

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

СО.03.05 Основы цифровой грамотности

Учебный план z36.02.02-22-9-2СЗ.plx
36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 39

Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа 4

самостоятельная работа 35

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	35	35	35	35
Итого	39	39	39	39

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
Преп., Березина Анна Сергеевна



Рабочая программа дисциплины
Основы цифровой грамотности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методической комиссии Вербицкая - Вербицкая Н. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа.

Председатель методической комиссии

:  Вербицкая Н.В..

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение уровня цифровой грамотности, расширение представлений о возможностях Интернета, образе жизни и особенностях цифрового мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности информационных процессов в цифровом обществе, компоненты цифровой грамотности, методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации
3.2.2	Ответственно и безопасно использовать различные способы подключения к Интернету, а также осваивать новые средства связи;
3.2.3	Ответственно относиться к конфиденциальности личных данных в Интернете и защищать их от несанкционированного доступа
3.2.4	Грамотно использовать программные средства для защиты технических устройств от вирусов;
3.2.5	Адекватно оценивать риски, возникающие в процессе коммуникации в Сети.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Введение в дисциплину								
1.1	Компоненты цифровой грамотности /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.2	Основные направления использования цифровых технологий /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.3	Цифровые ресурсы. Онлайн-ресурсы. /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 2. Цифровое потребление								
2.1	Цифровая экономика /Ср/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест

2.2	Цифровые технологии и цифровые услуги /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.3	Программные инструменты (в т. ч. облачные) для сбора и визуализации информации и для передачи и обработки данных /Ср/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 3. Цифровые компетенции								
3.1	Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента. /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.2	Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.3	Управление данными, информацией и цифровым контентом. /Ср/	1	3			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.4	Взаимодействие с использованием цифровых технологий /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.5	Сетевой этикет /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.6	Создание цифрового контента /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.7	Авторское право и лицензии при работе с цифровым контентом /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 4. Основы цифровой безопасности								
4.1	Цифровая безопасность. Виды мошенничества /Ср/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.2	Цифровая безопасность: основные понятия, угрозы информации /Ср/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.3	Цифровая безопасность: основные способы защиты. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест

4.4	/Др/	1	0					Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
-----	------	---	---	--	--	--	--	--	---------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы для собеседования
 Тема 1. Введение в дисциплину
 Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
 Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
 Компоненты цифровой грамотности.
 Индекс цифровой грамотности.
 Стратегические подходы к цифровой грамотности.
 Аспекты формирования цифровой грамотности.
 Тема 2. Цифровое потребление
 Цифровая экономика.
 Цифровые технологии и цифровые услуги.
 Потребление цифровых услуг.
 Облачные технологии.
 Социальные медиа.
 Цифровая аналитика.
 Тема 3. Цифровые компетенции
 Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента;
 оценка, анализ данных, информации и цифрового контента;
 управление данными, информацией и цифровым контентом
 Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий;
 обмен цифровыми технологиями;
 участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий;
 сотрудничество с использованием цифровых технологий;
 соблюдение сетевого этикета;
 управление цифровыми идентификаторами.
 Создание цифрового образовательного контента: разработка цифрового контента;
 интеграция и изменение цифрового контента;
 авторские права и лицензии
 Тема 4. Цифровая безопасность
 Понятие цифровой безопасности.
 Цифровая безопасность в организации.
 Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.
 Организационные меры по защите информации в организации.
 Правила безопасной работы в сети.
 Защита от Интернет-угроз.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1301	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Специализированная мебель: столы ученические - 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт. Техническое средства обучения: проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., колонки – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуриков С. Р.	Информатика: Учебник	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л1.2	Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.	Информатика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021
Л1.3	Гвоздева, В. А.	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Солдатова, Г. У., Чигарькова С. В., Пермякова И. Д.	Кибербезопасность: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных организаций: в 2 ч.. Ч1: учебное пособие	Москва : ООО «Русское слово», 2021
Л2.2	Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Пермякова И. Д.	Кибербезопасность: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2: Учебное пособие	Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2021
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Киберленинка		
Э2	Система «Цифровой гражданин»		
Э3	Znanium : электронно-библиотечная система		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании научно-исследовательских работ.</p>	

