

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кемеровская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» сентября 2023 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

 С.Н. Витязь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.03 (У) Технологическая практика

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	15
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	15
2.2 Промежуточная аттестация.....	16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	17

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен обосновывать технические решения при организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов ландшафтной архитектуры и обеспечивать их реализацию

ПК-2 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение комплекса работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий

ПК-3 Способен организовывать и контролировать выполнение работ по сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК-4 Способен организовывать и контролировать выполнение работ по инвентаризации и мониторингу состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры

ПК-5 Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и оформлять исходные данные для проектирования

ПК-6 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и с учетом современных тенденций, оформлять законченные проектные работы

ПК-7 Способен применять современные методы научных исследований в области благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Первый этап (начало формирования) <i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</i>	Владеть: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализировать поставленные задачи, выделять ее базовые составляющие зная основы анализа и декомпозиции задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять ее базовые составляющие зная основы анализа и декомпозиции задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать поставленные задачи, выделять ее базовые составляющие основы анализа и декомпозиции задач	Успешное и систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять ее базовые составляющие основы анализа и декомпозиции задач	Собеседование
	Уметь: анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	Успешное и систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	Собеседование
	Знать: основы анализа и декомпозиции задач З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но не систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах анализа и декомпозиции задач	Успешные и систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	Собеседование
Второй этап (продолжение формирования) <i>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>	Владеть: навыками определения, интерпретации и ранжирования информации В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения, интерпретации и ранжирования информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на базе знания основ критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на базе знания основ критического анализа, поиска и синтеза информации	Успешное и систематическое владение навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на базе знания основ критического анализа, поиска и синтеза информации	Собеседование
	Уметь: использовать различные способы поиска и анализа информации У2	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Успешное и систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Собеседование
	Знать: основы критического	Не знает	Фрагментарные знания основы критического	В целом успешные, но не систематические знания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Успешные и систематические знания об основах	Собеседование

	анализа, поиска и синтеза информации 32		анализа, поиска и синтеза информации	основы критического анализа, поиска и синтеза информации	знания основы критического анализа, поиска и синтеза информации	критического анализа, поиска и синтеза информации	
Третий этап (продолжение формирования) <i>Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач</i>	Владеть: приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач В3	Не владеет	Фрагментарное владение приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое владение приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач зная основные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач зная точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов	Успешное и систематическое владение приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач зная точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов	Собеседование
	Уметь: оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков У3	Не умеет	Фрагментарное умение оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков	Успешное и систематическое умение оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков	Собеседование
	Знать: точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества З3	Не знает	Фрагментарные знания точных формулировок основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества	В целом успешные, но не систематические знания точных формулировок основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания точных формулировок основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества	Успешные и систематические знания точных формулировок основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества	Собеседование
Четвертый этап (продолжение формирования) <i>Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретируя фактами, критично</i>	Владеть: навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретируя фактами, критично относительно реальных ситуаций	Не владеет	Фрагментарное владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретируя фактами, критично относительно реальных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретируя фактами, критично относительно реальных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретируя фактами, критично относительно реальных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретируя фактами, критично относительно реальных ситуаций	Собеседование

<i>оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций</i>	В4			интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций	относительно реальных ситуаций	относительно реальных ситуаций	
	Уметь: оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач У4	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	Успешное и систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	Собеседование
	Знать: методы оценки различных факторов при решении задач З4	Не знает	Фрагментарные знания методов оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но не систематические знания методов оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания методов оценки различных факторов при решении задач	Успешные и систематические знания методов оценки различных факторов при решении задач	
Пятый этап (завершение формирования) Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	Владеть: навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки В5	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки умения формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки умения формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	Успешное и систематическое владение навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки умения формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	Собеседование
	Уметь: формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам У5	Не умеет	Фрагментарное умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но не систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	Успешное и систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	Собеседование
	Знать: актуальные научные проблемы профессиональной области З5	Не знает	Фрагментарные знания актуальных научных проблем профессиональной области	В целом успешные, но не систематические знания актуальных научных проблем профессиональной области	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания актуальных научных проблем профессиональной области	Успешные и систематические знания актуальных научных проблем профессиональной области	Собеседование

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Первый этап (начало формирования) Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения ответственности цели и ожидаемых результатов проекта В1	Владеть: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения ответственности цели и ожидаемых результатов проекта В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения ответственности цели и ожидаемых результатов проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения ответственности цели и ожидаемых результатов проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между способами решения поставленных задач и оценки предложенных способов с точки зрения ответственности цели и ожидаемых результатов проекта	Успешное и систематическое владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между способами решения поставленных задач и оценки предложенных способов с точки зрения ответственности цели и ожидаемых результатов проекта	Собеседование
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

<i>соответствия цели и ожидаемых результатов проекта</i>			результатов проекта	результатов проекта зная основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	ожидаемых результатов проекта зная основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	проекта зная основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
	Уметь: умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения У1	Не умеет	Фрагментарное умение системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения	В целом успешное, но не систематическое умение системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения	Успешное и систематическое умение умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения	Собеседование
	Знать: методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов З1	Не знает	Фрагментарные знания о методах линейного и сетевого планирования, методах решения задач оптимального распределения ресурсов	В целом успешные, но не систематические знания о методах линейного и сетевого планирования, методах решения задач оптимального распределения ресурсов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах линейного и сетевого планирования, методах решения задач оптимального распределения ресурсов	Успешные и систематические знания о методах линейного и сетевого планирования, методах решения задач оптимального распределения ресурсов	Собеседование
Второй этап (продолжение формирования) <i>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i>	Владеть: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм зная методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм зная методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов	Успешное и систематическое владение навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм зная методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов	Собеседование
	Уметь: разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля	Успешное и систематическое умение разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля	Собеседование

					правовых актов		
Четвертый этап (завершение формирования) Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования	Владеть: навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования В4	Не владеет	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования	Успешное и систематическое владение навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования	Собеседование
	Уметь: готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей У4	Не умеет	Фрагментарное умение готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей	В целом успешное, но не систематическое умение готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей	Успешное и систематическое умение готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей	Собеседование
	Знать: логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии 34	Не знает	Фрагментарные знания о логике и алгоритмах построения доклада, технических средствах и инструментах для демонстрации презентационных слайдов, правилах и техниках взаимодействия с аудиторией, приемах ведения дискуссии	В целом успешные, но не систематические знания о логике и алгоритмах построения доклада, технических средствах и инструментах для демонстрации презентационных слайдов, правилах и техниках взаимодействия с аудиторией, приемах ведения дискуссии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о логике и алгоритмах построения доклада, технических средствах и инструментах для демонстрации презентационных слайдов, правилах и техниках взаимодействия с аудиторией, приемах ведения дискуссии	Успешные и систематические знания о логике и алгоритмах построения доклада, технических средствах и инструментах для демонстрации презентационных слайдов, правилах и техниках взаимодействия с аудиторией, приемах ведения дискуссии	Собеседование

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<p>Первый этап (начало формирования) <i>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</i></p>	<p>Владеть: навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников В1</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики У1</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>Успешное и систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Знать: структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека З1</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о структуре общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о структуре общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека</p>	<p>Успешные и систематические знания о структуре общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Второй этап (продолжение формирования) <i>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</i></p>	<p>Владеть: приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели В2</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Успешное и систематическое владение приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Собеседование</p>

<i>цели</i>							
	Уметь: самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов У2	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Успешное и систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Собеседование
	Знать: основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематикой	В целом успешные, но не систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематикой	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематикой	Успешные и систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематикой	Собеседование
Третий этап (завершение формирования) Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат	Владеть: нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат В3	Не владеет	Фрагментарное владение нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат	В целом успешное, но не систематическое владение нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат	Успешное и систематическое владение нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат	Собеседование
	Уметь: организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности У3	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	Успешное и систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	Собеседование
	Знать: базовые элементы командной работы З3	Не знает	Фрагментарные знания об базовых элементах командной работы	В целом успешные, но не систематические знания об базовых элементах командной работы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об базовых элементах командной работы	Успешные и систематические знания об базовых элементах командной работы	Собеседование

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Первый этап (начало формирования) Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей	Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей	Успешное и систематическое владение навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей	Собеседование
	Уметь: умеет выполнять	Не умеет	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение	Собеседование

					произношения		
Третий этап (продолжение формирования) <i>Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках</i>	Владеть: навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках	В целом успешное, но не систематическое владение навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках	Успешное и систематическое владение навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках	Собеседование
	Уметь: правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке У3	Не умеет	Фрагментарное умение правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое умение правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	Успешное и систематическое умение правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	Собеседование
	Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия З3	Не знает	Фрагментарные знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешные, но не систематические знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешные и систематические знания о нормах, правилах и способах осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование
Четвертый этап (завершение формирования) <i>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</i>	Владеть: навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия В4	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Собеседование
	Уметь: выбирать стиль общения	Не умеет	Фрагментарное умение выбирать стиль общения	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение выбирать	Собеседование

	применительно к ситуации взаимодействия У4		применительно к ситуации взаимодействия	выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия	пробелы, умение выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия	стиль общения применительно к ситуации взаимодействия	
	Знать: основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде З4	Не знает	Фрагментарные знания об основных нормах современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде	В целом успешные, но несистематические знания об основных нормах современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных нормах современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде	Успешные и систематические знания об основных нормах современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде	Собеседование

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i>	Владеть: навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; В1	Не владеет	Фрагментарное представление о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, о специфике межкультурных коммуникаций и путях преодоления барьеров в межкультурной среде, способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Имеет представления о фундаментальных достижениях и свершениях, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, о специфике межкультурных коммуникаций и путях преодоления барьеров в межкультурной среде, способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Адекватно воспринимает актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Имеет представления об историческом наследию и культурных традициях различных национальных и социальных групп, актуальных и значимых перспективах достижений и открытий, связанных с развитием российской цивилизации. Осуществляет поиск необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Демонстрирует свои навыки личной и массовой коммуникации, способен к компромиссу и диалогу, с уважением относится к национальным, религиозным, культурным и мировоззренческим особенностям различных народов и сообществ.	Собеседование
	Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	Успешное и систематическое умение анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества,	Собеседование

	традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; У1		традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде З1	Не знает	Фрагментарные знания об этапах исторического развития общества	В целом успешные, но не систематические знания об этапах исторического развития общества	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об этапах исторического развития общества	Успешные и систематические знания об этапах исторического развития общества	Собеседование
Второй этап (продолжение формирования) <i>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i>	Владеть: представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции В2	Не владеет	Фрагментарное владение информацией о значительных событиях, вехах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и патриотизм в сохранении исторической памяти.	Владеет информацией о значительных событиях, вехах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и патриотизм в сохранении исторической памяти.	Воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития, имеет личное уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на фундаментальные ценности принципов российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание).	Демонстрирует глубокое знание истории России, имеет обоснованную личную позицию уважительного и бережного отношения к патриотическому, духовному, культурному наследию, опираясь фундаментальные и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	Собеседование
	Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Не умеет	Фрагментарное умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Успешное и систематическое умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Собеседование

	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира У2		исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	Знать: фундаментальные ценности и принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценности ориентеры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) З2	Не знает	Фрагментарные знания о фундаментальных ценностях принципах российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективных ценностях ориентерах российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость	В целом успешные, но несистематические знания о фундаментальных ценностях принципах российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективных ценностях ориентерах российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о фундаментальных ценностях принципах российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективных ценностях ориентерах российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость	Успешные и систематические знания о фундаментальных ценностях принципах российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективных ценностях ориентерах российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость	Собеседование
Третий этап (завершение формирования) <i>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</i>	Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности. Воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.	Способен к внимательному, объективному и целому анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проводить различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. Обоснованно аргументирует в обсуждении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, обладает развитым чувством гражданственности и патриотизма. Воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.	Участствует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, обладает навыком критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соответствии с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.	Собеседование
	Уметь: проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за	Не умеет	Фрагментарное умение проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за	В целом успешное, но несистематическое умение проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять	Успешное и систематическое умение проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность	Собеседование

	<p>происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни</p> <p>У3</p>		<p>происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни</p>	<p>ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни</p>	<p>разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни</p>	<p>за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни</p>	
	<p>Знать:</p> <p>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны</p> <p>З3</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания об особенностях современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны</p>	<p>В целом успешные, но несистематические знания об особенностях современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны</p>	<p>Успешные и систематические знания об особенностях современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны</p>	<p>Собеседование</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<p>Первый этап (начало формирования)</p> <p><i>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i></p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>В1</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Уметь:</p> <p>расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое умение расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах,</p>	<p>Успешное и систематическое умение расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих</p>	<p>Собеседование</p>

	похитителей времени У1		похитителей времени	и ликвидировать своих похитителей времени	выявлять и ликвидировать своих похитителей времени	похитителей времени	
	Знать: техники и методы для управления временем 31	Не знает	Фрагментарные знания о техниках и методах для управления временем	В целом успешные, но не систематические знания о техниках и методах для управления временем	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о техниках и методах для управления временем	Успешные и систематические знания о техниках и методах для управления временем	Собеседование
Второй этап (продолжение формирования) <i>Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>	Владеть: навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда B2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Успешное и систематическое владение навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Собеседование
	Уметь: описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу» У2	Не умеет	Фрагментарное умение описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»	В целом успешное, но не систематическое умение описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»	Успешное и систематическое умение описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»	Собеседование
	Знать: основные принципы планирования, метод описания целей SMART 32	Не знает	Фрагментарные знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	В целом успешные, но не систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Успешные и систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Собеседование
Третий этап (завершение формирования) <i>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</i>	Владеть: навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития B3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Успешное и систематическое владение навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Собеседование
	Уметь: составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно	Не умеет	Фрагментарное умение составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно	В целом успешное, но не систематическое умение составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно	Успешное и систематическое умение составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно	Собеседование

	посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели У3		посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели	и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели	мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели	которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели	
	Знать: основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности З3	Не знает	Фрагментарные знания об основных траекториях профессионального развития личности, факторах, влияющих на траекторию и темп профессионального становления личности	В целом успешные, но несистематические знания об основных траекториях профессионального развития личности, факторах, влияющих на траекторию и темп профессионального становления личности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных траекториях профессионального развития личности, факторах, влияющих на траекторию и темп профессионального становления личности	Успешные и систематические знания об основных траекториях профессионального развития личности, факторах, влияющих на траекторию и темп профессионального становления личности	Собеседование

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Первый этап (начало формирования) <i>Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	Владеть: навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но несистематическое владение навыками идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности, навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Собеседование
	Уметь: использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или	В целом успешное, но несистематическое умение использовать средства защиты для обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства защиты для	Успешное и систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или	Собеседование

	комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности У1		комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	
	Знать: опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания об опасных и вредных факторах, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но не систематические знания об опасных и вредных факторах, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об опасных и вредных факторах, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Успешные и систематические знания об опасных и вредных факторах, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Собеседование
Второй этап (продолжение формирования) <i>Выбирает методы защиты, использует простейшие и табельные индивидуальные средства защиты, приемы оказания доврачебной помощи при травмах, участвует в аварийно-восстановительных мероприятиях</i>	Владеть: приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях В2	Не владеет	Фрагментарное владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	В целом успешное, но не систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	Успешное и систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	Собеседование
	Уметь: оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи У2	Не умеет	Фрагментарное умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Успешное и систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Собеседование
	Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении	Не знает	Фрагментарные знание алгоритма действий при угрозе и возникновении	В целом успешные, но не систематические знание алгоритма действий при	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание алгоритма	Успешные и систематические знание алгоритма действий при угрозе и	Собеседование

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий 32		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	
Третий этап (завершение формирования) <i>Выполняет задачи и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, способен и готов к выполнению воинского долга</i>	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами В3	Не владеет	Фрагментарное владение строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами	В целом успешное, но не систематическое владение строевыми приемами на месте и в движении; управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение строевыми приемами на месте и в движении; управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами.	Успешное и систематическое владение строевыми приемами на месте и в движении; управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами.	Собеседование
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества У3	Не умеет	Фрагментарное умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	В целом успешное, но не систематическое умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	Успешное и систематическое умение правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	Собеседование
	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной	Не знает	Фрагментарные знание основных положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной	В целом успешные, но не систематические знание основных положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание основных положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое	Успешные и систематические знание основных положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок	Собеседование

	службы ЗЗ		службы	прохождения военной службы	положение и порядок про- хождения военной службы	прохождения военной службы	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности</i>	Владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Собеседование
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Собеседование
	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	Успешные и систематические знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	Собеседование
Второй уровень (продолжение формирования) <i>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</i>	Владеть: аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы В2	Не владеет	Фрагментарное владение аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы	В целом успешное, но не систематическое владение аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы	Успешное и систематическое владение аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы	Собеседование
	Уметь: применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы	Успешное и систематическое умение применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы	Собеседование
	Знать: основные принципы построения и	Не знает	Фрагментарные знания об основных принципах построения и	В целом успешные, но не систематические знания об основных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об	Успешные и систематические знания об основных принципах	Собеседование

	классификацию математических моделей 32		классификации математических моделей	принципах построения и классификации математических моделей	основных принципах построения и классификации математических моделей	построения и классификации математических моделей	
Третий уровень (завершение формирования) <i>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности</i>	Владеть: современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы В3	Не владеет	Фрагментарное владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы	Успешное и систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы	Собеседование
	Уметь: применять современные методики обработки экспериментальных данных У3	Не умеет	Фрагментарное умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	Собеседование
	Знать: современные методы обработки экспериментальных данных З3	Не знает	Фрагментарные знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но не систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах обработки экспериментальных данных	Успешные и систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	Собеседование

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Первый этап (начало формирования) <i>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</i>	Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	Собеседование
	Уметь: анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности	Собеседование
	Знать: нормативно-правовую документацию,	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовой документации,	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о	Успешные и систематические знания о нормативно-правовой	Собеседование

	33			профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	деятельности	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов							
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности</i>	Владеть: методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Собеседование
	Уметь: применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Собеседование
	Знать: основные требования охраны труда в профессиональной деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных требованиях охраны труда в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания об основных требованиях охраны труда в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания об основных требованиях охраны труда в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания об основных требованиях охраны труда в профессиональной деятельности	Собеседование
Второй этап (продолжение формирования) <i>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</i>	Владеть: навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов	Успешное и систематическое владение навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов	Собеседование
	Уметь: анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс	Успешное и систематическое умение анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс	Собеседование

	Знать: опасные и вредные производственные факторы и способы их устранения 32	Не знает	Фрагментарные знания об опасных и вредных производственных факторах и способах их устранения	В целом успешные, но не систематические знания об опасных и вредных производственных факторах и способах их устранения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об опасных и вредных производственных факторах и способах их устранения	Успешные и систематические знания об опасных и вредных производственных факторах и способах их устранения	Собеседование
Третий этап (завершение формирования) <i>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</i>	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Собеседование
	Уметь: анализировать причины производственного травматизма и разрабатывать мероприятия по их предотвращению У3	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать причины производственного травматизма и разрабатывать мероприятия по их предотвращению	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать причины производственного травматизма и разрабатывать мероприятия по их предотвращению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать причины производственного травматизма и разрабатывать мероприятия по их предотвращению	Успешное и систематическое умение анализировать причины производственного травматизма и разрабатывать мероприятия по их предотвращению	Собеседование
	Знать: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний З3	Не знает	Фрагментарные знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но не систематические знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешные и систематические знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Собеседование

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Первый этап (начало формирования) <i>Использует материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы.</i>	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	Успешное и систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	Собеседование
	Уметь: анализировать информацию, полученную из научных источников,	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать информацию, полученную из научных источников,	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, полученную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать информацию,	Успешное и систематическое умение анализировать информацию, полученную из научных	Собеседование

	сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы У1		сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы	из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы	полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы	источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы	
	Знать: информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания информационных источников и справочных материалов в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания информационных источников и справочных материалов в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания информационных источников и справочных материалов в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания информационных источников и справочных материалов в профессиональной деятельности	Собеседование
Второй этап (завершение формирования) <i>Обосновывает выбор современных технологий и реализует их в профессиональной деятельности</i>	Владеть: навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности	Собеседование
	Уметь: анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор	Успешное и систематическое умение анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор	Собеседование
	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности З2	Не знает	Фрагментарные знания о современных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о современных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о современных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	Собеседование

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Первый этап (начало формирования) <i>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</i>	Владеть: навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в	Успешное и систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в	Собеседование
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

	деятельности В1		деятельности	профессиональной деятельности	методов исследования в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Собеседование
	Знать: методы работы с библиографическими, архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками, о классических и современных методах исследования в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками, о классических и современных методах исследования в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками, о классических и современных методах исследования в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками, о классических и современных методах исследования в профессиональной деятельности	Собеседование
Второй этап (завершение формирования) <i>Использует классические и современные методы исследования в области профессиональной деятельности</i>	Владеть: навыками планирования и обработки результатов экспериментов В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками планирования и обработки результатов экспериментов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и обработки результатов экспериментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками планирования и обработки результатов экспериментов	Успешное и систематическое владение навыками планирования и обработки результатов экспериментов	Собеседование
	Уметь: планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами У2	Не умеет	Фрагментарное умение планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами	В целом успешное, но не систематическое умение планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами	Успешное и систематическое умение планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами	Собеседование
	Знать: цели, задачи и этапы проведения экспериментов З2	Не знает	Фрагментарные знания целей, задач и этапов проведения экспериментов	В целом успешные, но не систематические знания целей, задач и этапов проведения экспериментов	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания целей, задач и этапов проведения экспериментов	Успешные и систематические знания целей, задач и этапов проведения экспериментов	Собеседование

	Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности 32	Не знает	Фрагментарные знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ПК-1 Способен обосновывать технические решения при организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов ландшафтной архитектуры и обеспечивать их реализацию

Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует базовые принципы организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Собеседование
	Уметь: разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения У1	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое умение разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	Собеседование
	Знать: основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению 31	Не знает	Фрагментарные знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешные, но не систематические знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	Успешные и систематические знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	Собеседование

ПК-2 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение комплекса работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий

Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует базовые</i>	Владеть: навыками анализа основных параметров технологического процесса и	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных параметров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных параметров	Успешное и систематическое владение навыками анализа основных параметров технологического	Собеседование
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

принципы современных технологий выращивания посадочного материала для озеленения территорий	показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала		показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	
	В1 Уметь: анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Собеседование
	У1 Знать: основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Не знает	Фрагментарные знания об основных параметрах технологического процесса и показателях качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешные, но не систематические знания об основных параметрах технологического процесса и показателях качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных параметрах технологического процесса и показателях качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешные и систематические знания об основных параметрах технологического процесса и показателях качества выполненных работ при выращивании посадочного материала сельскохозяйственной техники	Собеседование

ПК-3 Способен организовывать и контролировать выполнение работ по сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Первый этап (начало формирования) Демонстрирует знания комплекса работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры	Владеть: навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Собеседование
	У1 Уметь: определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	Не умеет	Фрагментарное умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	В целом успешное, но не систематическое умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	Успешное и систематическое умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	Собеседование
	Знать:	Не знает	Фрагментарные знания нормативно-технической	В целом успешные, но не систематические знания	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические знания нормативно-	Собеседование

	нормативно-техническую документацию по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений З1		документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	пробелы знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПК-4 Способен организовывать и контролировать выполнение работ по инвентаризации и мониторингу состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры

Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания комплекса работ по инвентаризации и мониторингу зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах	Собеседование
	Уметь: применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов У1	Не умеет	Фрагментарное умение применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов	Успешное и систематическое умение применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов	Собеседование
	Знать: ассортимент растений урбанизированных территорий, особенности жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды З1	Не знает	Фрагментарные знания ассортимента растений урбанизированных территорий, особенностей жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды	В целом успешные, но не систематические знания ассортимента растений урбанизированных территорий, особенностей жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания ассортимента растений урбанизированных территорий, особенностей жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды	Успешные и систематические знания ассортимента растений урбанизированных территорий, особенностей жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды	Собеседование

ПК-5 Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и оформлять исходные данные для проектирования

Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания современных методов сбора и обработки данных об</i>	Владеть: навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных	Не владеет	Фрагментарное владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению	Успешное и систематическое владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению	Собеседование

	У2			ландшафтной архитектуры	объекты ландшафтной архитектуры		
	Знать: виды и методы проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры З2	Не знает	Фрагментарные знания о видах и методах проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о видах и методах проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах и методах проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о видах и методах проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	Собеседование
Третий этап (завершение формирования) <i>Способен осуществлять натурные обследования объектов ландшафтной архитектуры, подготовку отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных территории ландшафтного проектирования</i>	Владеть: навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование
	Уметь: анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры У3	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование
	Знать: основные источники получения и методы анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные З3	Не знает	Фрагментарные знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	В целом успешные, но не систематические знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	Успешные и систематические знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	Собеседование

ПК-6 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и с учетом современных тенденций, оформлять законченные проектные работы

Первый этап (начало формирования)	Владеть: навыками анализа опыта	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа опыта	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение навыками	Собеседование
---------------------------------------------	-------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------

Демонстрирует знания подготовки и оформления материалов при разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства В1		проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	навыками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	пробелы владение навыками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	
	Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения У1	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Успешное и систематическое умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Собеседование
	Знать: социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства З1	Не знает	Фрагментарные знания о социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требованиях к различным типам объектов ландшафтного строительства	В целом успешные, но не систематические знания о социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требованиях к различным типам объектов ландшафтного строительства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требованиях к различным типам объектов ландшафтного строительства	Успешные и систематические знания о социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требованиях к различным типам объектов ландшафтного строительства	Собеседование

ПК-7 Способен применять современные методы научных исследований в области благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры

Первый этап (начало формирования) Демонстрирует знания основных понятий, способов и методов исследования в области благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Владеть: навыками проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование
	Уметь: ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры У1	Не умеет	Фрагментарное умение ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование
	Знать: основные понятия, способы и методы исследования в	Не знает	Фрагментарные знания об основных способах и методах исследования в	В целом успешные, но не систематические знания об основных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об	Успешные и систематические знания об основных способах и методах	Собеседование

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов; m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора; 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1. Текущий контроль знаний студентов

Во время практики студенты ведут дневник практики, в который ежедневно вносятся все виды деятельности и оформляют отчет по практике согласно установленным требованиям. По окончании практики обучающийся должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- заполненный дневник практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

Требования к отчету по учебной практике.

Структура отчёта по учебной практике:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Дневник практики.
5. Содержание.
 - Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации в соответствии с индивидуальным заданием.
 - Формулирование цели и задач практики.
 - Оформленные результаты предпроектного анализа территории (анализ архитектурно-планировочной ситуации, ситуационный план, фотофиксация объекта, анализ природно-климатических условий, анализ состояния растительности, анализ баланса территорий и т.д.) в соответствии с индивидуальным заданием.
 - Список используемых источников.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для собеседования (при защите отчета по практике):

1. Методы оценки состояния зеленых насаждений и их инвентаризации
2. Методы определения декоративности растений.
3. Определение понятия баланс территории и требования к его составлению.
4. Определение понятия архитектурно-планировочная ситуация и методы ее анализа.
5. Методы экологического мониторинга территории благоустройства.
6. Мероприятия по безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности.
7. Причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде.
8. Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения.
9. Правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации.
10. Основные требования к организации и производству работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов.
11. Технологии создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений.
12. Мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.
13. Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;
14. Правила создания и содержания зеленых насаждений;

15. Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации.

16. Основные компоненты ландшафта.

17. Рельеф, как компонент ландшафта.

18. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.

19. Водоем, как компонент ландшафта.

20. МАФ, как компонент ландшафта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- дневник и отчет по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет (защита отчета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра ландшафтной архитектуры

Индивидуальное задание на прохождение технологической практики

Студенту _____ курса _____ группы _____
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
(код и наименование)
Место прохождения практики: _____

Целью учебной практики является формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности

В число задач практики входит:

1. Сформировать способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Сформировать способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
4. Сформировать способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
5. Сформировать способность обосновывать выбор технических решений и обеспечивать организацию всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.
6. Сформировать готовность реализовывать технологии, проводимые при организации работ по проектированию и благоустройству объектов ландшафтной архитектуры.

Индивидуальное задание:

Руководитель практики от академии

_____ / _____ /
(подпись)

Дата выдачи задания «__» _____ 202 г.

Ознакомлен: «__» _____ 202 г. _____ / _____ /
(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра ландшафтной архитектуры

Рабочий график учебной практики

Студенту _____ курса группы _____
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике		Отчет

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

Согласовано:

Заведующая кафедрой

_____/_____
(подпись)

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра ландшафтной архитектуры

Аттестационный лист

Тип: технологическая практика

Семестр: ____

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(ФИО студента)
проходившего учебную практику в организации:

(наименование организации, юридический адрес)

в объеме _____ часов с _____ по _____.

Сведения об уровне освоения универсальных компетенций (УК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
УК-1	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
УК-2	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
УК-3	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
УК-4	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
УК-5	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
УК-6	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
УК-8	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения общепрофессиональных (ОПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ОПК-1	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОПК-2	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОПК-3	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОПК-4	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОПК-5	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОПК-7	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК-1	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-2	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-4	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-5	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-6	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-7	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за учебную практику* _____

*Оценка осуществляется по показателям и критериям согласно СМК-П-02-01.

Заключение: аттестуемый (ая) _____ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) _____ владение компетенциями.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры _____ / _____
(подпись, ФИО, должность)

Руководитель практики от академии _____ / _____ / _____ 202 г.
(подпись, ФИО, должность)

« ____ » _____ 202 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра ландшафтной архитектуры

Отчет
о прохождении технологической практики

(наименование организации, юридический адрес)

Студент _____

Курс/группа _____

(направление подготовки)

Руководитель от академии _____ / _____ /

Дата защиты отчета «__» _____ 202__ г.

Оценка _____

Кемерово 202__

