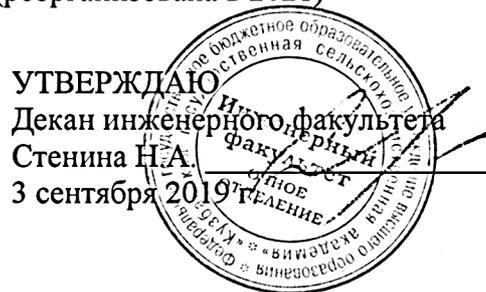


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Философия

Учебный план	23.05.01-18-ИН.plx			
Квалификация	Специальность 23.05.01	Наземные	транспортно-технологические средства	
Форма обучения	инженер			
Общая трудоемкость	очная			
Часов по учебному плану	3 ЗЕТ			
	108	Виды контроля на курсах:		
в том числе:		зачет - 2		
контактная работа	16			
самостоятельная работа	92			
часы на контроль	4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, Доцент, Равочкин Никита Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогических технологий

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии _____

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, Доцент, Равочкин Никита Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогических технологий

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.

Задачи:

-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки

-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации

-научить базовым приемам анализа философских текстов

-сформировать философскую систему личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1 основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах

Уровень 2 основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

Уровень 3 основные направления и проблематику современной философии

Уметь:

Уровень 1 раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии

Уровень 2 провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме

Уровень 3 отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с философскими источниками и критической литературой

Уровень 2 приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох

Уровень 3 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах

3.1.2 -основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

3.1.3 -основные направления и проблематику современной философии

3.1.4 -основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

3.1.5 -базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории

3.1.6 -место и роль философии в общественной жизни

3.1.7 -мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.

3.2 Уметь:

3.2.1 -раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии

3.2.2 -провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме

3.2.3 -отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система

3.2.4	-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
3.2.5	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.2.6	-анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками работы с философскими источниками и критической литературой
3.3.2	-приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
3.3.3	-навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций
3.3.4	-основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
3.3.5	-базовыми принципами и приемами философского познания
3.3.6	-навыками формулирования, изложения и аргументации собственного видения проблем и способами их разрешения
3.3.7	-приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел I. Введение в предмет философии							
1.1	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре 1. Понятие философии. Возникновение философии. 2. Специфика философии 3. Предметное самоопределение философии. 4. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического и научного знания. Критерии демаркации философского знания. 5. Структура философского знания. Функции философии. 6. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира. 7. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии. 8. Значение философии для цивилизации и отдельной личности /Пр/	2	2	ОК-2	31 У1	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Построение сводной таблицы /Ср/	2	9	ОК-2	31 У1 В1		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 2. Раздел II. История философии							

2.1	Тема 2. Философия Древнего Востока 1. Отличие восточного мышления от западного. Круг проблем древневосточной философии 2. Основные представители философии Древней Индии 3. Основные представители философии Древнего Китая /Лек/	2	1	ОК-2	32	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Тема 3. Античная философия 1. Культурные, мировоззренческие и социальные условия формирования философии в Древней Греции. 2. Проблематика периодизации Античной философии. 3. Основные школы и представители философии Античности. /Лек/	2	1	ОК-2	32	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Тема 3. Античная философия 1. Возникновение философии в греческой цивилизации. 2. Философия Милетской школы. 3. Философия Гераклита и Парменида. 4. Пифагорейцы и школа атомизма. 5. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ). 6. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий. «Государство» Платона и идея всеобщего блага. 7. Аристотель: критика «идей» Платона. Учение о форме и материи, учения о категориях и способах их познания /Пр/	2	2	ОК-2	32 У2	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Тема 3. Античная философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание рефлексивного эссе на тему "Характеристика периода Античной философии" (на выбор) /Ср/	2	12	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Эссе
2.5	Тема 4. Средневековая философия Составление конспекта /Ср/	2	6	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.6	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени Составление конспекта /Ср/	2	7	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.7	Тема 6. Немецкая классическая философия Составление конспекта /Ср/	2	6	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Тема 7. Современная западная философия 1. Особенности постклассической и современной философии 2. Возникновение иррационализма (А. Шопенгауэр) 3. Философия Ф. Ницше 4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) /Лек/	2	2	ОК-2	32	2	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	Тема 7. Современная западная философия 1. Школы позитивизма и прагматизма 2. Философия марксизма 3. Философская герменевтика 4. Феноменология 5. Философия и психоанализ 6. Экзистенциализм XX в. 7. Аналитическая философия 8. Философия постмодернизма /Пр/	2	2	ОК-2	32 У2	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Коллоквиум
2.10	Тема 7. Современная западная философия Подготовка к коллоквиуму /Ср/	2	8	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
Раздел 3. Раздел III. Основные разделы философии								
3.1	Тема 8. Онтология Составление конспекта Информационный поиск /Ср/	2	6	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Тема 9. Гносеология Составление конспекта /Ср/	2	6	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.3	Тема 10. Этика Составление конспекта /Ср/	2	5	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	Тема 11. Антропология Составление конспекта /Ср/	2	5	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.5	Тема 12. Социальная философия 1. Основные проблемы в социальной и политической философии. Философские дискурсы социального. Человек в системе социальных связей. 2. Концепции общества в истории философии. Неклассические модели общества. 3. Теории происхождения общества и государства Природа и сущность государства. Понятие социального контракта. Функции и признаки государства. 4. Государство и власть: понятие государственной администрации. 5. Теории и перспективы развития гражданского общества и становление правового государства. 6. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Соотношение идеологии и пропаганды. 7. Становление и трансформация классических идеологий. Неклассические идеологии. 8. Проблема симулякров в социальной философии. /Пр/	2	2	ОК-2	33 У3	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.6	Тема 12. Социальная философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание реферата /Ср/	2	11	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Реферат
3.7	Тема 13. Философия культуры Составление конспекта /Ср/	2	6	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.8	Тема 14. Футурология Составление конспекта /Ср/	2	5	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.9	Зачет /Зачёт/	2	4	ОК-2	31 У1 В1; 32 У2 В2; 33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Материалы к зачету, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

1. Предметное самоопределение философии. Понятие философии.
2. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического, научного знания.
3. Структура философского знания. Основные дисциплины, входящие в состав философии. Функции философии.
4. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира.
5. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии.
6. Значение философии для цивилизации и отдельной личности.
7. Круг проблем древневосточной философии
8. Особенности западного и восточного мышления
9. Представители Древнеиндийской философии (не менее 3х)
10. Представители Древнекитайской философии (не менее 3х)
11. Возникновение философии в греческой цивилизации. Основные условия ее формирования.
12. Первоначала в Натурфилософском периоде. Формирование философского дискурса Милетской школы.
13. Философия Гераклита и Парменида.
14. Пифагореизм и школа атомизма.
15. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ).
16. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий.
17. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.
18. Аристотелевская критика «идей» Платона. Форма бытия и бытийность форм: «учение о форме и материи».
19. Обоснование Аристотелем причинности и движения в бытии. Учение о категориях и способах их познания.
20. Истоки, характерные особенности средневековой философии.
21. Периодизация средневековой философии. Знание и вера в философии Тертуллиана и Августина. Теодицея и проблема существования добра и зла в религиозной философии.
22. Схоластическая философия и ее общие черты.
23. Философия Ф. Аквинского.
24. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
25. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм.
26. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений: учение об идолах.
27. Учение Ф. Бэкона о методе. Основные правила индуктивного метода.
28. Наука и философия в понимании Р. Декарта. Учение о методе. Правила метода и методологический скептицизм Р. Декарта.
29. Космогония. Деизм. Этические взгляды Р. Декарта.
30. Человек и общество в философии Т. Гоббса.
31. Сенсуализм Дж. Локка. Этические и общественно-политические взгляды Дж. Локка.
32. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
33. Скептицизм Д. Юма.
34. Метафизика и гносеология Б. Спинозы.
35. Монадология Г. Лейбница.
36. Общая характеристика философии Просвещения.
37. Географический детерминизм Ш.Л. Монтескье.
38. Ж.-Ж. Руссо об «общественном договоре».
39. Учение французских материалистов.
40. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.

<p>41. И. Кант о проблемах познания.</p> <p>42. «Вещь-в-себе» и «вещь-для-нас» в онтологии И. Канта.</p> <p>43. Система и метод Гегеля.</p> <p>44. Философия истории Гегеля.</p> <p>45. Влияние немецкой классики на европейскую традицию мышления.</p> <p>46. Философия позитивизма и прагматизма.</p> <p>47. Марксистская философия: диалектический материализм и исторический материализм.</p> <p>48. Иррационализм в философии XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).</p> <p>49. Проблемы философии экзистенциализма.</p> <p>50. Феноменология Э. Гуссерля.</p> <p>51. Философские аспекты психоанализа.</p> <p>52. Постмодернизм. Основные представители и направления.</p> <p>53. Учение о бытии. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом. Категория «бытие» в истории философии.</p> <p>54. Монистические и плюралистические концепции бытия; материализм, идеализм (субъективный, объективный).</p> <p>55. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие.</p> <p>56. Материя как философская категория.</p> <p>57. Пространство и время. Движение и развитие. Современная космология.</p> <p>58. Человек как субъект сознания.</p> <p>59. Проблема сознания в истории философии.</p> <p>60. Основные характеристики сознания. Сознание и самосознание.</p> <p>61. Специфика философского подхода к познанию. Проблемы гносеологии. Вопрос о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).</p> <p>62. Проблема определения знания. Виды знания.</p> <p>63. Значение логики в теоретическом познании.</p> <p>64. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины.</p> <p>65. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>66. Соотношение понятий «личность» и «человеческое существо».</p> <p>67. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности.</p> <p>68. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении.</p> <p>69. Причины обращения к этике.</p> <p>70. Происхождение моральных норм. Смена ценностей в истории человечества</p> <p>71. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики (добро и зло, справедливость, совесть и т.д.).</p> <p>72. Природа морали: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм и аскетизм.</p> <p>73. И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитаризм).</p> <p>74. Аксиология как учение о ценности. Виды ценностей.</p> <p>75. Основные проблемы социальной и политической философии. Человек в системе социальных связей.</p> <p>76. Теории происхождения общества и государства.</p> <p>77. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Осмысление идеологии в истории социальной философии.</p> <p>78. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.</p> <p>79. Альтернативные стратегии мирового развития.</p> <p>80. Значение философии в осмыслении будущего человечества.</p> <p>Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.</p>
--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., Колонки - 1 шт.	Практическое занятие

		доска меловая 1 шт., наглядные материалы	
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические 34 шт., стол преподавателя 1шт., стулья 103 шт., тумбочка 1шт., проектор, 1 шт., экран, 1 шт., комплект звукового оборудования – 1 шт., ПК Системный блок А, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	Лекция
1102	Библиотека Читальный зал	ПК Системный блок А – 12 шт. Стулья – 74 Столы ученические - 37	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мионов В.В.	Философия	Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.2	Кальной И.И.	Философия: учебник	Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д, Момджян К.Х., Мионов В.В.	Философия: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.2	Островский Э.В.	Философия: Учебник	Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013
Л2.3	Вечканов В.Э., Лучков Н.А.	Философия: учебное пособие	НИЦ Инфра-М, 2013
Л2.4	Данильян О.Г., Тараненко В.М.	Философия: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.5	Спиркин А. Г.	Философия: учебник для студентов вузов	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2010

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	Философия: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кузбасская ГСХА, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

