



Программу составил(и):

канд.техн.наук, доцент, Санкина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели:
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.2	- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.3	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий;
3.1.4	- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в профессиональной и социальной среде
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.2	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
3.2.4	- применять правила и техники взаимодействия в зависимости от ограничений возможностей здоровья
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.3.2	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях;
3.3.3	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.4	- навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
----------	---	----------------	-------	-------------	------------------------	---------------------------	------------	----------------

	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация</b>							
1.1	Лекция 1 Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/	4	1		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирова ние
1.2	Основные понятия и определения. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификации объектов экономики по потенциальной опасности. /Ср/	4	6		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
	<b>Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>							
2.1	Лекция 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	4	1		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
2.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	4	6		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</b>							
3.1	Лекция 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита о них /Лек/	4	1		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
3.2	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	4	2		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	4	10		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
	<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>							
4.1	Лекция 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	4	1		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
4.2	Действия при террористических актах /Сем зан/	4	2		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Ср/	4	10		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
	<b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>							
5.1	Лекция 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	4	0,5		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние

5.2	Средства коллективной защиты /Сем зан/	4	2		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
5.3	Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/	4	1		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/	4	10		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
<b>Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b>								
6.1	Лекция 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/	4	0,5		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
6.2	Средства индивидуальной защиты /Сем зан/	4	2		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	тестирова ние
6.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/	4	10		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
<b>Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время</b>								
7.1	Лекция 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/	4	0,5		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
7.2	Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/	4	1		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
7.3	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	4	10		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирова ние
<b>Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС</b>								
8.1	Лекция 8 Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/	4	0,5		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирова ние
8.2	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	4	10		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирова ние
<b>Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим</b>								
9.1	Лекция 9 Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/	4	1		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирова ние

9.2	Лекция 10. Оказание ситуационной помощи лицам, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Лек/	4	1		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирова ние
9.3	Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/	4	6		УК-8, ПК-6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирова ние
9.4	Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/	4	10		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирова ние
9.5	Индивидуальные консультации по разделам курса /Конс/	4	2		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
9.6	Зачетное занятие /Зачёт/	4	0		УК-8, ПК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирова ние

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
- 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
- 3 Что называется радиационной аварией?
- 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.

Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
- 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
- 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
- 4 Что такое объект экономики?
- 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
- 7 Классификация убежищ по вместимости.
- 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
- 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
- 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.



5. Ситуационная помощь лицам, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 50 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2019
Л2.2	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник	М.: Иц РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library
Э2	ЭБС «Лань»
Э3	ЭБС «Znanium»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

