

Программу составил(и):

канд.техн.наук, доцент, Латкова Е.В.



Рабочая программа дисциплины

Основы бережливого производства

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент АПК
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента и агробизнеса

Протокол №11 от 11 июня 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Дорофеева Т.П.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией факультета менеджмента и агробизнеса

Протокол № 8 от 13 июня 2019 г.

Председатель методической комиссии

 Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году
на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году
на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году
на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| Цель- получение практических навыков оценивать экономические и социальные условия предпринимательской деятельности и бизнес-планирования. | |
| Задачи: | |
| - формирование способностей в разработке и реализации бизнес планов; | |
| - формирование способностей в организации и ведение предпринимательской деятельности. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред.от 31.12.2015)) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности |
| 2.2.2 | Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявить ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - современными методами сбора, обработки анализа экономической и финансовой информации, может использовать теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятия. |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; |
| 3.1.2 | -порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; |
| 3.1.3 | -типичные организационные формы и методы управления жизненным циклом продукции. |
| 3.1.4 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики; |
| 3.2.2 | - обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; |
| 3.2.3 | - работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. |
| 3.2.4 | |
| 3.2.5 | |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | - в организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика; |
| 3.3.2 | - в управление структурой и размером базы данных используемых материальных ресурсов; |
| 3.3.3 | - выбора эффективных каналов распределения готовой продукции. |
| 3.3.4 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | Раздел 1. | | | | | | | |
| 1.1 | Производственная система. Основные концепции, история возникновения. /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседование |
| 1.2 | Производственная система. Основные концепции, история возникновения. /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | Собеседование |
| 1.3 | Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия /Лек/ | 4 | 0 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | ПК-17 |
| 1.4 | Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | Собеседование |
| 1.5 | Принципы непрерывного совершенствования - Кайдзен /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседование |
| 1.6 | Принципы непрерывного совершенствования - Кайдзен /Сем зан/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 1.7 | Инструменты бережливого производства /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседование |
| 1.8 | Инструменты бережливого производства /Сем зан/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседование, тест |
| 1.9 | Поток создания ценности /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседование |
| 1.10 | Поток создания ценности /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседование, |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|------|-------|-------------------|-----|--|-------------------------|
| 1.11 | Применение метода шесть сигм /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседов ание |
| 1.12 | Применение метода шесть сигм /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседов ание, |
| 1.13 | Критерии экономических показателей, характеризующих изменения в деятельности хозяйствующих субъектов /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседов ание |
| 1.14 | Критерии экономических показателей, характеризующих изменения в деятельности хозяйствующих субъектов /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседов ание, |
| 1.15 | /КРА/ | 4 | 0,25 | | | | Л1.3Л2.1 Л2.3 | |
| 1.16 | Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 | Собеседов ание |
| 1.17 | Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседов ание, тест |
| 1.18 | Проектирование работ по внедрению бережливого производства на предприятии /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседов ание |
| 1.19 | Проектирование работ по внедрению бережливого производства на предприятии /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседов ание, |
| 1.20 | Работа с базой тестовых заданий /Ср/ | 4 | 8 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | Собеседов ание, тест |
| 1.21 | Повторение лекционного материала /Ср/ | 4 | 16 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | Собеседов ание, тест |
| 1.22 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 22,5 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | Собеседов ание, |
| 1.23 | Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 4 | 20 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | Собеседов ание, |
| 1.24 | Работа с базой тестов /Ср/ | 4 | 20 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | |
| 1.25 | /Инд кон/ | 4 | 0,25 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------|---|---|-------|-------------------|--|---|------|
| 1.26 | экзамен /Экзамен/ | 4 | 9 | ПК-17 | ПК-17 У1 В1 31 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | тест |
|------|-------------------|---|---|-------|-------------------|--|---|------|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"

Adobe Acrobat Reader DC

Apache OpenOffice 4.1.1.

Архиватор 7-zip

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|---|-------------|
| 2205 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., системный блок – 18 шт., монитор -18 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см. – 1 шт.; аудиоколонки – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. | |
| 2201 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 48 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 98 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. | |
| 2207 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоколонки – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---------------------------|
| Л1.1 | С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника | Введение в экономику : Учебное пособие | ИНФРА-М, 2018 |
| Л1.2 | Вумек Д.П., Джонс Д.М. | продажа товаров и услуг по методу бережливого производства | М.:Альпина Пабли., 2016 г |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| Л1.3 | Вейдер М. | Как оценить бережливость вашей компании: Практическое руководство | - М.:Альпина Паблишер. , 2016 |
| Л1.4 | Вейдер М. | Как оценить бережливость вашей компании: Практическое руководство | - М.:Альпина Паблишер,, 2016 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Лайкер Д., Трахилис Й. | Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство | Издательство "Альпина Паблишер", 2018 |
| Л2.2 | Лайкер Д.К., Морган Д.М. | Система разработки продукции в Toyota: Люди, процессы, технологии | , 2016 |
| Л2.3 | Лайкер Д.К., Хосеус М. | Корпоративная культура Toyota: Уроки для других компаний | / - М.:Альпина Пабл., 2016 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Электронно-библиотечная система | | |
| Э2 | научная электронная библиотека | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы

