

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
технологического  
предпринимательства  
Сартакова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.27.04 ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Проектная деятельность 4**

Учебный план	V35.03.07-20-1ТТ01.plx 35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 7
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	80	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
докт.техн.наук, проф., Ульрих Елена Викторовна



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 4**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агробиотехнологий**

Протокол № 2 от 17 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Захарова Л.М.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол № 2 от 21 сентября 2020 г.

Председатель методической комиссии  Ульрих Е.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Проектная деятельность 3
2.1.2	Проектная деятельность 2
2.1.3	Проектная деятельность 1
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Уровень 4 базовые элементы командной работы

**Уметь:**

Уровень 4 организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности

**Владеть:**

Уровень 4 навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 3 правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики

Уровень 4 тематику и предмет исследования

**Уметь:**

Уровень 3 совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уровень 4 использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий

**Владеть:**

Уровень 3 навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам

Уровень 4 навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1 основы анализа и декомпозиции задач

Уровень 2 основы критического анализа, поиска и синтеза информации

Уровень 3 методы оценки различных факторов при решении задач

Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Стратегический проект</b>							
1.1	Понятие стратегического проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.2	Работа с литературой /Ср/	7	12	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
<b>Раздел 2. Гипотеза об актуальности</b>								
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	7	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание, проект
2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	7	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание, проект
<b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>								
3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	7	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание, проект
3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	7	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание, проект
<b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>								
4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	14	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание, проект

	<b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b>							
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	14	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
	<b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>							
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	14	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
	<b>Раздел 7. Экономика проекта</b>							
7.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
	<b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>							

8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	6	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>								
9.1	Консультации /ЗачётСОц/	7	2	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4		Л1.1Л2.1 Л2.2	Собеседов ание, проект

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития  
"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельн ая работа
1319	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	



	текущего контроля и промежуточной аттестации		
1319	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard		
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo		
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания для выполнения самостоятельной работы.

