

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И. Меркулов

Стенина Н.А.

" 02 " \_\_\_\_\_ 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.03

## Иностранный язык

Учебный план	z44.03.01-23-ИПО.plx	
Квалификация	Направление 44.03.01 Педагогическое образование	бакалавр
Форма обучения		заочная
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет - 1
в том числе:		
контактная работа	10	
самостоятельная работа	98	
часы на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**педагогических технологий**

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культура речи и делового общения
2.2.2	Основы научных исследований

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей**

**Знать:**

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде**

**Знать:**

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках**

**Знать:**

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.2	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.3	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.
3.1.4	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;
3.2.2	- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.2.3	- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.
3.2.4	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.2	- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.
3.3.4	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.</b>							
1.1	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Числительные, to be, to have, there is, there are. /Сем зан/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа

	<b>Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</b>							
2.1	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. /Сем зан/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 3. Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса.</b>							
3.1	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. /Сем зан/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.</b>							
4.1	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности". Грамматический материал: Артикль, местоимения. /Сем зан/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности" Грамматический материал: Артикль, местоимения. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
	<b>Раздел 5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.</b>							
5.1	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. /Сем зан/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тест
5.2	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 6. Моя будущая профессия. Деловая переписка.</b>							
6.1	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

6.2	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Контроль ная работа, творческо е задание
6.3	/Зачёт/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2	Собеседов ание

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Я и моя семья.
2. Учёба в Институте.
3. Мой родной город/деревня.
4. Англоязычные страны.
5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.
6. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	
1213	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., тумба музейная с экспонатами – 10 шт., шкаф навесной с экспонатами – 10 шт., шкаф музейный стеклянный – 3 шт., тумбочка – 1 шт.	

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык: учебное пособие	М.: НИЦ НИФРА-М, 2022

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
Л2.2	Маньковская З. В.	Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошина Т.А.	Великобритания. Канада: Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем	Кемерово: КемГСХИ, 2010
Л3.2	Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А.	Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки	Кемерово, 2018
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
Э2			

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».  
 Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия".



