	<b>Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b>							
3.1	Понятие производной. Основные правила дифференцирования. Логарифмическое дифференцирование. /Ср/	1	10	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.1Л2.2 Э1	Тест
3.2	Производные простых и сложных функций. /Сем зан/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1, 32,У2; ОПК -4: 32, У2	2	Л1.2Л2.3 Л3.2 Э2	Собеседов ание, тест
3.3	Основные правила дифференцирования. Логарифмическое дифференцирование. /Ср/	1	10	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	Тест
3.4	Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.1Л2.5 Э1	Тест
3.5	Приложение производной к задачам, физики, биологии, химии. /Сем зан/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1, 32,У2; ОПК -4: 32, У2	2	Л1.2Л2.2 Л3.2 Э2	Собеседов ание, тест

3.6	Приложение дифференциального исчисления к исследованию функции. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Тест
3.7	/Зачёт/	1	4	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	Экзаменац ионные материалы
<b>Раздел 4. Интегральное исчисление функций одной переменной</b>								
4.1	Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32, 33; ОПК-4: 32	2	Л1.1Л2.5 Э1	Собеседов ание
4.2	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. /Ср/	1	10	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	Тест
4.3	Определенный интеграл и его вычисление. /Сем зан/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2, 33,У3; ОПК -4: 32, У2	2	Л1.2Л2.4 Л3.2 Э2	Собеседов ание, тест
4.4	Определенный интеграл и его вычисление. /Ср/	1	6	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	Тест
4.5	Приложения определенного интеграла к задачам геометрии, физики и механики. /Сем зан/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2, 33,У3; ОПК -4: 32, У2	2	Л1.2Л2.5 Л3.2 Э2	Собеседов ание, тест
4.6	Приложения определенного интеграла. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	Тест
<b>Раздел 5. Дифференциальные уравнения</b>								
5.1	Дифференциальные уравнения первого порядка. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32, 33; ОПК-4: 32	2	Л1.1Л2.5 Э1	Собеседов ание
5.2	Дифференциальные уравнения первого порядка: ДУ с разделяющимися переменными, линейные ДУ первого порядка, уравнения Бернулли. /Ср/	1	12	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	Тест
5.3	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Сем зан/	1	2	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2, 33,У3; ОПК -4: 32, У2	2	Л1.2Л2.2 Л3.3 Э2	Собеседов ание, тест
5.4	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Ср/	1	10	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	Тест
<b>Раздел 6. Теория вероятностей</b>								

6.1	Повторные независимые испытания. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.4 Э1 Э2	Тест
6.2	Случайные величины. Интегральная и дифференциальные функции распределения. /Ср/	1	9,9	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.5 Э1 Э2	Тест
6.3	Числовые характеристики и законы распределения случайных величин. /Ср/	1	16	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.4 Э1 Э2	Тест
<b>Раздел 7. Основы математической статистики.</b>								
7.1	Выборочная и генеральная совокупности. Полигон и гистограмма. /Ср/	1	6	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.5 Э1 Э2	Тест
7.2	Точечные оценки параметров распределения. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.4 Э1 Э2	Тест
7.3	Характеристики вариационного ряда. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.4 Э1 Э2	Тест
7.4	Интервальные оценки параметров распределения. /Ср/	1	12	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.2Л2.4 Э1 Э2	Тест
7.5	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,1					
7.6	Консультации перед экзаменом /Конс/	1	1					
7.7	/Экзамен/	1	9	УК-1 ОПК- 4	УК-1: 31,У1,В1, 32,У2,В2, 33,У3,В3; ОПК-4: 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	Экзаменац ионные материалы

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточная аттестация по дисциплине: 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox  
Adobe Acrobat Reader DC

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт., проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Практическое занятие
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа
1311	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 27 шт., стулья – 34 шт., шкафы – 2 шт., тумбочка – 2 шт., технические средства обучения: ноутбук IdeaPad Z575g 15.6 " – 4 шт., проектор Epson EMP- S3L – 1 шт., экран Draper Diplomat MW – 1 шт., ПК Системный блок А – 10 шт., принтер лазерный Canon Laser Shot LBP-3000* – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.; лабораторное оборудование: набор плашек, прибор натяжения жидкостей, секундомер электронный, набор эл. магнитн. с деталями, машина волновая, машина эл. м/разм., набор дем электрический, прибор для определения длины, прибор для определения законов движения, прибор для определения модуля стали, прибор для определения отношений, прибор для определения средней силы, прибор для проверки основного уровня динамики, учебно- наглядные материалы	Практическое занятие

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8.1. Рекомендуемая литература

## 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.М. Данилов, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой	Математика: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019
Л1.2	О.М. Дегтярева, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева	Математика в примерах и задачах: Учебное пособие	М. : ИНФРА-М, 2019

## 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гмурман В.Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев	Высшая математика: Учебник	М.: Флинта: МПСИ, 2010
Л2.3	Ячменев Л.Т.	Высшая математика: Учебник (ВО - Бакалавриат)	Москва : РИОР : Инфра-М, 2020
Л2.4	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : Учебное пособие (ВО - Бакалавриат)	Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.5	Малыхин В.И.	Высшая математика : Учебное пособие (ВО - Бакалавриат)	Москва : ИНФРА-М, 2020
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кондаурова И.Г.	Математика. Часть 1.: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов инженерного факультета	Кемерово: КемГСХИ, 2013
Л3.2	Кондаурова И.Г.	Математика. Часть 2.: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов инженерного факультета	Кемерово: КемГСХИ, 2013
Л3.3	Кондаурова И.Г.	Математика. Часть 3.: электронное учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	Кемерово:КемГСХИ, 2016
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	Система электронного обучения Кемеровского ГСХИ		
Э3	ЭБС «Agrolib»		
Э4	ЭБС E-library		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Математика и математическая статистика: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для направлений подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.03.02 «Зоотехния» / сост. И. Г. Кондаурова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.

В рамках освоения дисциплины изучаются семь разделов:

**Раздел 1 Элементы линейной и векторной алгебры**

Тема 1. Определители. Способы вычисления определителей. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.  
Тема 2. Матрицы. Действия над матрицами. Матричный метод решения систем линейных уравнений.  
Тема 3. Вектора. Простейшие действия над векторами.  
Тема 5. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.

**Раздел 2 Введение в математический анализ**

Тема 1. Функция. Основные свойства функций.  
Тема 2. Предел функции.  
Тема 3. Неопределенности и способы их разрешения.

**Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции одной переменной**

Тема 1. Понятие производной. Основные правила дифференцирования.  
Тема 2. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически. Логарифмическое дифференцирование.  
Тема 3. Дифференциал функции и его приложения.  
Тема 4. Приложение дифференциального исчисления к исследованию функции.

**Раздел 4 Интегральное исчисление функции одной переменной**

Тема 1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.  
Тема 2. Интегрирование простейших рациональных дробей. Разложение рациональных дробей на простейшие.  
Тема 3. Определенный интеграл и его вычисление.  
Тема 4. Приложения определенного интеграла.

**Раздел 5 Дифференциальные уравнения**

Тема 1. Дифференциальные уравнения первого порядка.  
Тема 2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

**Раздел 6 Теория вероятностей**

Тема 1. Повторные независимые испытания.  
Тема 2. Случайные величины. Интегральная и дифференциальные функции распределения.  
Тема 3. Числовые характеристики и законы распределения дискретных случайных величин.  
Тема 4. Числовые характеристики и законы распределения непрерывных случайных величин.

**Раздел 7 Основы математической статистики**

Тема 1. Выборочная и генеральная совокупности. Полигон и гистограмма.  
Тема 2. Точечные оценки параметров распределения.  
Тема 3. Характеристики вариационного ряда.  
Тема 4. Интервальные оценки параметров распределения.

Для достижения положительных результатов Вам необходимо посещать лекции, практические занятия, своевременно выполнять тесты по пройденным темам, пройти репетиционное и экзаменационное тестирование.

Примечание: Отслеживать Ваши достижения можно с помощью модуля Оценки.

Если в процессе обучения у Вас возникли вопросы, то консультацию преподавателя можно получить на форуме Консультация преподавателя.

