

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
28» 06 2019 г., протокол № 10
заведующий кафедрой

Н.А. Чалова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ШЕРСТИ И БАРАНИНЫ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
36.03.02 - Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Разработчик: Сапарова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	6
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	7
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	8
2.1 Текущий контроль знаний студентов	8
2.2 Промежуточная аттестация.....	9
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	11

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2,), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-6 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен организовать первичную переработку продукции животноводства</i>	Владеть: навыками организации первичной переработки продукции животноводства В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации первичной переработки продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации первичной переработки продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации первичной переработки продукции животноводства	Успешное и систематическое владение навыками организации первичной переработки продукции животноводства	Тест, собеседование
	Уметь: решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства У1	Не умеет	Фрагментарное умение решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое умение решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	Успешное и систематическое умение решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	Тест, собеседование
	Знать: технологии первичной переработки и требования к качеству продукции животноводства З1	Не знает	Фрагментарные знания о технологиях первичной переработки и требованиях к качеству продукции животноводства	В целом успешные, но не систематические знания о технологиях первичной переработки и требованиях к качеству продукции животноводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о технологиях первичной переработки и требованиях к качеству продукции	Успешные и систематические знания о технологиях первичной переработки и требованиях к качеству продукции животноводства	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
					животноводства		
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен организовать хранение и транспортировку продукции животноводства</i> В2	Владеть: навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства	Успешное и систематическое владение навыками организации хранения и транспортировки продукции животноводства	Тест, собеседование
	Уметь: решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства У2	Не умеет	Фрагментарное умение решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	В целом успешное, но не систематическое умение решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	Успешное и систематическое умение решать технические и организационные вопросы, связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	Тест, собеседование
	Знать: способы и требования к хранению и транспортировке продукции животноводства З2	Не знает	Фрагментарные знания о способах и требованиях к хранению и транспортировке продукции животноводства	В целом успешные, но не систематические знания о способах и требованиях к хранению и транспортировке продукции животноводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах и требованиях к хранению и транспортировке продукции животноводства	Успешные и систематические знания о способах и требованиях к хранению и транспортировке продукции животноводства	Тест, собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Тестирование проводится в день зачета в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения тестирования, аннулируются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 15 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 30 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Какая шерсть самая качественная для производства шерстяных изделий
2. Как называют шерсть, полученную путем переработки старых шерстяных изделий
3. Что положено в основу Бранфордской и Саксонской классификации шерсти
4. Что положено в основу Советской промышленной классификации шерсти
5. Опишите измерение естественной и истинной длины шерсти
6. Как определить извитость шерсти и ее растяжимость
7. Как определить тонину шерсти
8. Как определяют крепость и упругость шерсти
9. Что такое валкость и прядимость шерсти
10. Что такое влажность и гигроскопичность шерсти
11. Чем отличаются пороки шерсти от дефектов
12. Какие пороки шерсти вы знаете
13. Какие дефекты шерсти образуются при нарушении технологии кормления овец
14. Какие дефекты шерсти образуются при нарушении технологии содержания овец
15. Какие дефекты шерсти образуются при нарушении технологии стрижки овец
16. Какие дефекты шерсти образуются при нарушении технологии купки и мечения овец
17. Что такое классировка шерсти
18. Расскажите порядок разделения шерсти на классы
19. Опишите технологию упаковки и хранения шерсти
20. Расскажите стандарт для тонкой шерсти
21. Расскажите стандарт для полутонкой шерсти
22. Расскажите стандарт для грубой и полугрубой шерсти
23. Что такое жиропот шерсти
24. Расскажите режим промывки шерсти
25. Как найти абсолютно сухой вес шерсти
26. Определите процент выхода чистой шерсти на отару
27. Рассчитайте настриг грязной и чистой шерсти на одну голову
28. Какой процент выхода чистой шерсти для низших сортов
29. Опишите подготовку овец и коз к забою
30. Опишите технологию убоя овец и коз
31. Опишите технологию съемки шкур с туши
32. Опишите технологию консервирования овчин
33. Опишите технологию хранения и выделки овчин
34. Опишите факторы, влияющие на качество овчин
35. Опишите форму ценных завитков
36. Опишите форму малоценных и порочных завитков
37. Какие свойства завитков вы знаете
38. Какие показатели оценивают при характеристике качества смушек
39. Как проводится убой ягнят
40. Опишите методы консервирования смушек
41. Опишите заготовительные стандарты на смушки
42. Что такое откорм овец и коз
43. Что такое нагул овец и коз
44. Какие типы ферм-площадок вы знаете
45. Опишите параметры откорма овец и коз на фермах-площадках
46. Какие пути увеличения производства баранины вы знаете
47. Опишите метод определения прироста живой массы овец

48. Опишите метод определения длины шерсти
49. Опишите метод определения плодовитости овец и коз
50. Опишите метод определения молочной продуктивности овец и коз
51. Опишите метод определения затрат корма на единицу прироста живой массы
52. Опишите метод определения настрига оригинальной и чистой шерсти
53. Какие способы доения овец вы знаете
54. Опишите организацию и проведение ручного доения овец и коз
55. Опишите организацию и проведение машинного доения овец и коз
56. Какие продукты переработки овечьего и козьего молока вы знаете
57. Какие исходные данные нужны для составления технологических схем производства шерсти
58. Какие исходные данные нужны для составления технологических схем производства баранины
59. Рассчитайте план по производству шерсти на овцеферму
60. Рассчитайте план по производству баранины на овцеферму
61. Рассчитайте потребность в воде на овцеферму
62. Рассчитайте потребность в подстилке на овцеферму
63. Рассчитайте потребность в кормах на овцеферму
64. Какие формы чабанских бригад вы знаете
65. Опишите организацию труда крупной механизированной бригады на овцеводческих предприятиях в летний период
66. Опишите организацию труда крупной механизированной бригады на овцеводческих предприятиях в зимний период
67. Какие породы собак используются для охраны поголовья
68. Какие породы собак используются для пастьбы овец
69. Какие команды должны выполнять пастушьи собаки
70. Какие дополнительные меры материального поощрения в овцеводстве вы знаете

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета с оценкой

1. Значение и виды шерсти
2. Понятие о технологии в овцеводстве.
3. Характеристика традиционной и прогрессивной технологий производства продукции овцеводства.
4. Характеристика интенсивной и робототехнической технологий производства продукции овцеводства.
5. Сроки и правила проведения стрижки у овец различных пород.
6. Линька шерсти у овец. Основные виды линьки.
7. Составление плана и очередности стрижки.
8. Подготовка помещений для проведения стрижки.
9. Способы стрижки овец.
10. Методы стрижки овец.
11. Основные понятия об овчинах, козлиных. Виды овчин.
12. Основные понятия о смушках. Виды и типы смушек.
13. Химический состав значение баранины.
14. Показатели мясной продуктивности и методы ее оценки у овец.
15. Химический состав и значение овечьего молока.
16. Молочная продуктивность маток.
17. Выбор технологии производства продукции овцеводства. Расчет эффективности проекта.
18. Классификация шерсти по тонине
19. Физико-механические и технологические свойства шерсти.
20. Пороки и дефекты шерсти.

21. ГОСТы на тонкую, полутонкую, полугрубую и грубую шерсть.
22. Жиропот (Значение. Количество. Виды. Техническое использование)
23. Порядок постарного определения выхода чистой шерсти. (Определение среднего ВЧШ для рунной шерсти и для низших сортов. Определение среднего настрига оригинальной и чистой шерсти на одну голову).
24. Технология убоя овец и коз. Технология съемки шкур с туши.
25. Технология консервирования, хранения и выделки овчин.
26. Факторы, влияющие на качество овчин.
27. Формы завитков. Свойства завитков и характеристика смушек.
28. Убой ягнят, консервирование шкур. Заготовительные стандарты на смушки.
29. Откорм овец на фермах-площадках.
30. Пути увеличения производства баранины
31. Методы определения параметров продуктивности овец (1. Метод определения развития 2. Метод определения массы шерсти (немытой и мытой) 3. Метод определения качества шерсти 4. Метод определения плодовитости маток).
32. Методы определения параметров продуктивности овец. (1. Метод определения молочной продуктивности маток 2. Метод определения прироста живой массы 3. Метод определения затрат корма на единицу прироста).
33. Организация доения овец.
34. Определения молочности маток. Переработка овечьего молока.
35. Составление технологических схем производства шерсти.
36. Составление технологических схем производства баранины.
37. Организация труда на овцеводческих предприятиях.
38. Использование пастушьих собак
39. Расчет оплаты труда в овцеводстве
40. Дополнительные меры материального поощрения в овцеводстве

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.