

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Декан

*С.Н. Рассолов*  
Рассолов С.Н.  
" 01 " 09 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

БЗ.01(Г)

**подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Учебный план

oz36.05.01-22-13BT.plx

36.05.01 Ветеринария

Форма обучения

**очно-заочная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа

0

самостоятельная работа

108

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы по организации планирования и осуществлению ветеринарных мероприятий, сохранению и обеспечению здоровья животных и человека, по профилактике особо опасных болезней животных и человека, улучшению продуктивных качеств животных, диагностике и профилактике болезней различной этиологии, лечению животных, судебно- ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарную экспертизе, государственному ветеринарному надзору, разработке и обращению лекарственных средств для животных;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (научно-исследовательской, врачебной, экспертно-контрольной);
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Преддипломная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.**

**Знать:**

Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
-----------	---

**УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.**

**Знать:**

Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
-----------	--

**УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

**УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

**УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

**УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

**ПК-6.1: Соблюдает основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации

<b>ПК-6.2: Применяет меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соблюдать меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
<b>ПК-5.1: Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии
<b>ПК-5.2: Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
<b>ПК-5.3: Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>ПК-7.1: Способен оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний, способен проводить оценку условий содержания животных с учетом нормативных показателей микроклимата</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные параметры микроклимата
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки условий содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
<b>ПК-7.2: Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных в лечебных целях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	свойства и состав кормов для животных
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками исследования свойств и состава кормов для животных

**ПК-7.3: Рассчитывает нормы рационов кормления животных, назначает лечебное питание**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы рационов кормления животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета норм рационов кормления животных

**ПК-8.1: Осуществляет сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятия по профилактике болезней животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных

**ПК-8.2: Проводит мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые аспекты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных

**ПК-8.3: Разработка рекомендаций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации

**ПК-4.1: Осуществляет постановку диагноза на основе знаний патологической анатомии животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	патологическую анатомию животных при постановке патологического диагноза
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза

**ПК-4.2: Применяет методы и техники вскрытия трупов животных различных видов с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы посмертного диагностического вскрытия животных
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами посмертного диагностического вскрытия животных

**ПК-4.3: Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза

**ПК-3.1: Знание анатомии и физиологии животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анатомию и физиологию животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания анатомии и физиологии животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	глубокими знаниями анатомии и физиологии животных

**ПК-3.2: Применение терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных

**ПК-3.3: Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии

**ПК-2.1: Знание специальных техник и методов исследования животных, их применение**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем

**ПК-2.2: Осуществляет технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных**

<b>Знать:</b>	
---------------	--



Уровень 1	методы подготовки животных к исследованию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить подготовку животных к исследованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки животных к исследованию

<b>ПК-2.3: Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных

<b>ПК-2.4: Анализирует, оформляет и интерпретирует результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем

<b>ПК-1.1: Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

<b>ПК-1.2: Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

<b>ПК-1.3: Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики сбора анамнеза жизни и болезни животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

<b>ПК-1.4: Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов
<b>ОПК-6.1: Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные риски возникновения болезней животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы оценки риска возникновения болезней животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных
<b>ОПК-6.2: Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	предельно-допустимая концентрация запрещенных веществ в организме животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять наличие запрещенных веществ в организме животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами контроля запрещенных веществ в организме животных
<b>ОПК-6.3: Способен идентифицировать риск возникновения и распространения болезней</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возникновение и распространение болезней животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать риск возникновения и распространения болезней
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней
<b>ОПК-5.1: Способен анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять по ним отчетные документы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технические средства реализации информационных процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа результатов профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.2: Способен пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.1: Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
<b>ОПК-4.2: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
<b>ОПК-4.3: Способен участвовать разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ОПК-2.1: Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законами экологии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3: Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения оценки влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>ОПК-1.1: Способен определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами определения строения и закономерности функционирования органов и систем организма животных
<b>ОПК-1.2: Определяет нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного

**ОПК-1.3: Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных

**ОПК-1.4: Обладает практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
3.1.2	-фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
3.1.3	-особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
3.1.4	-способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
3.1.5	-мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.1.6	-профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.1.7	-строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.1.8	-нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.1.9	-лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.1.10	-практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
3.1.11	-экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.1.12	-генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
3.1.13	-основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
3.1.14	-современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

3.1.15	-современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
3.1.16	-технические средства реализации информационных процессов
3.1.17	-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
3.1.18	-основные риски возникновения болезней животных
3.1.19	-предельно-допустимая концентрация запрещенных веществ в организме животных
3.1.20	-возникновение и распространение болезней животных
3.1.21	-основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.1.22	-меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.1.23	-специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.1.24	-лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных
3.1.25	-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.1.26	-основные параметры микроклимата
3.1.27	-свойства и состав кормов для животных
3.1.28	-нормы рационов кормления животных
3.1.29	-методы проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятия по профилактике болезней животных
3.1.30	-нормативно-правовые аспекты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
3.1.31	-методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
3.1.32	-патологическую анатомию животных при постановке патологического диагноза
3.1.33	-методы посмертного диагностического вскрытия животных
3.1.34	-специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
3.1.35	-анатомию и физиологию животных
3.1.36	-терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
3.1.37	-алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.1.38	-общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
3.1.39	-методы подготовки животных к исследованию
3.1.40	-методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
3.1.41	-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
3.1.42	-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
3.1.43	-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
3.1.44	-методики сбора анамнеза жизни и болезни животных
3.1.45	-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
3.2.2	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
3.2.3	-проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
3.2.4	-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

3.2.5	-самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.2.6	-планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.2.7	-определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.2.8	-определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.2.9	-проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.2.10	-применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
3.2.11	-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.2.12	-проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
3.2.13	-использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
3.2.14	-обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
3.2.15	-использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
3.2.16	-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
3.2.17	-работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов
3.2.18	-применять методы оценки риска возникновения болезней животных
3.2.19	-определять наличие запрещенных веществ в организме животных
3.2.20	-оценивать риск возникновения и распространения болезней
3.2.21	-соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.2.22	-соблюдать меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.2.23	-применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.2.24	-определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
3.2.25	-проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок
3.2.26	-оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
3.2.27	-осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных
3.2.28	-рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание
3.2.29	-проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных
3.2.30	-анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
3.2.31	-рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
3.2.32	-использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза
3.2.33	-выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных
3.2.34	-использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
3.2.35	-использовать знания анатомии и физиологии животных
3.2.36	-применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
3.2.37	-использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.2.38	-проводить общие клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
3.2.39	-проводить подготовку животных к исследованию
3.2.40	-проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных

3.2.41	-анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
3.2.42	-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
3.2.43	-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
3.2.44	-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
3.2.45	-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
3.3.2	-представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
3.3.3	-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
3.3.4	-навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.3.5	-навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.3.6	-навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.3.7	-методами определения строения и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.3.8	-навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
3.3.9	-навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
3.3.10	-практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме
3.3.11	-законами экологии в профессиональной деятельности
3.3.12	-методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов
3.3.13	-методами при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
3.3.14	-навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
3.3.15	-методами проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
3.3.16	-методами анализа результатов профессиональной деятельности
3.3.17	-навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности
3.3.18	-навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных
3.3.19	-методами контроля запрещенных веществ в организме животных
3.3.20	-навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней
3.3.21	-основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.3.22	-навыками защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.3.23	-навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии
3.3.24	-навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
3.3.25	-навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.3.26	-навыками оценки условий содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
3.3.27	-навыками исследования свойств и состава кормов для животных
3.3.28	-навыками расчета норм рационов кормления животных
3.3.29	-навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных
3.3.30	-навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных

3.3.31	-навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
3.3.32	-знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза
3.3.33	-методами посмертного диагностического вскрытия животных
3.3.34	-специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
3.3.35	-глубокими знаниями анатомии и физиологии животных
3.3.36	-терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных
3.3.37	-алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.3.38	-специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем
3.3.39	-навыками подготовки животных к исследованию
3.3.40	-навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
3.3.41	-методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем
3.3.42	-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
3.3.43	-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
3.3.44	-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
3.3.45	-навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни</b>							



1.1	Самостоятельная работа /Ср/	11	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- 4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1 ЗУВ, УК- 5.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК- 4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 6.1 ЗУВ, ОПК-6.2 ЗУВ, ОПК- 6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК- 4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК- 5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК- 8.2 ЗУВ, ПК-8.3 ЗУВ	15	Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседо вание
-----	-----------------------------	----	----	--	---	----	--	-------------------

	<b>Раздел 2. Хирургия</b>							
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

2.1	Самостоятельная работа /Ср/	11	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- 4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1 ЗУВ, УК- 5.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК- 4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 6.1 ЗУВ, ОПК-6.2 ЗУВ, ОПК- 6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК- 4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК- 5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК- 8.2 ЗУВ, ПК-8.3 ЗУВ	10	Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседо вание
-----	-----------------------------	----	----	--	---	----	--	-------------------

	<b>Раздел 3. Акушерство и гинекология</b>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.1	Самостоятельная работа /Ср/	11	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- 4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1 ЗУВ, УК- 5.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК- 4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 6.1 ЗУВ, ОПК-6.2 ЗУВ, ОПК- 6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК- 4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК- 5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК- 8.2 ЗУВ, ПК-8.3 ЗУВ	20	Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседо вание
-----	-----------------------------	----	----	--	---	----	--	-------------------

	<b>Раздел 4. Организация ветеринарного дела</b>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

4.1	Самостоятельная работа /Ср/	11	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- 4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1 ЗУВ, УК- 5.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК- 4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 6.1 ЗУВ, ОПК-6.2 ЗУВ, ОПК- 6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК- 4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК- 5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК- 8.2 ЗУВ, ПК-8.3 ЗУВ	10	Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседо вание
-----	-----------------------------	----	----	--	---	----	--	-------------------

	<b>Раздел 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--



5.1	Самостоятельная работа /Ср/	11	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- 4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1 ЗУВ, УК- 5.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.3 ЗУВ, ПК-4.1 ЗУВ, ПК- 4.2 ЗУВ, ПК-4.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК- 4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК- 5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК- 8.2 ЗУВ, ПК-8.3 ЗУВ	10	Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседо вание
-----	-----------------------------	----	----	--	---	----	--	-------------------

	<b>Раздел 6. Паразитология и инвазионные болезни</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.1	Самостоятельная работа /Ср/	11	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- 4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1 ЗУВ, УК- 5.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК- 4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 6.1 ЗУВ, ОПК-6.2 ЗУВ, ОПК- 6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК- 4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК- 5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК- 8.2 ЗУВ, ПК-8.3 ЗУВ	20	Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседо вание
-----	-----------------------------	----	----	--	---	----	--	-------------------

<b>Раздел 7. Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза Эпизоотология и инфекционные болезни</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--

7.1	Самостоятельная работа /Ср/	11	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- 4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5.1 ЗУВ, УК- 5.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК- 4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 6.1 ЗУВ, ОПК-6.2 ЗУВ, ОПК- 6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК- 2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК- 2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК- 3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК- 4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК- 4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК- 5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК- 8.2 ЗУВ, ПК-8.3 ЗУВ	23	Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседо вание
-----	-----------------------------	----	----	--	---	----	--	-------------------

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Всего разработано 120 вопросов, из которых составлены 4 варианта билетов. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

Перечень вопросов для государственного экзамена

Вопросы теории

### ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕРАПИИ И ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Травматический перикардит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
2. Бронхопневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гепатоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
5. Острый паренхиматозный гепатит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Диспепсия молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
8. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
9. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
10. Нефрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
11. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
14. Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гипокобальтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
16. Острое расширение желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
1. Эритроциты. Методика подсчета. Клиническое значение эритроцитоза, эритропении.
2. Лейкоциты. Методика подсчета. Клиническое значение лейкоцитоза, лейкопении.
3. Лейкограмма. Методы выведения. Клиническое значение изменений лейкограммы при бронхопневмонии у телят.
4. Техника терапевтических инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные.
5. Техника введения лекарственных веществ в книжку, внутрибрюшинно, интратрахеально.
6. Классификация магнитных зондов. Техника применения носопищеводных и ротопищеводных магнитных зондов. )
7. Техника прокола рубца при тимпании у жвачных с применением троакара.

### АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Вопросы теории

1. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных.
2. Классификация бесплодия животных. Комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия.
3. Методы повышения оплодотворяемости животных (применение гормонов, простагландинов, ви и микроэлементов).
4. Дисфункция яичников у самок: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аборты: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика. Функции яичников.
7. Роды у самок: механизм и особенности течения. Правила оказания акушерской помощи матери и новорожденным.
8. Строение молочной железы. Регуляция образования и выведения молока.
9. Оплодотворение. Факторы, влияющие на оплодотворяемость самок сельскохозяйственных животных.
10. Бесплодие и яловость: определение, причины и профилактика.
11. Маститы, этиология, классификация, лечение, профилактика.

Практические навыки

1. Продемонстрируйте правила пользования календарём – карточкой  
Техника по искусственному осеменению.
2. Проведите оттаивание спермы и её оценку.
3. Подготовьте инструменты и проведите искусственное осеменение коров mano- и ректоцервикальным способами.
4. Подберите и продемонстрируйте акушерские инструменты для родовспоможения и фетотомии.

### ХИРУРГИЯ

Вопросы теории

1. Цели и методы кастрации самцов.
2. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошадей: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
3. Раны: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика и лечение.

4. Виды остеосинтеза и их хирургическое значение.
5. Классификация кровотечений. Способы остановки кровотечения.
6. Травматизм: определение, классификация.

#### Практические навыки

- 1 Для проведения абдоминальных операций необходимо обезболивание брюшной стенки. Какие виды новокаиновых блокад можно использовать в таких случаях и какова техника их выполнения?
- 2 Продемонстрировать технику наложения кожно-мышечных швов. Общие требования к их выполнению.
- 3 Продемонстрируйте наложение на конечность бинтовых повязок и согревающего компресса.
- 4 Продемонстрируйте технику наложения кишечных швов. Общие требования к их выполнению.
- 5 После кастрации у хрячка через некоторое время выявлено выпадение кишечника. Каким способом выполнена кастрация? Как устранить случившееся осложнение?
- 6 Этапы расчистки копыт и подковывания. Набрать инструменты для расчистки.

#### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

##### Вопросы по заразным болезням

1. Понятие о сепсисе и септических инфекционных заболеваниях. Патологоанатомические изменения при сепсисе.
2. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика острых септических заболеваний животных
3. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней свиней (рожа, чума, сальмонеллез)
4. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней птиц (псевдочума, пастереллез, респираторный микоплазмоз).
5. Патологоанатомическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза животных.
6. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика нейротропных инфекционных заболеваний (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).
7. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней протекающих с желтушностью (пироплазмидозы, лептоспироз).

#### Практические навыки

1. Описать и определить процесс в селезенке собаки при чуме.
2. Описать и определить процесс в кишечнике поросенка при сальмонеллезе.
3. Описать и определить процесс в скелетной мышце при злокачественном ящуре.
4. Описать и определить процесс в лимфоузле свиньи при туберкулезе.
5. Описать и определить процессы в кишечнике поросенка при чуме.
6. Описать и определить процесс в легких поросенка при пастереллезе.
7. Описать и определить процесс в брыжейке коровы при туберкулезе (жемчужница).

#### ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

##### вопросы по заразным болезням

1. Сап лошадей. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов.
2. Бруцеллез сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов.
3. Туберкулез сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов.
4. Бешенство: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
5. Ящур животных: этиология, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов.
6. Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
7. Инфекционная анемия лошадей: этиология, диагностика, меры по профилактике и

##### ликвидации болезни.

8. Сибирская язва: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
9. Колибактериоз телят: этиология, патогенез, диагностика, меры борьбы и профилактика.
10. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и мероприятия по её ликвидации
11. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагноз, профилактика и оздоровительные мероприятия.

#### Практические навыки

1. Измерить толщину кожной складки, ввести туберкулин корове и назвать сроки учёта реакции.
2. Провести исследования волоса (микроспорию) животного при подозрении на дерматомикозы.
3. Охарактеризовать биопрепараты: дать оценку их пригодности для применения.
4. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческого помещения. Рассказать методику проведения бактериологического контроля.

5. Прокомментируйте результаты кольцевой реакции с молоком для диагностики бруцеллёза крупного рогатого скота.

#### ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

вопросы по заразным болезням

1. Фасциолёз животных: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика.
2. Описиорхоз шлotoядных: биология возбудителя, распространение, симптомы, лечение, профилактика и меры борьбы.
3. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных: диагностика, профилактика, меры борьбы.
4. Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
5. Ценуроз овец: биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
6. Цистицеркоз свиней: биология возбудителя, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия. Санитарная оценка мяса.
7. Трихинеллёз: диагностика, профилактика и меры борьбы, санитарная оценка мяса.
8. Аскаридоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
9. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, лечение и профилактика.
10. Демодектозы сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Отодектоз шлotoядных: биология возбудителя, патогенез, лечение и профилактика.
12. Пироплазмоз собак: этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

вопросы по практическим навыкам

1. Продемонстрируйте методы Вайда и Бермана с целью лабораторной диагностики диктиокаулёза овец и телят.
2. Продемонстрируйте лабораторную диагностику накожных чесотки у кроликов. ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
3. Провести исследование фекалий свиней на аскаридоз.
4. Провести раннюю химиотерапию гиподерматоза крупного рогатого скота. Рассчитать необходимое количество препарата для обработки 100 коров

5. Взять соскоб с кожи крупного рогатого скота и исследовать на псороптоз.

6. Провести исследование фекалий крупного рогатого скота методом последовательных смывов.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

вопросы по заразным болезням

1. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий.
2. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его цели и основное содержание.

вопросы по незаразным болезням

1. Структура ветеринарной службы в России.
2. Система показателей при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий.
3. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.

вопросы по практическим навыкам

1. В хозяйстве установлена классическая чума свиней. Напишите проект постановления об установлении карантина.
2. В хозяйстве находится 700 коров и нетелей мясных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода коров и нетелей равен 1,1, фактически родилось 400 телят. Цена реализации 1 кг. Живой массы крупного рогатого скота составила 30 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода. (компетенции)

#### ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Для экзамена по заразным болезням

1. Понятие об условно годном мясе. Способы обеззараживания условно-годного мяса.
2. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при сибирской язве.
3. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при туберкулезе. (
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота и свиней.
5. Пищевые токсикоинфекции. Определение. Возбудители. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов.
6. Ветеринарное клеймение мяса.

Для экзамена по незаразным болезням

1. Методика послеубойного осмотра голов, органов, туш убойных животных.
2. Виды порчи мяса (ослизнение, плесневение, гниение). Ветеринарно-санитарная оценка мяса.
3. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убоям.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при вынужденном убое животных.

Для экзамена по практическим навыкам

1. Провести исследование мяса на трихинеллез. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта. (
2. Определить плотность молока. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта.
3. Определить содержание влаги в меде рефрактометрическим методом.



4.	Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта.
5.	Провести внешний осмотр и овоскопирование куриных яиц. Обосновать ветеринарно- санитарную оценку продукта.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3113	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 35 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., клавиатура – 1 шт., доска маркерная комбинированная – 1 шт., интерактивная панель Samsung Flip – 1 шт.	
3201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт., стулья – 20 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; интерактивная панель Samsung Flip – 1 шт., массажер Gezatone BT-101 с 4-мя насадками – 2шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 1 шт., Сосуд Дьюара – 1 шт., наборы инструментов для акушерства и гинекологии животных.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уша Б.В, Авылов Ч.К.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2023
Л2.2	Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев	Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов	Лань, 2021
Л2.3	Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов	Лань, 2021
Л2.4	Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов	Лань, 2021
Л2.5	А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексева.	Общая эпизоотология : учебник для вузов	Лань, 2021
Л2.6	Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев	Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов	Лань , 2021.
Л2.7	Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В.	Внутренние незаразные болезни животных: учебник для средних специальных учебных заведений	Москва: КолосС, 2003

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Земля знаний"
----	--------------------

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--

