

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного факультета
 Стенина Н.А.

" 08 " 09

2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.04 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебный план z35.03.10-19-1АЛ01.plx
 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе: Виды контроля на курсах:
 зачет - 3

контактная работа 0,1

самостоятельная работа 101,9

часы на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	2,1	2,1	2,1	2,1
Сам. работа	101,9	101,9	101,9	101,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

доц., Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:


35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры _____  Витязь С. Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 03.09.2019 г.



Председатель методической комиссии _____  Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2020 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры


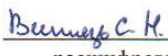

_____ подпись

_____ расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры


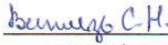

_____ подпись

_____ расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры


_____ подпись

_____ расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

_____ подпись
_____ расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков в проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе.

Задачи по научно-исследовательской деятельности:

- формирование способности изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- формирование способности применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- формирование способности провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- формирование способности участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Тип практики: производственная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины
2.1.2	(модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами
2.1.3	высшего образования (уровень образования – бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам

Владеть:

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
-----------	---

Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально- психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Уровень 2	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	методы работы с библиографическими, архивными источниками
Уровень 2	методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками
Уровень 2	анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 2	навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ПК-8: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Уровень 1	методику изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-9: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Уровень 1	условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методику применения современных методов исследования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами эффективного применения современных методов исследования в профессиональной деятельности
ПК-10: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	
Знать:	
Уровень 1	методику проведения эксперимента по заданной методике
Уровень 2	методику проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике
Уровень 2	аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике

Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике
Уровень 2	методами анализа результатов эксперимента по заданной методике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - методики сбора данных, их систематизации и обработки
3.2 Уметь:
3.2.1 - организовывать и проводить научные исследования, анализировать необходимую информацию, подготавливать необходимые обзоры
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками систематизации и анализа результатов работы, составления докладов и заключений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Сбор научной информации с использованием рациональных приемов работы с научной литературой. Непосредственное знакомство с системой научно-технической информации /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование

1.2	Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимого материала к практике. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование
1.3	Планирование экспериментов по определению известных характеристик и свойств объектов, проверка гипотез и создание моделей связи /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование

1.4	Изучение методик в соответствии с темой НИР: методика отбора почвы для определения агрохимических и агрофизических свойств, методика определения влажности почвы, методика определение плотности почвы, методика определения фаз роста и развития декоративных культур, методика определения засоренности агрофитоценозов, методика определения биологической активности почвы, методика полевого опыта. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование
Раздел 2. Исследовательский этап								
2.1	Обоснование выбора средств измерений, определение допустимых пределов точности и минимально необходимого числа повторяющихся измерений /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование

2.2	Организация и проведение полевого и лабораторного эксперимента. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2	собеседование
2.3	Определение случайных ошибок в эксперименте. Методы оценки случайных погрешностей в эксперименте /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование

2.4	Проведение наблюдений и учетов по избранной тематике. /Ср/	3	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2	собеседование
2.5	Методы графической обработки результатов эксперимента /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2	собеседование

2.6	Анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования. Литературный обзор. /Ср/	3	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2	собеседование
2.7	Проведение следующих учетов и наблюдений: - определение влажности почвы в основные фазы роста и развития декоративных культур; - определение биологической активности почвы; - фенологические наблюдения за ростом и развитием декоративных культур и описание их морфологического состояния; - определение полевой всхожести, выживаемости растений; - определение засоренности агрофитоценозов количественным способом; - поддержание опытного участка в чистоте. /Ср/	3	11,9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2	собеседование

2.8	Проведение следующих учетов и наблюдений: - исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	5	Э1	собеседование
Раздел 3. Заключительный этап								
3.1	Статистическая обработка и анализ данных НИР. Анализ агрометеорологических данных места проведения эксперимента. Подготовка материала эксперимента для публикации. Оформление дневника, отчета. Отзыв руководителя. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование
3.2	Консультации /Конс/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование
3.3	/КРА/	3	0,1					

3.4	/Зачёт/	3	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2			
-----	---------	---	---	---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы отчетности по практике:

По окончании практики обучающийся должен предоставить следующие документы в установленные Институтом сроки:

- заполненный дневник с отзывом;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

Вопросы для собеседования (при защите отчета по НИР):

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?
9. Назовите графические средства выполнения архитектурного рисунка проекта.
10. Назовите графические приемы выполнения архитектурного рисунка проекта.
11. Свойства и формы объемно-пространственной структуры для вашего объекта исследования.
12. Определите основные средства композиции в проекте и дополнительные средства композиции.
13. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
14. В чем заключается сущность научной периодизации?
15. Что понимается под методологией исследования?
16. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
17. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
18. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
19. Обоснуйте практическую значимость исследования.
20. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
21. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
6.1 Перечень программного обеспечения
Офисный пакет LibreOffice
6.2 Перечень информационных справочных систем
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотометр UUNTO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной -1 шт.
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно- наглядные материалы

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Кузнецов	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л1.2	Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
Л1.3	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Х. Нечаева, В. М. Царевская	Производственная практика: методические указания	Самара: СамГАУ, 2018
Л2.2	Л. Т. Свиридов, А. И. Третьяков	Основы научных исследований: учебник	Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016
Л2.3	Ковриков И.Т.	Основы научных исследований и УНИРС: учебник для студ. вузов	Оренбург: Агентство "Пресса", 2011
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Znanium"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Научно-исследовательская работа: электронное методическое пособие по производственной практике /составитель Д.В. Шерер, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.	

