

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 02 " 09 факультета 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02

Лаборант-исследователь

Учебный план

z35.03.06-22-1ИМ.plx
35.03.06 Агроинженерия

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 1

контактная работа

27,25

самостоятельная работа

188,75

часы на контроль


9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	18,25	18,25	18,25	18,25
Сам. работа	188,75	188,75	188,75	188,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Санкина О.В. 

Рабочая программа дисциплины

Лаборант-исследователь

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

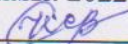
35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии


Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Агроинженерии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель
Формирование интереса к техническим наукам и развитие исследовательских умений и навыков
Задачи
-научиться формулировать проблему, тему и цель исследования, выдвигать гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь определять объект и предмет исследовательской работы;
- работать с различными источниками информации и собирать необходимую для исследования информацию;
- научиться подбирать и применять на практике методы исследования, а также проводить анализ, описывать и объяснять полученные результаты;
- оформлять, публично представлять и защищать свою исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стажировки на лидирующих предприятиях АПК

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении
3.1.2	квалификационной работы;
3.1.3	- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
3.1.4	- правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;
3.1.5	- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
3.1.6	- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к
3.1.7	профессиональной сфере;
3.1.8	- требования к оформлению научно-технической документации
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
3.2.2	- проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
3.2.3	- выполнять анализ достоверности полученных результатов;
3.2.4	- проводить сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными
3.2.5	аналогами;
3.2.6	- выполнять анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-
3.2.7	экономической эффективности разработки;
3.2.8	- подготовить заявку на патент или на участие в гранте
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами формулирования целей и задач научного исследования;
3.3.2	- методами выбора и обоснования методики исследования;
3.3.3	- методами работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при
3.3.4	проведении научных исследований и разработок;
3.3.5	- способами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов
3.3.6	докладов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Значение исследовательских работ в системе естественнонаучных дисциплин							
1.1	Исследовательские работы в практике естественнонаучных дисциплин /Лек/	1	0,5	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
1.2	Структура исследовательской работы /Лек/	1	0,5	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
1.3	Этапы деятельности в исследовательской работе /Лек/	1	0,5	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
1.4	ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОБЪЕКТУ – МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ /Сем зан/	1	1	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
1.5	Значение исследовательских работ в системе естественнонаучных дисциплин /Ср/	1	88	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
	Раздел 2. Общее знакомство с цифровыми лабораториями							
2.1	Оборудование современного исследователя /Лек/	1	0,5	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.2	АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ /Сем зан/	1	1	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.3	Основные принципы работы с цифровыми лабораториями /Лек/	1	2	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.4	ДИАГНОСТИКА ГИДРОПРИВОДА ВОЗВРАТНО-ПОСТУПАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ /Сем зан/	1	1	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.5	ДИАНОСТИКА ГИДРОПРИВОДА С РЕГУЛИРУЕМЫМ НАСОСОМ /Сем зан/	1	2	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.6	ДИАГНОСТИКА ГИДРОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЯ /Сем зан/	1	1	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.7	ДИАГНОСТИКА ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ МЕТОДОМ КОНТРОЛЯ ЭЛЕКТРОРАЗЯДНОЙ АКТИВНОСТИ /Сем зан/	1	2	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.8	Знакомство с программным обеспечением цифровых лабораторий /Лек/	1	2	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.9	Основные приемы работы с графиками в ПО цифровых лабораторий /Лек/	1	1	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-6, ПК-2		Л1.1	собеседование
2.10	Анализ данных, полученных с датчиков цифровой лаборатории /Лек/	1	1	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.11	Общее знакомство с цифровыми лабораториями /Ср/	1	100,75	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование
2.12	/Конс/	1	2	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК-6		Л1.1	собеседование

2.13	/КРА/	1	0,25	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК -6		Л1.1	собеседование
2.14	/Экзамен/	1	9	УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5, УК -6		Л1.1	собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Что такое диагностика, и для каких целей её проводят?
2. Какие системы технологических машин и оборудования чаще всего должны подвергаться технической диагностике?
3. Какие методы применяют для оценки технического состояния машин и оборудования?
4. Назовите основные виды оборудования, применяемые при диагностике.
 - 1 Как определить область техники, к которой относится изобретение?
 - 2 Какая информация описывается в характеристике уровня техники? Что называется аналогом и прототипом изобретения?
 - 3 Какая информация описывается в сведениях, подтверждающих возможность осуществления изобретения?
 - 4 Какая информация описывается в формуле изобретения?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 34 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 103 шт., тумбочка – 1 шт. проектор – 1 шт., экран – 1 шт., комплект звукового оборудования – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.В. Чемезов, О.Ю. маковская	Теория эксперимента: учебное пособие	Изд-во Урал. ун-та, 2022

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания для самостоятельной работы студентов

