

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины



УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И.И.

И.И.И.

Стенина Н.А.

" 22 " апреля 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

5.10.22

**Физическая культура и спорт**

Учебный план В35.03.06-21-1ИМ.plx  
35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:  
зачет - 1

в том числе:

контактная работа 18

самостоятельная работа 54

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):  
канд. мед. наук, доцент, Куркина Л.В.



Рабочая программа дисциплины  
**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**гуманитарно-правовые дисциплины**

Протокол №9 от 19 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бондарев Н.С., д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 6 от 21 04 2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
Основные задачи дисциплины:	
1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;	
2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;	
3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;	
4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;	
5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;	
6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик
2.2.2	Бадминтон
2.2.3	Баскетбол
2.2.4	Борьба
2.2.5	Волейбол
2.2.6	Конный спорт
2.2.7	Легкая атлетика
2.2.8	Скалолазание
2.2.9	Шахматы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
Уровень 2	роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК;
Уровень 3	теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

Уровень 2	выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности;
Уровень 3	разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
Уровень 3	простейшими приемами самомассажа и релаксации.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
3.1.2	- роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК;
3.1.3	- теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.1.4	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности;
3.2.3	- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.
3.2.4	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
3.3.3	- простейшими приемами самомассажа и релаксации.
3.3.4	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Базовая физическая культура студента							

1.1	Физическая культура в системе профессиональной подготовки студентов /Лек/ /Лек/	1	2	УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
1.2	Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливости, гибкости ловкости) /Лек/ /Лек/	1	2	УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
1.3	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/ /Ср/	1	1	УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	1	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование

1.4	Подготовка к лекции /Ср/	1	8	УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	8	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
<b>Раздел 2. Оздоровительная физическая культура студента</b>								
2.1	Социально-биологические основы жизнедеятельности организма /Лек/	1	2	УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
2.2	Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры /Лек/	1	2	УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование

2.3	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/ /Инд кон/	1	2	УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
2.4	Подготовка к лекциям /Ср/ /Ср/	1	8	УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	8	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
	<b>Раздел 3. Спортивно-массовая и физкультурно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в Вузе</b>							
3.1	Основы спортивной тренировки студентов в избранном видах спорта : ОФП и СФП /Лек/	1	2	УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	Собеседование



3.2	Пректирование спортивно-массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в вузе /Лек/	1	2	УК-7	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
3.3	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/ /Ср/	1	4	УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
3.4	Подготовка к лекциям /Ср/ /Ср/	1	4	УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
	<b>Раздел 4. Профессионально-прикладной физическая культура студентов</b>							

4.1	Профессионально-прикладной физическая культура студентов: сущность и структура. /Лек/	1	4	УК-7	31,32,33	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
4.2	Профессионально-прикладной физическая подготовка /Ср/	1	14	УК-7	31,32,33	14	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
4.3	Подготовка к тестовым заданием /Ср/ /Ср/	1	10,9	УК-7	31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3	10	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Тестовое задание

4.4	Подготовка к зачету /Ср/	1	0,1	УК-7	З1,З2,З3; У1,У2,У3; В1,В2,В3	0,1	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Собеседование
4.5	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-7	З1,З2,З3; У1,У2,У3; В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура и спорта»

1. Понятие физическая культура?
  - а) сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности;
2. Основные показатели состояние физической культуре в обществе?
  - а) Уровень здоровья и физического развития людей, степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту;
3. Что такое составляющие части физической культуре?
  - а) массовая физическая культура, физическая рекреация, ЛФК, спорт, адаптивная ФК, ФВ, профессионально-прикладная физкультура, физкультурное образование, физическая реабилитация;
4. Какие бывают типы спортивных сооружений?
  - а) открытые и закрытые;
5. Классификация гибкость по амплитуде движения?
  - б) общая и специальная;
6. Группировка физических упражнений по проявлению физических качеств?
  - г) скоростно-силовые упражнения, упражнения на выносливость, упражнения на координацию.
7. Виды методов, используемых для воспитания физических качеств?
  - д) игровой, круговой, интервальный, соревновательный, равномерный и переменный, повторный.
8. Классификация по способу движения?
  - д) по характеру, по способу движения (ациклические и циклические), по биохимическому признаку, по интенсивности.
9. Виды методы выполнения физических упражнений?

- г) повторный, переменный, до отказа, контрольные, отягощенные, игровые, круговые, соревновательный.
10. Понятие термина «здоровья»?
- б) Физическое здоровье+Нравственное здоровье+Психическое здоровье;
- 11 Критерии здоровья человека?
- а) Медицинские;
- б) Психолого-педагогический;
- в) Медицинские+Психолого-педагогический.
11. Факторы риска, определяющие «структуру здоровья»
- а) Деятельность учреждений здравоохранение+Генетические факторы +Условия и образа жизни +Состояние окружающей среды;
12. Количество составляющих частей модели здоровья человека?
- а) 10;
13. Какие бывают принципы закалывание?
- в) системность+самоконтроль+постепенность+ учет индивидуальных особенностей.
14. Количество врачебного контроля?
- в) 10.
15. Основные цели Первой медицинской помощи?
- в) спасение+ устроение продолжающегося воздействия поражающего фактора +организация быстрой эвакуации пострадавшего из зоны катастрофы.
16. Классификация кровотечений?
- г) венозные + артериальные+капиллярные.
17. На какое время можно наложить жгут при кровотечении летом?
- а) 1,5-2 часа;
18. На какое время можно наложить жгут при кровотечении зимой?
- в) 30 минут.
19. Количество принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)?
- б) 6;
20. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека?
- а) положительные+отрицательные;
21. Из чего складывается здорового образа жизни (ЗОЖ)?
- а) рациональный режим труда и отдыха, плодотворный труд, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закалывание, рациональное питание;
21. Понятие термина спорт?
- а) Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека+часть физической культуры, посредством которой человек стремится расширить физические и психические границы своих возможностей +представляет собой специфический род физической и интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки, в сочетании с отдыхом, стремлением постепенного улучшения физического здоровья, повышения уровня интеллекта, получения морального удовлетворения, стремления к совершенству, улучшению личных, групповых и абсолютных рекордов, славе, улучшения собственных физических возможностей и навыков.
22. Классификация видов спорта?
- а) массовый спорт+спорт высших достижений;
- б) спорт высших достижений;
- в) базовый спорт.
23. Отличие спорта от других видов физической культуры?
- в) оптимальная форма физического совершенствование+специфическая форма культуры+наличие соревновательной деятельности.
24. Понятие термина массовой физической культуры?
- б) физкультурная деятельность людей в рамках процесса физического воспитания и самовоспитания для своего общего физического развития и оздоровления, совершенствования двигательных возможностей, улучшения телосложения и осанки, а также занятий на уровне физической рекреации+часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
25. Классификация спортивных достижений?
- в) массовый спорт (школьный спорт, студенческий спорт, профессионально-прикладной спорт и др.)+спорт высоких достижений (любительский спорт, профессиональный спорт, достиженческий спорт и зрелищный спорт).
26. Понятие термина «Агон»?
- а) состязание, турнир, праздник;
27. В каком году объявлено о возрождении Олимпийских игр?
- б) 1892 г.;
28. Кто был инициатором возрождения Олимпийских игр?
- в) Пьер де Кубертен.
29. В каком году был создан МОК?
- б) 1894 г.;
30. Когда и где прошли первые Олимпийские игры?
- б) 1896 г., г. Афины;

31. Понятие термина «Олимпизм» - это?  
в) состояние ума, основанное на равенстве видов спорта, которые являются интернациональными и демократичными.
32. Когда был организован открыт музей физкультуры и спорта Кузбасса  
в) 1999г.
33. Количество золотых медалей России на зимних Олимпийских игр г. Сочи?  
в) 18.
34. Как формируется двигательное умение и двигательный навык?  
а) знание+мышление+ двигательное умение + двигательный навык;
35. Из чего складывается частей медико-практическое занятие?  
в) доступность +системность+постепенность.
36. Классификация физических упражнений?  
а) идеомоторные+гимнастические+спортивно-прикладные;

Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура»

1. Понятие физической культуры (ФК)?  
а) сфера социальной деятельности направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности + часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
2. основные показатели состояния физической культуры в обществе?  
б) уровень здоровья и физического развития людей + степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту;
3. Классификация спортивных сооружений?  
а) открытые +закрытые;
4. Составляющие части физической культуры?  
г) массовая физкультура, физическая рекреация, спорт, ЛФК, адаптационная физкультура, физическое воспитание.
5. Отличие спорта и лечебная физкультура (ЛФК)?  
в) направленные решения для достижение высоких результатов от занимающихся ФК.
6. Физическая культура и ее составляющие?  
г) физическая активность + физическая подготовленность + физические упражнения.
7. Средства физической культуры?  
б) физические упражнения + естественные силы природы + факторы лично и общественной гигиены;
8. Схема форм организаций занятий с использованием средств Физической культуры для улучшения двигательной активности?  
а) 9 наименований;
9. Схема деление учебных групп?  
а) группа освобожденных;  
г) группы: спортивная и основная, медицинская, подготовительная и освобожденная.
10. Формирование двигательного умения и двигательного навыка:  
б) знание+мышление+двигательное умение+двигательный навык;
11. Виды контроля физической подготовленности студентов?  
а) оперативный+итоговый+текущий;
12. Правила реализации медико-практическое занятие?  
б) системность+доступность+постепенность;
13. Классификация физических упражнений?  
а) идеомоторные+гимнастические+спортивно-прикладные;
14. Основные средства Лечебная физкультура?  
в) игры+ спортивно-прикладные+ гимнастические средства ЛФК.
15. Количество задач врачебного контроля за физическим воспитанием населения?  
а) 10;
16. Количество использованных методов для проведения врачебного обследования?  
а) 4;
17. Принцип педагогического контроля?  
а) педагог→знание предмета+определенная система+последовательность действия;
18. Понятие здоровья населения?  
в) физическое здоровье+психическое здоровье+нравственное здоровье.
19. Компоненты, составляющие понятие здоровье?  
а) физическое здоровье+духовное здоровье+ психическое здоровье+нравственное здоровье+ социальное здоровье;
20. Классификация индивидуального компонента здоровья человека?  
в) физический компонент+ соматический компонент +нравственный компонент+психический компонент;  
г) физический компонент+ нравственный компонент.
21. Количество основных признаков индивидуального здоровья?  
а) 5 признаков;
22. Факторы риска, определяющие «структуру здоровья»?  
а) система здравоохранение+образ жизни+биология человека + генетические факторы;
23. Количество интегральных показателей здоровья человека?

- а) 5;
24. Классификация здоровьесберегающие технологии?  
б) характер деятельности+направление деятельности;
25. Типы технологий для сохранения здоровья?  
в) здоровьесберегающие+технология обучении здоровья+ оздоровительные.
26. Понятие закаливание?  
б) закаливание – это .....
27. Основные принципы закаливание?  
в) систематичность + постепенность+самоконтроль+ учет индивидуальные особенностей.
28. Понятие физической подготовленности?  
а) результат физической подготовленности+двигательные действия для освоения выполнения профессиональной или спортивной деятельности;
29. Составляющие физическое развитие?  
а) рост+ вес+окружности грудной клетки;
30. Количество принципов здоровый образ жизни?  
б) 7;
31. Количество принципы рационального питания?  
б) 7;
32. Составляющие производственную гимнастику?  
а) физические упражнения+выполнения физическими упражнениями сотрудниками организации+ повышение работоспособности сотрудников организации;
33. Формы производственной гимнастики?  
а) вводная гимнастика+физ. пауза;
34. Отличие производственной гимнастики, физпаузы и физминутки?  
б) по продолжительности проведения физической культуры;
35. Продолжительность проведения производственной гимнастики?  
а) 60 мин.;
36. Продолжительность проведения физпаузы?  
б) 30мин.;
37. Продолжительность проведения физминутки?  
в) 15 мин.
- Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура»
1. Главный символ Олимпийских игр?  
а) олимпийский огонь;
2. Когда была возрождена традиция зажигания Олимпийского огня?  
в) 1936 г.;
3. Когда зажигают Олимпийский факел до начала Олимпийских Игр?  
в) несколько месяцев.
4. В каком году состоялась Всемирная факельная эстафета, которая продолжалась 78 дней?  
б) 2004 г.;
5. Какую дистанцию преодолел Олимпийский огонь?  
б) 100000 км;
6. Из чего состоит Олимпийская символика?  
б) девиз, Олимпийские кольца и флаг, олимпийская клятва;
7. Олимпийский девиз?  
а) быстрее, выше, сильнее;
8. Какой не официальный девиз Олимпийский Игр?  
б) главное не победа, а участие;
9. Начало зимних Олимпийский игр и где проводились?  
б) 1924 г., Шамони;
10. Период проведения между зимними Олимпийскими Играми?  
в) 4 года;
11. Основположник Международного Олимпийского Комитета?  
б) Пьер де Кубертеном;
12. Какие виды спорта входят в зимние Олимпийские Игры?  
г) Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт, Кёрлинг, Конькобежный спорт, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина, Санный спорт, Скелетон, Сноубординг, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей с шайбой, Шорт-трек.
13. В каком году был включен бобслей в программу Олимпийских игр?  
б) 1904 г.;
14. В каком году был включен санный спорт в программу Олимпийских игр?  
а) 1964 г.;
15. Что такое Хайлон?  
в) катание в наклоне желобе – от края к краю вниз, с выполнением элементов.
16. Талисман зимних Олимпийских Игр 2014 г. в Сочи?  
а) белый мишка, леопард, заяц;
17. Талисман XIII зимнее Олимпийские Игры, 1980 г.?  
а) ;
18. Сколько сборная команда России взяла золотых медалей в Ванкувере?

г) 14. 19. Мастер спорта по санному спорту в Кузбассе? а) Степан Федоров; 20. В каком году организован музей физической культуры и спорта Кузбасса? а) 1999 г.
--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1325	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филиппова, Ю. С.	Физическая культура: учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Блинков С.Н., Мезенцева В.А., Бородачева С.Е.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	СамГАУ, 2018

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блеер А.Н., Суслов Ф.П., Тышлер Д.А.	Терминология спорта: Толковый словарь-справочник	М.: Академия, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Журавин М.Л., Меньшиков Н.К.	Гимнастика: Учебник	Москва: Академия, 2010
Л2.3	Гелецкая Л.Н., Бирдигулова И.Ю.	Физическая культура студентов специального учебного отделенияv922	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014
Л2.4	Чертов Н.В.	Физическая культура	ЮФУ, 2012
Л2.5	Каткова, А. М.	Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие	Москва : МПГУ, 2018
Л2.6	Бароненко, В. А.	Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие	— Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М,, 2013
Л2.7	. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский.	Физическая культура студента : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011
Л2.8	Полиевский, С. А.	Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма	Москва : НИЦ ИНФРА-М, , 2015

### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Куркина Л. В., Суворова М.В., Овчинникова Л.Л.	Физическая культура. Часть 1. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов: методические рекомендации для самостоятельных занятий физической культурой по напр.: 050000 "Образование и педагогика", 080000 "Экономика и управление", 110000 "Сельское и рыбное хоз-во"	Кемерово: ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010
Л3.2	Куркина Л. В., Суворова М.В., Овчинникова Л.Л.	Физическая культура. Часть 2. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов: методические рекомендации для самостоятельных занятий физической культурой по напр.: 050000 "Образование и педагогика", 080000 "Экономика и управление", 110000 "Сельское и рыбное хоз-во"	Кемерово: ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010
Л3.3	Л. В. Куркина, К. Г. Громов, М. В. Суворова	Физическая культура: Лечебная физическая культура и фитотерапия – залог здоровья : электронное учебное пособие	Кемеровский ГСХИ, 2017
Л3.4	Т. С. Чалкова	Физическая культура. Основные принципы рационального питания [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие	; Кемеровский ГСХИ – Кемерово,, 2017
Л3.5	Л. В. Куркина	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019
Л3.6	Л. В. Куркина	Физическая культура. Раздел 3. Здоровый образ жизни: электронное наглядное пособие	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016
Л3.7	Л. В. Куркина, С. Ю. Иванова, К. Г. Громов, М. В. Суворова	Физическая культура. Лечебная физическая культура и фитотерапия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018
Л3.8	Л. В. Куркина	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019
Л3.9	Л. В. Куркина	Физическая культура [Электронный ресурс]: электронное учебное наглядное пособие	; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.		
Э2	Программы спортивного совершенствования и спорта высших достижений студентов АПК и студентов других специальностей и ВУЗов России / Головки Н.Г., Филиппов А.И., Божук Т.Н. – Белгород, 2010. -586 с.		
Э3	Некоторые методические особенности воспитания личности студента в сфере физической культуры в аграрных ВУЗах России / Головки Н.Г., Коршунов В.М., Головки О.М. - Белгород, 2010.- 489 с.		



Э4	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
Э5	Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.
Э6	Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с.
Э7	Электронная информационно-образовательная среда (Система электронного обучения)
Э8	Электронная информационно-образовательная среда (Электронно-библиотечная система "Земля Знаний")

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Куркина, Лариса Владимировна. Физическая культура. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов [Текст] : метод. рекомендации для самостоят. занятий физической культурой по напр.: 050000 - Образование и педагогика, 080000 - Экономика и управление, 110000 - Сельское и рыбное хоз-во / Л.В. Куркина, М.В. Суворова, Л.Л. Овчинникова; КемерГСХИ. - Кемерово : ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010. - 232 с. : ил. - 48 экз.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Раздел 3. Здоровый образ жизни: электронное наглядное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Куркина, Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Лечебная физическая культура и фитотерапия – залог здоровья [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Л. В. Куркина, К. Г. Громов, М. В. Суворова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.

Чалкова татьяна Сергеевна Физическая культура. Основные принципы рационального питания [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Т. С. Чалкова; Кемеровский ГСХИ – Кемерово, 2017

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Лечебная физическая культура и фитотерапия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Л. В. Куркина, С. Ю. Иванова, К. Г. Громов, М. В. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: электронные методические указания по изучению дисциплине и выполнению самостоятельной работы / сост. Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура [Электронный ресурс]: электронное учебное наглядное пособие / Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2019.

