

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гармашева О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б20.02(4)

Технологическая практика

Учебный план В35.03.04-22-1ТА.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 6 ЗЕТ
Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

зачет - 4

в том числе:

контактная работа 36

самостоятельная работа 178

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	88	106	88	106
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	178	178	178	178
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд.с.-х.наук, доцент, Зинкевич Елена Павловна

Е.П.Зинкевич

Рабочая программа дисциплины

Технологическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №2 от 22 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой С.А. Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол № 2 от 22 09 2022 г.

Председатель методической комиссии

С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей бакалавра. Важной целью практики является приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

Производственно-технологическая деятельность направлена на решение задач:

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование готовности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование готовности проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы;
- формирование способности организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формирование способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Генетика(ОПК-2)
2.1.2	Землеустройство с основами геодезии (ОПК-7, ПК-16, ОПК-6)
2.1.3	Информатика (ОПК-1, ПК-5)
2.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-5)
2.1.5	Латинский язык (ОПК-2)
2.1.6	Математика (ОПК-2)
2.1.7	Математическое моделирование в АПК (ОПК-2)
2.1.8	Научно-исследовательская работа (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
2.1.9	Организация производства и предпринимательства в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11)
2.1.10	Точное земледелие (ПСК-1)
2.1.11	Фитопатология и энтомология (ОПК-2)
2.1.12	Химия (ОПК-2)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мелиорация (ПСК-1)
2.2.2	Охрана труда (ОПК-3, ПК-21)
2.2.3	Преддипломная практика (ПК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21)
2.2.4	Растениеводство (ПК-3, ПК-12, ПК-17, ПК-14, ПК-15)
2.2.5	Селекция и семеноводство (ПК-12)
2.2.6	Системы земледелия (ПСК-1)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	
Знать:	
Уровень 1	методологические основы, основные методы исследований, классификацию и характеристику опытов
Уметь:	
Уровень 1	проводить исследования, используя различные методы
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения объектов исследования и проведения исследований для решения поставленных задач с использованием современных методик
ПК-1.2: Проводит статистическую обработку результатов опытов	
Знать:	
Уровень 1	основы статистической обработки данных
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать данные, полученные в результате исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа, используя метод математической статистики
ПК-1.3: Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	
Знать:	
Уровень 1	способы оценки достоверности полученных результатов, преимущества и недостатки применяемых методов и анализов
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать и обобщать данные исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулирования обоснованных выводов и предложений
ПК-9.1: Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	
Знать:	
Уровень 1	способы посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)
Уметь:	
Уровень 1	определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
ПК-9.2: Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	
Знать:	
Уровень 1	показатели качества посевного материала
Уметь:	
Уровень 1	использовать стандартные методы определения качества посевного материала
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов
ПК-9.3: Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм расчета нормы высева
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать норму высева семян
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПК-9.4: Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	
Знать:	
Уровень 1	требования нормативных документов в области семеноводства, документы, подтверждающие сортовое соответствие семян и их посевные качества

Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовую документацию при приобретении семенного и посадочного материала
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала, исходя из общей потребности в их количестве

ПК-9.5: Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	
Знать:	
Уровень 1	средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
Уметь:	
Уровень 1	выбирать средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в зависимости от внешних факторов
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора оптимальных видов, нормы и сроков использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

УК-10.1: Проводит рефлексию и конструктивно решает проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	
Знать:	
Уровень 1	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уметь:	
Уровень 1	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	навыками конструктивного решения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

УК-10.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие профилактику коррупции и формирование антикоррупционной позиции в обществе	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы коррупционной составляющей, предпосылки и ситуации коррупционного давления, меры, направленные на выявление коррупционно - опасного поведения, приемы и способы противодействия коррупционному давлению
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно находить и анализировать новые правовые нормы, подходы к их применению – в случае изменений законодательства в сфере противодействия коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, навыками поддержания и воспроизводства ценностей, направленных на развитие коррупционной устойчивости в обществе, коллективе

УК-9.1: Способен сделать оценку и корректировку потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений	
Знать:	
Уровень 1	основные виды и методики исчисления налогов, которыми облагаются доходы физических лиц (подходящий налог, отчисления на пенсию и т.п.), льготы налогообложения, принципы функционирования налоговой, пенсионной системы, системы государственного страхования, учитывать их при принятии финансовых решений, структуру личных расходов (в т.ч. сферы расходов, обязательные и необязательные, непредвиденные и т.д.) и общие принципы управления ими, методики расчета заработной платы; разницу между долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными финансовыми обязательствами и тем, как различается планирование и принятие решений в этих случаях, наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла, экономическую ситуацию в стране и учитывать ее при принятии финансовых решений
Уметь:	

Уровень 1	уметь определять собственные регулярные и нерегулярные источники дохода, учитывать изменение дохода, принимать финансовые решения на основе анализа (оценки) краткосрочных или долгосрочных потребностей, делать обоснованный выбор на основе сбора и сравнения финансовой информации, анализа своих потребностей и желаний, а также доступной суммы денег, структурировать расходы по сферам и степени важности, использовать бюджет для планирования на длительную перспективу (события жизненного цикла, крупные покупки, пенсионные накопления)
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками выполнения оценки и корректировки потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений
-----------	---

УК-9.2: Способен к мотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.**Знать:**

Уровень 1	функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.;
-----------	--

УК-9.3: Способен оценить персональную склонность к рискованному поведению, свои финансовые возможности, понимая мотивы и цели (необходимости) получения кредита, ответственность за обслуживание своих долгов**Знать:**

Уровень 1	общие принципы кредитования, начисления процентов и возврата долга, выгоды и риски кредитования в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, принципы управляемого долга, в том числе и в кризис, важность эффективной процентной ставки для сравнения уровня процентных ставок у разных поставщиков финансовых
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать условия кредитования (пакет документов, срок, необходимость поручителей, величина процентной ставки и т.д.), определять обстоятельства, при которых кредитование может быть полезным, а в каких оно недопустимо, анализировать баланс и историю банка, на основе чего оценивать его надежность, сравнивать разные кредитные предложения банков на основе полной стоимости кредита; соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки персональной склонности к рискованному поведению, своих финансовых возможностей, понимания мотивов и цели (необходимости) получения кредита, нести ответственность за обслуживание своих долгов
-----------	---

УК-9.4: Способен осуществить выбор способов инвестирования денег, оценить степень и последствия рискованности финансовых решений, понимая функцию денег как средство получения прибыли**Знать:**

Уровень 1	способы и инструменты инвестирования денег
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать степень и последствия рискованности финансовых решений, оценивать перспективные сферы инвестирования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора способов инвестирования денег, оценки степени и последствий рискованности финансовых решений, оценки перспективных сфер инвестирования; понимания функции денег как средства получения прибыли; (у денег нет такой функции, есть сбережения, накопления, платежа, мера стоимости и мировые деньги
-----------	---

УК-9.5: Способен сделать обоснованный выбор продуктов страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования**Знать:**

Уровень 1	сущность и обстоятельства необходимости страхования жизни, основные принципы и функции страхования в отличие от сбережения и инвестирования, основные виды страхования (страховые продукты и услуги) и их потенциальные выгоды
Уметь:	
Уровень 1	анализировать рынок предоставляемых страховых услуг и на основании этого принимать финансовое решение, оценивать надежность страховой компании
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора продукта страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования

УК-9.6: Способен использовать деньги как средство для достижения цели, а не собственно цели, определять зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формировать позицию для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями

Знать:	
Уровень 1	права и обязанности индивидов, финансовых компаний и государства, возникающие при пользовании финансовыми услугами, роль регулирования и защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг, основы законодательной базы, нормативных актов и т.д., системы финансовых институтов в России, выгоды и риски, связаны с каждым из них, суть финансового посредничества как механизм работы финансовых институтов, основные принципы управления многоквартирным домом и формирования счетов за коммунальные услуги, влияние различных экономических событий на личные финансы населения
Уметь:	
Уровень 1	находить информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах, сравнивать их между собой и определять наилучший вариант с точки зрения стоимости и качества (как общий принцип), принимать решения, основанные на сборе и анализе финансовой информации, видеть признаки финансовой пирамиды, контролировать формирование счетов, различать источники консультаций, которые могут помочь в понимании прав и обязанностей потребителей финансовых услуг
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования денег как средство для достижения цели, а не собственно цели, определения зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формирования позиции для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями

УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.2: Выбирает методы защиты, использует простейшие и табельные индивидуальные средства защиты, приемы оказания доврачебной помощи при травмах, участвует в аварийно-восстановительных мероприятиях

Знать:	
Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Владеть:	

Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-7.1: Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности
Уметь:	
Уровень 1	использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Знать:	
Уровень 1	техники и методы для управления временем
Уметь:	
Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
Уметь:	
Уровень 1	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
Знать:	
Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности

Уметь:	
Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь:	
Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	
Знать:	
Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
Уметь:	
Уровень 1	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-4.1: Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей	

Знать:	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей
УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде	
Знать:	
Уровень 1	лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения
Уметь:	
Уровень 1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Владеть:	
Уровень 1	иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках	
Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках
УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Владеть:	

Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
-----------	--

УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
-----------	--

УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат

Знать:

Уровень 1	базовые элементы командной работы
-----------	-----------------------------------

Уметь:

Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат
-----------	---

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
-----------	---

УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Знать:

Уровень 1	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
-----------	---

УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач

Знать:

Уровень 1	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
-----------	---

УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования	
Знать:	
Уровень 1	тематику и предмет исследования
Уметь:	
Уровень 1	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
Уметь:	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки различных вариантов решений задач
УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Владеть:	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение, давать оценку различным вариантам решения задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы анализа и декомпозиции задач;

3.1.2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.4	актуальные научные проблемы профессиональной области;
3.1.5	актуальные научные проблемы профессиональной области;
3.1.6	права, свободы и обязанности человека и гражданина;
3.1.7	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов;
3.1.8	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики;
3.1.9	тематику и предмет исследования;
3.1.10	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.11	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.12	базовые элементы командной работы;
3.1.13	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке;
3.1.14	лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения;
3.1.15	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.16	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде;
3.1.17	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде;
3.1.18	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
3.1.19	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны;
3.1.20	техники и методы для управления временем;
3.1.21	основные принципы планирования, метод описания целей SMART;
3.1.22	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
3.1.23	принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности;
3.1.24	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.25	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий;
3.1.26	методологические основы, основные методы исследований, классификацию и характеристику опытов;
3.1.27	основы статистической обработки данных;
3.1.28	способы оценки достоверности полученных результатов, преимущества и недостатки применяемых методов и анализов;
3.1.29	способы посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке);
3.1.30	показатели качества посевного материала;
3.1.31	алгоритм расчета нормы высева;
3.1.32	требования нормативных документов в области семеноводства, документы, подтверждающие сортовое соответствие семян и их посевные качества;
3.1.33	средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;

3.1.34	основные виды и методики исчисления налогов, которыми облагаются доходы физических лиц (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.), льготы налогообложения, принципы функционирования налоговой, пенсионной системы, системы государственного страхования, учитывать их при принятии финансовых решений, структуру личных расходов (в т.ч. сферы расходов, обязательные и необязательные, непредвиденные и т.д.) и общие принципы управления ими, методики расчета заработной платы; разницу между долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными финансовыми обязательствами и тем, как различается планирование и принятие решений в этих случаях, наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла, экономическую ситуацию в стране и учитывать ее при принятии финансовых решений;
3.1.35	функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации;
3.1.36	общие принципы кредитования, начисления процентов и возврата долга, выгоды и риски кредитования в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, принципы управляемого долга, в том числе и в кризис, важность эффективной процентной ставки для сравнения уровня процентных ставок у разных поставщиков финансовых;
3.1.37	способы и инструменты инвестирования денег;
3.1.38	сущность и обстоятельства необходимости страхования жизни, основные принципы и функции страхования в отличие от сбережения и инвестирования, основные виды страхования (страховые продукты и услуги) и их потенциальные выгоды;
3.1.39	права и обязанности индивидов, финансовых компаний и государства, возникающие при пользовании финансовыми услугами, роль регулирования и защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг, основы законодательной базы, нормативных актов и т.д., системы финансовых институтов в России, выгоды и риски, связанные с каждым из них, суть финансового посредничества как механизма работы финансовых институтов, основные принципы управления многоквартирным домом и формирования счетов за коммунальные услуги, влияние различных экономических событий на личные финансы населения;
3.1.40	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
3.1.41	основные элементы коррупционной составляющей, предпосылки и ситуации коррупционного давления, меры, направленные на выявление коррупционно - опасного поведения, приемы и способы противодействия коррупционному давлению;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам;
3.2.5	формировать собственное суждение, давать оценку различным вариантам решения задач;
3.2.6	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.7	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности;
3.2.8	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.9	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий;
3.2.10	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.11	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.12	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности;
3.2.13	умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов;
3.2.14	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3.2.15	правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.16	выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия;

3.2.17	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.18	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.2.19	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
3.2.20	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени;
3.2.21	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»;
3.2.22	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели;
3.2.23	самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
3.2.24	использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
3.2.25	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.26	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
3.2.27	проводить исследования, используя различные методы;
3.2.28	обрабатывать данные, полученные в результате исследований;
3.2.29	обрабатывать и обобщать данные исследований;
3.2.30	определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;
3.2.31	использовать стандартные методы определения качества посевного материала;
3.2.32	рассчитывать норму высева семян;
3.2.33	использовать нормативно-правовую документацию при приобретении семенного и посадочного материала;
3.2.34	выбирать средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в зависимости от внешних факторов;
3.2.35	уметь определять собственные регулярные и нерегулярные источники дохода, учитывать изменение дохода, принимать финансовые решения на основе анализа (оценки) краткосрочных или долгосрочных потребностей, делать обоснованный выбор на основе сбора и сравнения финансовой информации, анализа своих потребностей и желаний, а также доступной суммы денег, структурировать расходы по сферам и степени важности, использовать бюджет для планирования на длительную перспективу (события жизненного цикла, крупные покупки, пенсионные накопления);
3.2.36	различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации;
3.2.37	анализировать условия кредитования (пакет документов, срок, необходимость поручителей, величина процентной ставки и т.д.), определять обстоятельства, при которых кредитование может быть полезным, а в каких оно недопустимо, анализировать баланс и историю банка, на основе чего оценивать его надежность, сравнивать разные кредитные предложения банков на основе полной стоимости кредита; соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг;
3.2.38	оценивать степень и последствия рискованности финансовых решений, оценивать перспективные сферы инвестирования;
3.2.39	анализировать рынок предоставляемых страховых услуг и на основании этого принимать финансовое решение, оценивать надежность страховой компании;
3.2.40	находить информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах, сравнивать их между собой и определять наилучший вариант с точки зрения стоимости и качества (как общий принцип), принимать решения, основанные на сборе и анализе финансовой информации, видеть признаки финансовой пирамиды, контролировать формирование счетов, различать источники консультаций, которые могут помочь в понимании прав и обязанностей потребителей финансовых услуг;
3.2.41	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

3.2.42	самостоятельно находить и анализировать новые правовые нормы, подходы к их применению – в случае изменений законодательства в сфере противодействия коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками определения действий по решению задач;
3.3.2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.3	навыками оценки различных вариантов решений задач;
3.3.4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам;
3.3.5	навыками обоснования рациональных идей и предложений;
3.3.6	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.7	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты;
3.3.8	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам;
3.3.9	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
3.3.10	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;
3.3.11	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
3.3.12	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат;
3.3.13	навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей;
3.3.14	иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде;
3.3.15	навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;
3.3.16	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;
3.3.17	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
3.3.18	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.19	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
3.3.20	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
3.3.21	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3.3.22	навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;
3.3.23	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.24	навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

3.3.25	навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.26	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях;
3.3.27	навыками определения объектов исследования и проведения исследований для решения поставленных задач с использованием современных методик;
3.3.28	навыками анализа, используя метод математической статистики;
3.3.29	навыками формулирования обоснованных выводов и предложений;
3.3.30	навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;
3.3.31	навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов;
3.3.32	навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности;
3.3.33	навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала, исходя из общей потребности в их количестве;
3.3.34	навыками выбора оптимальных видов, нормы и сроков использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
3.3.35	навыками выполнения оценки и корректировки потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений;
3.3.36	способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.;
3.3.37	навыками оценки персональной склонности к рискованному поведению, своих финансовых возможностей, понимания мотивов и цели (необходимости) получения кредита, нести ответственность за обслуживание своих долгов;
3.3.38	навыками выбора способов инвестирования денег, оценки степени и последствий рискованности финансовых решений, оценки перспективных сфер инвестирования; понимания функции денег как средства получения прибыли; (у денег нет такой функции, есть сбережения, накопления, платежа, мера стоимости и мировые деньги;
3.3.39	навыками обоснованного выбора продукта страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования;
3.3.40	навыками использования денег как средство для достижения цели, а не собственно цели, определения зоны своей ответственности за собственные финансовые решения, формирования позиции для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями;
3.3.41	навыками конструктивного решения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;
3.3.42	навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, навыками поддержания и воспроизводства ценностей, направленных на развитие коррупционной устойчивости в обществе, коллективе;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап							

1.1	Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимого материала для прохождения практики /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-9, УК-9, УК-10	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	собеседование
Раздел 2. Производственный этап.								
2.1	Краткая организационно-экономическая характеристика хозяйства (месторасположение, природные условия, состав земельных угодий и их агрохимическая характеристика) /Ср/	4	70	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-9, УК-9, УК-10	8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	собеседование

2.2	Краткая характеристика состояния отраслей хозяйства (полеводства, животноводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и т.д.) /Сем зан/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-9, УК-9, УК-10	8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	собеседование
2.3	Анализ технологии возделывания сельскохозяйственных культур и экологическое обоснование агротехнических приемов (зерновые, зернобобовые культуры, однолетние и многолетние травы, другие сельскохозяйственные культуры, анализ тракторного парка) /Ср/	4	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-9, УК-9, УК-10	26	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	собеседование
Раздел 3. Исследовательский этап								

3.1	Выполнение научно-исследовательской работы во время прохождения практики. Обработка и анализ полученных результатов /Ср/	4	82	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-9, УК-9, УК-10	36	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	собеседование
Раздел 4. Заключительный этап								
4.1	Написание отчета по практике согласно требованиям. Оформление отчета. /Сем зан/	4	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-9, УК-9, УК-10	26	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	отчет

4.2	Консультация по написанию отчета и защита отчета /Конс/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-9, УК-9, УК-10	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	защита отчета
-----	---	---	---	---	---	---	-----------------------	---------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Rosa Linux Desktop Fresh R10
 Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017
Л1.2	Е. Х. Нечаева, В. М. Царевская	Производственная практика : методические указания	Самара : СамГАУ, 2018
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Земля Знаний"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Земледелие и растениеводство Кузбасса / под ред. В.М. Самарова. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2010. – 435 с.
 2. Основы фермерского дела: сорта полевых культур, включенные в Государственный реестр и рекомендованные к использованию в Кемеровской области: учебное пособие / Н.Н. Чуманова, О.В. Анохина, Л.В. Новикова. – Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2011. – 76 с.

