


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 21 » августа 2023 г., протокол № 1  
и. о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_ О.А. Багно  
(подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б2.В.02(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

для студентов по направлению подготовки магистратуры  
36.03.02 Зоотехния профиль Технология производства продукции животноводства

Разработчик: Рассолов С.Н.

Кемерово 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	38
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	39
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	40
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	15
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	41

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;  
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;  
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;  
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;  
ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;  
ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3;  
ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;  
ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;  
ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3;  
ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3;  
ПК-12.1;  
ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

### ПК-1

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен осуществлять поиск специальной научной информации для построения гипотезы и проведения научных экспериментов	- источники информации, информационно-аналитические ресурсы, специализированные базы данных, программные комплексы для поиска специальной научной информации для проведения научных экспериментов	- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения продукции животноводства	- навыками поиска специальной научной информации для построения гипотезы и проведения научных экспериментов
<b>ИД-2:</b> Знает общепринятые методики, используемые при проведении научных исследований, способы и методы обобщения и статистической обработки результатов опытов	- общепринятые методики проведения научных опытов и экспериментов	- использовать различные способы и методы обобщения и обработки результатов	- навыками проведения научных опытов, обобщения и обработки их результатов
<b>ИД-3:</b> Способен проводить научные исследования, обобщать и обрабатывать полученные результаты, формулировать выводы	- основные этапы и порядок проведения научных исследований	- составлять план исследования, организовывать условия для его проведения, составлять план исследования, организовывать условия для его проведения	- навыками проведения исследования, обработки результатов, формулировать выводы, оформлять полученные результаты

## ПК-2

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен выявлять внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления	- внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных разных видов при различных нарушениях технологии кормления	- выявлять внешние признаки недостатка или отсутствия необходимых животным элементов питания	- навыками выявлять внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления
<b>ИД-2:</b> Способен анализировать основные биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных	- биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных и методы для их исследования	- сопоставлять результаты биохимических исследований, физиологические и этологические признаки различных животных	- навыками анализа основных биохимических показателей, физиологических и этологических признаков животных
<b>ИД-3:</b> Способен дать оценку состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	- основные эталонные или нормативные значения биохимических показателей, физиологических и этологических признаков, причины отклонения от нормы	- анализировать справочную литературу при оценке состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	- навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

## ПК-3

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	- биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	- навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологий содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных
<b>ИД-2:</b> Способен осуществлять	- принципы контроля и	- определить точки контроля	- основами проведения

контроль и координацию работ по содержанию и кормлению животных	координации работ по содержанию и кормлению животных	технологии содержания и кормления животных	технологического аудита содержания и кормления животных
<b>ИД-3:</b> Способен осуществлять контроль и координацию работ по разведению животных	- принципы контроля и координации работ по разведению животных	- определить точки контроля технологии разведения животных	- основами проведения технологического аудита разведения животных

#### ПК-4

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен организовать подготовку документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	- правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов	- использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	- навыками организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
<b>ИД-2:</b> Способен провести комплексную оценку (бонитировку) животных самостоятельно и в составе группы экспертов	- особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	- использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных	- навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
<b>ИД-3:</b> Способен провести племенной отбор животных	- формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в животноводстве	- регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству	- навыками проведения племенного отбора животных- навыками проведения племенного отбора животных

## ПК-5

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен проводить сбор исходной информации для разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	- профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	- навыками сбора исходной информации для разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
<b>ИД-2:</b> Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции животных	- направления совершенствования методов, способов и приемов селекции животных	- анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных	- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных
<b>ИД-3:</b> Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных	- направления совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания животных	- анализировать эффективность методов, способов и приемов кормления и содержания животных	- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных

## ПК-6

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен организовать первичную переработку продукции животноводства	- технологии первичной переработки и требования к качеству продукции животноводства	- решать технические и организационные вопросы, связанные с первичной переработкой продукции животноводства	- навыками организации первичной переработки продукции животноводства
<b>ИД-2:</b> Способен организовать хранение и транспортировку	- способы и требования к хранению и транспортировке продукции	- решать технические и организационные вопросы,	- навыками организации хранения и транспортировки продукции

продукции животноводства	животноводства	связанные с хранением и транспортировкой продукции животноводства	животноводства
<b>ИД-3:</b> Способен осуществлять контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	- методы контроля реализации технологий получения, первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	- контролировать процессы реализации технологий получения, первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	- навыками контроля реализации технологических процессов получения, первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

### ПК-7

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Понимает принципы и основные направления организации в животноводстве, используемые технологии и применяемое оборудование	- сущность и отрасли животноводства	- выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать материалы и оборудование	- навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования
<b>ИД-2:</b> Способен организовать эффективное использование животных, использовать современные материалы, оборудование, внедрять современные технологии	- принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	- организовать эффективное использование племенных животных и материалов	- навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
<b>ИД-3:</b> Способен планировать эффективное использование животных, использовать современные материалы, оборудование, внедрять современные технологии	- принципы и методы планирования продуктивности животных и производства продукции животноводства	- проводить технологические расчеты при планировании продуктивности животных и производства продукции животноводства	- навыками планирования продуктивности животных и производства продукции животноводства



## ПК-8

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен проводить сбор исходной информации для разработки технологии производства продукции животноводства	- источники и методы сбора исходной информации для разработки технологии производства продукции животноводства	- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения продукции животноводства	- навыками сбора исходной информации для разработки конкретной технологии производства продукции животноводства
<b>ИД-2:</b> Способен понимать принципы организации работ по производству продукции животноводства	- принципы организации и планирования работ по производству продукции животноводства	- организовывать и планировать процессы, связанные с производством продукции животноводства	- навыками организации и планирования работ по производству продукции животноводства
<b>ИД-3:</b> Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	- принципы и способы управления работами по производству продукции животноводства	- применять методы управления	- навыками управления работами по производству продукции животноводства

## ПК-9

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	- генетику животных разных видов, учение об онтогенезе животных, изменчивость организма животных	- выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	- навыками обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий
<b>ИД-2:</b> Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	- структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	- планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	- навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и

			воспроизводства животных
<b>ИД-3:</b> Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	- учение о породе животных, учение об отборе и подборе животных	- корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПК-10

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	- формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	- анализировать данные для назначения использования животных	- навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
<b>ИД-2:</b> Способен представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства	- порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства	- вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства	- навыками представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства
<b>ИД-3:</b> Способен представлять данные о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям	- нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных	- анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы	- навыками представления данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям

## ПК-11

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен осуществлять документооборот в производственной деятельности предприятия	- правила документооборота в производственной деятельности предприятия	- оформлять документы в соответствии с правилами документооборота	- навыками оформления документов в соответствии с правилами документооборота
<b>ИД-2:</b> Способен собирать, систематизировать и обрабатывать информацию по результатам производственной деятельности предприятия	- учет и принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	- собирать и обрабатывать первичные данные по результатам производственной деятельности предприятия- собирать и обрабатывать первичные данные по результатам производственной деятельности предприятия	- навыками обобщения и систематизации информации по результатам производственной деятельности предприятия
<b>ИД-3:</b> Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	- отчетную документацию по результатам производственной деятельности предприятия	- отражать результаты производственной деятельности предприятия в форме отчета	- навыками оформления и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия

## ПК-12

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ИД-1:</b> Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки животных	- современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных	- обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных	- современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных

## ПК-13

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>

<b>ИД-1:</b> Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства	- значение и технологии кормопроизводства значение и технологии кормопроизводства	- производить расчет потребности в кормах и планировать производство кормов	- навыками разработки и внедрения рациональных технологий кормопроизводства
<b>ИД-2:</b> Способен организовать контроль качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования	- показатели качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования	- проводить контроль качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных	- методами определения качества и безопасности кормов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа
<b>ИД-3:</b> Способен организовать и контролировать процессы кормления с учетом биологических особенностей животных	- оценку питательности кормов и научные основы полноценного питания животных	- оценивать общую питательность кормов, составлять рационы кормов с учетом биологических особенностей животных	- навыками организации и контроля процессов кормления животных

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы для собеседования**

1. В чем заключается цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их?

2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?

3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.

4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?

5. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.

6. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?

7. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?

8. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?

9. Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются.

10. Как формируются группы животных при постановке опыта по методу пар-аналогов?

11. Как делаются ссылки на литературу в работе?

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- отчет по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет с оценкой.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета с оценкой.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.