

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
 кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины



УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И. Кемерово

Факультет

Стенина Н.А.

" 03 " сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.С.О.04.01

**МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Общая и социальная психология**

Учебный план z44.03.01-19-1АБ.plx  
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:  
 экзамен - 2

в том числе:

контактная работа 19,25

самостоятельная работа 88,75

часы на контроль 9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	88,75	88,75	88,75	88,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
канд.истор.наук, доц., Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины  
**Общая и социальная психология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**гуманитарно-правовые дисциплины**

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Николай Сергеевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией *гуманитарно-правовых дисциплин* факультета

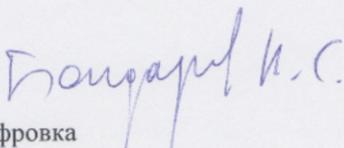
Протокол № 1 от 2 *сентября* 2019 г.

Председатель методической комиссии 

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

протокол № 1 от 24 августа 2020г.

   
подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально- психологических особенностях различных видов социальных групп;
-формирование представлений о социально-психологических закономерностях поведения обучающихся, повышающие эффективность профессиональной деятельности;
-формирование навыков подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; определения особенностей психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения работать к команде

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Русский язык и культура речи
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Образовательные технологии и инновации в образовании
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.6	Педагогика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подбирать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уровень 2	психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подбирать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,развития, воспитания
Уровень 2	осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уровень 2	навыками применения психолого- педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
<b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий
Уровень 2	методы и формы организации различных видов деятельности ребенка
Уровень 3	методики воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся в процесс самоуправления
Уровень 4	основные проблемы, возникающие в процессе воспитания и развития ребенка
Уровень 5	особенности возрастных изменений детей и основные принципы возрастного подхода в осуществлении социально-педагогической деятельности в конкретной социокультурной среде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС
Уровень 2	организовывать и оценивать различные виды деятельности ребенка;
Уровень 3	применять современные методики воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся в процесс самоуправления
Уровень 4	определять и оценивать специфику проблемы, возникающую в процессе воспитания и развития, намечать основные направления ее решения
Уровень 5	анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки воспитательных задач, проектированием воспитательной деятельности и её реализации
Уровень 2	навыками использования методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
Уровень 3	навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
Уровень 4	навыками оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и развития ребенка
Уровень 5	навыками социально-педагогического анализа и навыками проектирования маршрута сопровождения с учетом возрастного развития и особенностями социализации детей
<b>ПК-3 Способен организовать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы организации образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии
Уровень 2	компоненты социокультурной среды региона и необходимость их включения в образовательный процесс
Уровень 3	влияние социокультурной среды региона и его образовательный потенциал
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии;
Уровень 2	сопоставлять различные компоненты социокультурной среды региона и образовательный процесс
Уровень 3	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии во внеурочной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии

Уровень 2	навыками обоснования необходимости включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс
Уровень 3	навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании биологии во внеурочной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-- психолого-педагогические технологии, необходимые для реализации индивидуального подхода в обучении, развитии, воспитании;
3.1.2	- особенности психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.3	- социальные и культурные различия, формирующие личность и мировоззрение человека;
3.1.4	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- подбирать методики и технологии необходимые для реализации индивидуального подхода в обучении, развитии, воспитании;
3.2.2	- определять особенности психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2.3	- определять факторы влияния социальной среды на формирование личности обучающихся;
3.2.4	- использовать в образовательном процессе базовые элементы командной работы
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками составления индивидуальных траекторий обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.3.3	- навыками осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
3.3.4	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике</b>							

1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	2	1	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	31,У1; У1,31 3;У;В 3; У; В	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
1.2	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	2	1	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	31,У1; У1,31 3;У;В 3; У; В	1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
1.3	Психика как предмет исследования - работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	2	28	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	31,У1; У1,31 3;У;В 3; У; В		Л1.1Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
<b>Раздел 2. Психические процессы</b>								
2.1	Ощущение и восприятие /Сем зан/	2	1	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	32,У2; У2,32 3; У; В 3; У; В	1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
2.2	Мышление, воображение, речь.Внимание и память /Сем зан/	2	1	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	32,У2; У2,32 3; У; В 3; У; В	1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
2.3	Внимание.Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	2	35	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	32,У2; У2,32 3; У; В 3; У; В	14	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
<b>Раздел 3. Социальная психология</b>								
3.1	Темперамент иххарактер /Сем зан/	2	1	УК-3 ОПК- 6 ПК-2	32,У2; У2,32, В2 3; У; В	1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
3.2	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	2	1	УК-3 ОПК- 6 ПК-2	33,У3 У2,32, В2 3; У; В	1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
3.3	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	2	1	УК-3 ОПК- 6 ПК-2	33,У3 У2,32, В2 3; У; В	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
3.4	Социально-психологическая организация социальных групп /Сем зан/	2	1	УК-3 ОПК- 6 ПК-2	33,У3 У2,32, В2 3; У; В	4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест

3.5	Темперамент и характер - работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	2	25,75	УК-3 ОПК- 6 ПК-2	33,У3 У2,32, В2 3; У; В		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
3.6	консультация /Инд кон/	2	2	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	33,У3 У2,32, В2 3; У; В 3; У; В		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
3.7	/КРА/	2	0,25	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	3;У;В 3;У;В 3;У;В 3;У;В		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест
3.8	подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	УК-3 ОПК- 6 ПК-2 ПК-3	3;У;В 3;У;В 3;У;В 3;У;В		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	собеседование, тест

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### РАЗДЕЛ 1

1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.
3. Методы исследования в психологии.
4. Структура психики и ее функции.
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза
7. Физиологические основы психики
8. Условные и безусловные рефлексы
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.
10. Классификация методов психологии

### РАЗДЕЛ 2

1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.
5. Память и организация знаний.
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

### РАЗДЕЛ 3

1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности как предрасположенность личности к определенным видам деятельности.
5. Психическое развитие личности.
6. «Я-концепция» как социально-психологический компонент в структуре личности.
7. Социализация личности.
8. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей.
9. Социальная установка и поведение личности.
10. Понятие об общении. Виды и формы общения.
11. Психология межличностного воздействия
12. Группа как объект социально-психологического анализа. Классификации групп. Виды и структура малой группы.
13. Лидерство в малых группах.
14. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
15. Психология больших социальных групп.

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>
В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1209	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 22 шт., лабораторные столы – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 35 шт., проектор EPSON EB-X7 – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., доска меловая – 1 шт., наглядные пособия, шкаф – 1, компьютеры – 6 шт.	Семинарские
1201	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Семинарские
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлев А.Л.	Социальная психология: : учебное пособие	Москва : ФОРУМ, , 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Ефимова Н.С.	Основы общей психологии: Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Абрамова Г. С.	Общая психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Т.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС znanium.com		
Э2	ЭБС Лань		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы/автор-состав. Т.Ю. Хромова: ФГБОУ Кузбасская ГСХА. - Кемерово. 2020 г. -Текст: электронный.

