

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Инженерного

факультета

Стенина Н.А. факультет

" 02 " 09 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.26.03

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Техническое обеспечение производства и  
переработки зерна**

Учебный план

B35.03.06-22-1ИМ.plx

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические  
системы в АПК

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачет - 1

в том числе:

контактная работа 56

самостоятельная работа 52

часы на контроль

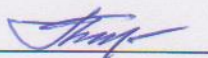
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Быков Сергей Николаевич



Рабочая программа дисциплины

**Техническое обеспечение производства и переработки зерна**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

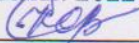
составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

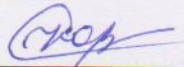
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В., к.т.н., доцент

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 01 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой Агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование способности к профессиональной эксплуатации сельскохозяйственной техники и информационных систем при производстве продукции растениеводства.

Задачами дисциплины является:

- изучение конструкций, технологического процесса и методик технологических регулировок сельскохозяйственных машин;
- привитие способности анализировать состояние и перспективы развития технических средств и цифровых технологий АПК;
- получить навыки подбора сельскохозяйственных машин и современных цифровых технологий для автоматизации процессов при производстве с.-х. продукции;
- получить знания для проектной деятельности по роботизированным системам при производстве продукции растениеводства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур
2.1.3	Основы технологии хранения и переработки зерна
2.1.4	Экономика производства зерна и зернопродуктов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы научных исследований
2.2.2	Теория решения изобретательских задач
2.2.3	Управление тракторами
2.2.4	Технологическая практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	защиты
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта

#### ИД-2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

<b>ИД-3: Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
<b>ИД-4:</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования
<b>ИД-1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
<b>ИД-2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
<b>ИД-3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
<b>ИД-4: Пользуется специальными программами и базами данных при решении типовых задач в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специальные программы, применяемые для решения типовых задач

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять специальные программы и базы данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных
<b>ИД-1: Использует в профессиональной деятельности материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
<b>ИД-2: Обосновывает применение современных технологий и реализует их в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности
<b>ИД-1: Способен понимать устройство сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками совершенствования устройства сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
<b>ИД-2: Способен обосновано выбирать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование в зависимости от внешних факторов и технических характеристик</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы обоснованного выбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в зависимости от внешних факторов и технических характеристик
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование в зависимости от внешних факторов и технических характеристик
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией обоснованного выбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в зависимости от внешних факторов и технических характеристик
<b>ИД-1: Способен понимать устройство и принцип работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	устройство и принцип работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать устройство и принцип работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками совершенствования устройства машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
<b>ИД-1: Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы информатики и принципы работы современных информационных технологий

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством

**ИД-2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.4	- основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.5	- основные принципы построения и классификацию математических моделей;
3.1.6	- современные методы обработки экспериментальных данных;
3.1.7	- специальные программы, применяемые для решения типовых задач;
3.1.8	- основные требования охраны труда в профессиональной деятельности;
3.1.9	- информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности;
3.1.10	- современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
3.1.11	- основы информатики и принципы работы современных информационных технологий;
3.1.12	- современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности .
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.2.3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
3.2.4	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.5	- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;
3.2.6	- применять современные методики обработки экспериментальных данных;
3.2.7	- применять специальные программы и базы данных;
3.2.8	- применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
3.2.9	- анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы;
3.2.10	- анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор;
3.2.11	- решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий;
3.2.12	- применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий.
3.2.13	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
3.3.4	- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.5	- аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
3.3.6	- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы;
3.3.7	- навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных;
3.3.8	- методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
3.3.9	- навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы;
3.3.10	- навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности;
3.3.11	- навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством;
3.3.12	- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.13	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. 1. Почвообрабатывающие машины и орудия</b>							
1.1	Почвообрабатывающие машины и орудия /Лек/	1	4		31(УК-6), 31(ОПК-1), 31(ОПК-3), 31(ОПК-4), 31(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.2	Устройство и подготовка к работе плугов, плоскорезов-глубокорыхлителей, культиваторов, борон, луцильников, катков, фрез и комбинированных агрегатов /Сем зан/	1	8		У1(УК-6), У1(ОПК-1), У1(ОПК-3), У1(ОПК-4), У1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
1.3	Изучение особенностей устройства почвообрабатывающих машин, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	8		В1(УК-6), В1(ОПК-1), В1(ОПК-3), В1(ОПК-4), В1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
	<b>Раздел 2. 2. Машины для внесения удобрений</b>							
2.1	Машины для внесения удобрений /Лек/	1	2		31(УК-6), 31(ОПК-1), 31(ОПК-3), 31(ОПК-4), 31(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование



2.2	Устройство и подготовка к работе машин для внесения органических и минеральных удобрений /Сем зан/	1	6		У1(УК-6), У1(ОПК-1), У1(ОПК-3), У1(ОПК-4), У1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
2.3	Изучение особенностей устройства для внесения удобрений, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	8		В1(УК-1), В1(УК-6), В1(ОПК-4), В1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
	<b>Раздел 3. 3. Машины для посева и посадки</b>							
3.1	Машины для посева и посадки /Лек/	1	2		31(УК-6), 31(ОПК-1), 31(ОПК-3), 31(ОПК-4), 31(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.2	Устройство и подготовка к работе сеялок, посевных комплексов и посадочных машин. /Сем зан/	1	4		У1(УК-6), У1(ОПК-1), У1(ОПК-3), У1(ОПК-4), У1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
3.3	Изучение особенностей устройства машин для посева и посадки, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	8		В1(УК-1), В1(УК-6), В1(ОПК-4), В1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
	<b>Раздел 4. 4. Машины для ухода и защиты растений</b>							
4.1	Машины для ухода и защиты растений /Лек/	1	2		31(УК-6), 31(ОПК-1), 31(ОПК-3), 31(ОПК-4), 31(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
4.2	Устройство и подготовка к работе междурядных культиваторов, опрыскивателей, опыливателей, протравливателей /Сем зан/	1	4		У1(УК-6), У1(ОПК-1), У1(ОПК-3), У1(ОПК-4), У1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
4.3	Изучение особенностей устройства машин для ухода и защиты растений, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	6		В1(УК-1), В1(УК-6), В1(ОПК-4), В1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
	<b>Раздел 5. 5. Машины для уборки зерновых культур</b>							
5.1	Машины для уборки зерновых культур /Лек/	1	2		31(УК-6), 31(ОПК-1), 31(ОПК-3), 31(ОПК-4), 31(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

5.2	Устройство и подготовка к работе зерноуборочных комбайнов /Сем зан/	1	6		У1(УК-6), У1(ОПК-1), У1(ОПК-3), У1(ОПК-4), У1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
5.3	Изучение особенностей устройства зерноуборочных комбайнов, не рассмотренных на лекционных и практических занятиях /Ср/	1	6		В1(УК-1), В1(УК-6), В1(ОПК-4), В1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
<b>Раздел 6. 6. Машины для послеуборочной обработки зерна</b>								
6.1	Машины для послеуборочной обработки зерна /Лек/	1	2		31(УК-6), 31(ОПК-1), 31(ОПК-3), 31(ОПК-4), 31(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
6.2	Изучение конструкций машин для очистки и сушки зерна /Сем зан/	1	4		У1(УК-6), У1(ОПК-1), У1(ОПК-3), У1(ОПК-4), У1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
6.3	Изучение особенностей устройства машин для послеуборочной обработки зерна, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	2		В1(УК-1), В1(УК-6), В1(ОПК-4), В1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
<b>Раздел 7. 7. Беспилотные летательные аппараты</b>								
7.1	Беспилотные летательные аппараты. Использование беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве, их функции и конструктивные особенности /Лек/	1	2		31(УК-6), 31(ОПК-1), 31(ОПК-3), 31(ОПК-4), 31(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
7.2	Изучение особенностей беспилотных летательных аппаратов, не рассмотренных на лекции /Ср/	1	6		В1(УК-1), В1(УК-6), В1(ОПК-4), В1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
<b>Раздел 8. 8. Робототехника и цифровые технологии в сельском хозяйстве</b>								
8.1	Робототехника и цифровые технологии в сельском хозяйстве. Робототехнические устройства в растениеводстве. Искусственный интеллект в сельском хозяйстве /Лек/	1	2		31(УК-6), 31(ОПК-1), 31(ОПК-3), 31(ОПК-4), 31(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
8.2	Изучение современных моделей робототехнических устройств, предназначенных для выполнения сельскохозяйственных работ /Ср/	1	6		В1(УК-1), В1(УК-6), В1(ОПК-4), В1(ОПК-7)		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
<b>Раздел 9. Консультации, зачет</b>								
9.1	Выступление подгрупп с финальными презентациями по кейс-интенсиву /Сем зан/	1	4					

9.2	Консультации /Конс/	1	2					
9.3	Зачет /Зачёт/	1	2				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3	Тестирование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль знаний - собеседование. Комплект вопросов для собеседования - 60 вопросов.

Промежуточная аттестация - зачет. Комплект вопросов к зачету – 80 вопросов.

Комплект тестов – 300 вопросов.

ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету:

- 1.Машины для поверхностной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
- 2.Машины для основной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
- 3.Обработка почвы боронованием (классификация и назначение борон, маркировка, агротехнические требования).
- 4.Обработка почвы культиваторами (классификация, назначение, маркировка, типы рабочих органов, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
- 5.Обработка почвы машинами с активными рабочими органами (назначение, маркировка, типы рабочих органов, особенности технологического процесса, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
- 6.Обработка почвы комбинированными почвообрабатывающими агрегатами (преимущества, недостатки, маркировка, сочетание рабочих органов, агротехнические требования).
- 7.Прикатывание почвы (назначение и типы катков, маркировка, агротехнические требования).
- 8.Междурядная обработка почвы (марки культиваторов, типы рабочих органов, варианты сочетаний рабочих органов, особенности технологического процесса, настройка на заданные режимы работы).
- 9.Способы внесения органических и минеральных удобрений, сравнительный анализ и применяемые машины.
- 10.Компоновочные схемы сеялок и их характеристика.
- 11.Классификация и область применения высевальных и высаживающих аппаратов сеялок и сажалок, сравнительный анализ.
- 12.Типы сошников и семятокопроводов сеялок и сажалок, область применения и характеристика.
- 13.Классификация и маркировка сеялок.
- 14.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки базовой зернотуковой сеялки.
- 15.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки пропашных сеялок.
- 16.Заготовка рассыпного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
- 17.Заготовка прессованного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
- 18.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки сенокосилок с сегментно-пальцевым и ротационно-дисковым режущим аппаратом.
- 19.Маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки косилок-плющилок.
- 20.Прицепные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка устройство и рабочий процесс).
- 21.Самоходные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка устройство и рабочий процесс).
- 22.Типы зерноуборочных комбайнов и их краткая характеристика.
- 23.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки зерноуборочного комбайна.
- 24.Маркировка, назначение, технологический процесс валковых жаток.
- 25.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки жатвенной части комбайна.
- 26.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки молотильно-сепарирующего устройства комбайна.
- 27.Принципы разделения зерновых смесей и применяемые машины.
- 28.Машины для предварительной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
- 29.Машины для первичной и вторичной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
- 30.Машины для получения семенного материала (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
- 31.Маркировка, назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки ветро-решетных зерноочистительных машин.
- 32.Маркировка, сущность рабочего процесса, преимущества воздушных сепараторов для очистки зерна.
- 33.Способы сушки зерна и применяемое оборудование.
- 34.Маркировка, сущность рабочего процесса шахтных зерносушилок.
- 35.Составные части зерносушилок, виды применяемого топлива, сравнительный анализ.
- 36.Основные правила размещения культиваторных лап на раме.
- 37.Построение зубового поля бороны.
- 38.Методика расчета дисковых орудий.
- 39.Особенности машин с активными рабочими органами.
- 40.Основные параметры почвообрабатывающей фрезы.
- 41.Способы и оборудование для хранения силоса (сенажа).
- 42.Рабочие органы измельчителей корнеклубнеплодов и стебельчатых кормов.
- 43.Конструкция измельчителя-смесителя с вертикально расположенной рабочей камерой. Процессы, происходящие в данных аппаратах.
- 44.Каким образом регулируют степень измельчения зернофуража? Конструкции, используемые для этих целей.

45. Конструкции рабочих органов корнеклубнеймойки.
46. Основные конструктивные особенности и принцип действия измельчителей корнеплодов.
47. Схема и принцип работы мойки корнеплодов с измельчителем барабанного типа.
48. Зоотехнические требования к обработке зерновых кормов. Технологии приготовления концентрированных кормов.
49. Схема рабочего процесса дробилки открытого типа.
50. Схема рабочего процесса дробилки закрытого типа.
51. Оборудование, применяемое для дозирования кормов сельскохозяйственных животных.
52. Смесители кормов различной степени влажности: классификация, принцип действия, конструктивные особенности.
53. Классификация кормораздатчиков для ферм КРС.
54. Стационарные кормораздатчики: особенности, преимущества и недостатки.
55. Мобильные кормораздатчики: особенности, преимущества и недостатки.
56. Автоматизация приготовления и раздачи кормов. Роботы-кормораздатчики.
57. Классификация доильных установок. Технология машинного доения коров.
58. Принцип работы доильного стакана.
59. Воздушно-вакуумная система доильной установки.
60. Оборудование для поддержания микроклимата животноводческих помещений.
61. Современные интеллектуальные системы на тракторах. Системы параллельного вождения.
62. Современные интеллектуальные системы на почвообрабатывающих машинах (плугах, почвоуплотнителях).
63. Современные интеллектуальные системы на посевных машинах. Электронная система контроля высева семян.
64. Интеллектуальные системы на машинах для внесения удобрений и средств защиты растений.
65. Интеллектуальные системы на зерноуборочных комбайнах.
66. Системы телеметрии и мониторинга сельскохозяйственной техники. GPS-позиционирование.
67. Использование приложений для мобильных устройств в сельском хозяйстве: виды приложений, функции, области применения.
68. Робототехнические устройства, используемые в растениеводстве. Области применения, современные тенденции.
69. Использование робототехнических устройств в животноводстве. Области применения, современные тенденции.
70. Ходовое оборудование в робототехнических устройствах: виды, преимущества и недостатки.
71. Сферы применения беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве.
72. Система «умное поле». Преимущества данной системы по сравнению с традиционным подходом.
73. Система «умная ферма». Сферы применения. Оборудование, используемое в данных системах, преимущества по сравнению с обычной фермой.
74. Система «умная теплица». Области автоматизации процессов растениеводства «умной теплицы». Оборудование, используемое в данных системах.
75. Сферы применения технологий виртуальной и дополненной реальности в сельском хозяйстве.
76. Искусственный интеллект в робототехнических устройствах для сельскохозяйственных работ.
77. Интернет вещей в сельском хозяйстве. Понятие, сферы применения в АПК.
78. Геоинформационные системы в сельском хозяйстве. Тенденции развития, виды электронных карт.
79. Датчики, используемые в растениеводстве для контроля состояния почвы.
80. Датчики, используемые в животноводстве. «Умные бирки» на фермах КРС и свинофермах.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1115	Лаборатория гидравлики и теплотехники	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., шкафы – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения: системный блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП – 1 шт., проектор Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная – 2 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Специализированное оборудование: стенд Рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган ПК Кузбасс (наральник) – 1 шт.; макеты оборудования машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов для сплошной и междурядной обработки, сеялки</p>	

		зернотуковой, опрыскивателя, опыливателя, картофелесажалки, высаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.).	
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эйдис А.Л., Парлюк Е.П.	Управление процессом создания технических систем для АПКv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.2	В. Т. Безручко	Информатика (курс лекций) : учебное пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Дорн, Г. А.	Основы цифровых технологий реализации продукции АПК : учебное пособие	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лapidус, Л. В.	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Маркова, В. Д.	Цифровая экономика: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.3	под науч. ред. О. В. Китовой	Цифровой бизнес : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Znanium"		
----	---------------	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Средства механизации для уборки овощных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016.
2. Средства механизации для защиты растений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2015.
3. Средства механизации для внесения удобрений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
4. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: электронный практикум. Ч.1 / Ю.Н. Дементьев ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.
5. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: электронный практикум. Ч.2 / Ю.Н. Дементьев ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.
6. Механизация процессов заготовки кормов [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
7. Механизация процессов очистки и сушки зерна [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
8. Техника и технологии в животноводстве. Технологии и механизация процесов на фермах КРС [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
9. Технологии и средства механизации в животноводстве [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.

